



Fagrapport:

Årstrinn:

Lærer:

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Spansk

8.årstrinn

Vanesa Lopez – Ola Furnes Ness

2016– 2017

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Med tanke på muntlig eksamen i spansk, legges det spesielt vekt på kompetansemålene om kommunikasjon		Kapitlene i «Amigos uno» + annet stoff som passer inn i undervisningen	«Amigos uno» + annet materiale	Disse arbeidsmåtene kommer til å bli brukt i større eller mindre grad hele året:	Uformell og formell vurdering
Målformuleringene i Kunnskapsløftet for 2. fremmedspråk er av en slik karakter at det er vanskelig å fordele dem på trinnene, fordi man arbeider med dem konstant underveis. Vi henviser derfor til kunnskapsløftet i stedet for å sette inn alle målene for hvert år. (Kompetanse-målene etter 10.årstrinn er oppført under.)	HØST 16 August	Hilsninger, presentasjoner Verb: llamarse 1.2.3. person Spørreord: ¿Cómo? ¿Qué?	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 1 Mm	<ul style="list-style-type: none"> • Muntlige og skriftlige øvelser • Framføringer • Lyttetrening • Lese og oversette spanske tekster • Par -og gruppearbeid • Selvstendig skriving • Bruke internett • Sangtekster, musikk, film • dramatisering, leker • Diktak • Prøver • Kulturelle innslag 	Elevene vil bli vurdert både formelt og uformelt gjennom hele året. Uformelt vil de få tilbakemelding på muntlig aktivitet, høytlesing og det som blir sagt og gjort i timene. De vil også få muntlig tilbakemelding på oppgaver i timene. Formelt vil elevene få karakter fra 1-6 på framføringer, lytteprøver, skriftlige prøver på og prosjekter.
	september	Presentere seg selv Land og nasjonaliteter i Europa. Verb: vivir, tener, ser, og estar. Tall: 1-20	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 2 mm		
	september	Barn i litteraturen Byen Verb: me gusta, infinitiv av verb. Adjektiv: grande, pequeño Artikler: un, una.	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 3 Mm		

oktober	Ting i klasserommet, fag, timeplan, beliggenhet Artikler: el, la Verb: presens flertall Ukedager, en el centro, cerca de.	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 4
november	Familien. Artikler: los, las Eiendomspron. Tall: 21-100 måneder, dato.	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 5
desember	Kommunikasjon: «Mi vida» En presentasjon av seg selv Språk, kultur og samfunn: La Navidad en España	«Amigos» div kapitler + annet lærestoff som passer til tema «Amigos» kap.23 mm
VÅR 2017		
januar	Telefonsamtale Høflighetsfraser Verb: estar, poder, ir	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 6
februar	Venner på kafé Mat: frukt og grønt Verb: tomar, tener hambre, querer Tall over 100	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 7
mars	Leilighet, rom, beliggenhet. Verb: hay Tener frio Påskefeiring i Spania	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 8 kap.18

	april	Språk, kultur og samfunn: Et spansktalende land Kommunikasjon: presentere et emne	«Amigos textos» kap. 9 España, kap.15 Chile, kap.20 México + andre kilder		
	mai	Chatting, vennskap, utseende Adjektiv: farger, utseende, tidsuttrykk	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 11		
	juni	Klokka Verb: tener que, ir a På ferie, været Væruttrykk Preposisjoner: conmigo, contigo Verb: jugar al...(ulike sporter)	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 11 «Amigos textos og ejercicios», kapittel 12 og kapitel 13	Skriftlig oppgave: Skrive om alle temaene.	

KOMPETANSEMÅL FRA KUNNSKAPSLØFTET, etter 10.årstrinn

Språklæring

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket
- Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
- Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
- Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

Kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke språkets alfabet og tegn
- Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- Delta i enkle spontane samtalesituasjoner
- Presentere ulike emner muntlig

- Gi uttrykk for egne meninger og følelser
- Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- obruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
- Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
- bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
- Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

Språk, kultur og samfunn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- Sammenlikne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
- Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
<p>Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan de lærer best.</p> <p>Elevene velger selv hva de vil presentere på framføringer.</p> <p>Elevene får arbeide med kompetansemålene og sette seg inn i dem.</p> <p>Spørreskjemaer hvor elevene får kommentere.</p>	<p>Muntlige, skriftlige oppgaver gir rom for flere nivåer.</p> <p>I flere sammenhenger får elevene selv velge hvilke oppgaver de vil jobbe med.</p> <p>Individuelt opplegg ved framføringer avhengig av nivå.</p> <p>Spontansamtaler hvor elevens nivå er kartlagt.</p>