



Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Spansk

9. årstrinn

Vanesa Lopez

2016– 2017

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Målformuleringene i Kunnskapsløftet for 2. fremmedspråk er av en slik karakter at det er vanskelig å fordele dem på trinnene, men må jobbes med hele tiden. Språklæringen blir mer kompleks jo høyere trinn eleven går i. For eksempel bruk av grammatiske strukturer som kan brukes i kommunikasjonen. Eleven skal etter 9 trinn kunne kommunisere i forskjellige tider, presens, perfektum og fremtid.					
Språklæring <ul style="list-style-type: none"> • Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket • Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring • Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler • Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket 	HØST 2016 August	Hilsninger, presentasjoner Repetisjon	Amigos textos og ejercicios, kapittel 1	Vi vil øve på disse kommunikative ferdighetene: <ul style="list-style-type: none"> • Lese • Skrive • Lytte • Muntlig produksjon • Spontan interaksjon 	Elevene vil bli vurdert både formelt og uformelt gjennom hele året. Uformelt vil de få underveisvurdering på høytlesing og gjennom oppgaver som blir gjort i timene. De vil også få muntlig tilbakemelding på arbeid som de gjør i arbeidsboken.
	September	Dagligliv Verb: ir a	Amigos textos og ejercicios, kapittel 2		
	September	Presentasjon, utseende, Repetisjon av adjektiv og tall 1-100	Amigos textos og ejercicios, kapittel 3		
	Oktober	Beliggenhet, å spørre om veien. Verb: estar	Amigos textos og ejercicios, kapittel 4		

Kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> • bruke språkets alfabet og tegn • Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige • Delta i enkle spontane samtalsituasjoner • Presentere ulike emner muntlig • Gi uttrykk for egne meninger og følelser • Forstå og bruke et ordforråd som dekker daglige situasjoner • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • tilpasse språkbruken i noen grad til ulike situasjoner • Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer • bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet • Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk 		stedsuttrykk, høflighetsfraser		Arbeidsmåter: Individuell og gruppearbeid. <ul style="list-style-type: none"> • Framføringer • Bruke internett • Musikk, video • spill og leker • dramatisering • prøver og gloseprøver • kulturelle innslag • film • Lese og lytte til tekster • rollespill • kommunikasjon per mail /brev med en spansktalende klasse i utlandet. 	Formelt vil elevene få karakter fra 1-6 på prøver, innleveringer, muntlige og fremføringer Egenvurdering: Når tema og arbeidsmåter tilsier det, vil elevene få egenvurdering. Eksempler på egenvurdering i spansk: <ul style="list-style-type: none"> • samtaler med lærer om egne prestasjoner • vurdere egen måloppnåelse på prøver, tester og lignende • samtale etter innlevering / prøve. • vurdere egne gloseprøver og diktater • elevene vurderer hverandres arbeid med muntlig tilbakemelding.
	Oktober	Dagligliv, organisering av dagen, fotball Verb: tener que Tener hambre, sueño, tiempo Repetisjon av klokka.	Amigos textos og ejercicios, kapittel 6		
	November	Kjøp og salg Verb: querer estar bueno, verde	Amigos textos og ejercicios, kapittel 7 Faktatekster Amigos Dos s.52-53		
	Desember	Navidad – jul Hvordan feires Jul i Spania og Søramerika.	Amigos textos og ejercicios, kapittel 24		
	VÅR 2017				
	Januar	Pronomen: me, te Et spansktalende land	Amigos textos og ejercicios, kapittel 8		
	Februar	Kroppen dikt Verb: refleksive	Amigos textos og ejercicios, kapittel 9		
	Mars	På apoteket Adjektiv: el /la mejor Direkte objekt: la, los Påpekende pronomen	Amigos textos og ejercicios, kapittel 10		
	April	Kinobesøk Verb: querer, hay tema til rollespill	Amigos textos og ejercicios, kapittel 11 Faktatekster i Amigos Dos s.98		
Språk, kultur og samfunn					
<ul style="list-style-type: none"> • Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge 	Mai	Telefonsamtaler Kafébesøk Verb: perfektum	Amigos textos og ejercicios, kapittel 12		

<ul style="list-style-type: none"> • Sammenlikne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge • Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur 	Juni	Kafébesøk Verb: poder i presens, ser, estar, hay Repetisjon	Amigos textos og ejercicios, kapittel 13 Elevens eget stoff + faktatekster i Amigos Dos s.98		
---	------	---	---	--	--

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan de lærer best muntlig og skriftlig spansk. Elevene velger tema til framføringer, f.eks. spansktalende land og kultur.	Flere av skriveoppgavene gir rom for flere nivåer. I noen av kapitlene får elevene selv velge hvilke oppgaver de vil jobbe med. Jobbe med lesebøker (noveller, roman) fra Spania eller Sør-Amerika Nivådifferensierte prøver hvor elevene velger nivå.