



Årstrinn: 10. Årstrinn 2016-2017
Lærere: Vanessa Lopez, Lasse Agerup

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:	2016-2017				
Språklæring <ul style="list-style-type: none"> • Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket • Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring • Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler • Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket 	August	På café – repetisjon Repetisjon av emner og grammatikk fra 8. og 9. trinn.	Capítulo 1 i <i>amigos textos</i> og <i>ejercicios</i>	Disse arbeidsmåtene kommer til å bli brukt i større eller mindre grad gjennom hele året: <ul style="list-style-type: none"> • Muntlige og skriftlige øvelser 	Formell og uformell vurdering av Muntlig- og Skriftlige vurderings-situasjoner
	August September	Hverdagsliv Gerundium	Capítulo 3 i <i>amigos textos</i> og <i>ejercicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lyttetrening • Lese og oversette spanske tekster 	Prøver i kapitlene med jevne mellomrom
	September	På diskotek / flørting Rep. Estar / me gusta Repetere tider av verbet El Doble: Fortelling <i>Ser og estar</i>	Capítulo 4 i <i>amigos textos</i> og <i>ejercicios minigrammatikk</i> Capítulo 5 i <i>amigos textos</i> og <i>ejercicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuell, par- og gruppearbeid • Selvstendig skriving • Framføringer • Dramatisering • Oppgaver på internett 	Prøve om verbets tider. Elevene vurderer seg selv.
	Oktober	Fagsamtale: Vacaciones de Verano Samtale om manus		<ul style="list-style-type: none"> • sanger: lytte • spill og leker • prøver og 	Fagsamtale med vurdering
Kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> • bruke språkets alfabet og tegn • Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og 					

<p>autentiske tekster i ulike sjangere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delta i enkle spontane samtalsituasjoner • Presentere ulike emner muntlig • Gi uttrykk for egne meninger og følelser • Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonsituasjoner • Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer • bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet • Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk <p>Språk, kultur og samfunn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge • Sammenlikne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge • Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur 		Quisiera hacer una reserva (Selvstudium men fagsamtaler pågår)	<i>Capítulo 6 Amigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • gloseprøver • kulturelle innslag • film • Rollespill • Skrive sammendrag av fagtekst • RIAF: regne, betale, telle 	Lytteprøver med vurdering
	November Første 2 uker	Quiero aprender más español Uregelrette verb spørreord	<i>Capítulo 7 Amigos</i>		
	November Siste 2 uker	Tentamenstid Lite spansk	---		Uformell muntlig vurdering
	Desember	En Málaga -ir og -er-verb	<i>Capítulo 10 Amigos</i>		Div tester muntlig, skriftlig, lytteforståelse
	Januar	España: La historia Idiomas	<i>Capítulo 2 Amigos</i>		Uformell muntlig vurdering
	Februar	Fagsamtale Tema: Språkområdet Kultur Un país hispanohablante	Capítulo 2, 8,19,20 i <i>amigos textos</i> og <i>ejercicios</i> Andre bøker og internett.		Framføring / fagsamtale med karakter Elevvurdering: Elevene vurderer hverandre
	Februar Mars	Diskusjonsforum Uttrykk for å si sin mening	Capítulo 11 i <i>amigos textos</i> og <i>ejercicios</i>		Uformell muntlig vurdering
	Mars	Ungdomsliv akkusativsobjekt	Capítulo 12 i <i>amigos textos</i> og <i>ejercicios</i>		

		repetisjon av perfektum og gerundium		
April	Hverdagsliv refleksive verb	Qué hacéis?Cap.16		Muntlig presentasjon med karakter
Mai	Krim-fortelling / tegneserie preteritum / imperfektum	Cap. 21 y 22 Amigos textos y ejercicios	Fokusere spesielt på lytting, muntlig produksjon og spontan interaksjon	
Juni	Forberedelse til muntlig eksamen	Fagrapport		

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
<p>Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan de lærer best.</p> <p>Elevene er med på å velge ut emner som vi jobber med.</p> <p>Elevene velger tema/ land/ musikk for fremføring / samtale</p> <p>Elevene gir hverandre muntlige og skriftlige tilbakemeldinger på framføring.</p>	<p>Flere av skriveoppgavene gir rom for flere nivåer.</p> <p>Elevene får av og til velge mellom innfyllingsoppgaver og friere oppgaver.</p> <p>I flere av rollespillene er noen av rollene enklere å spille enn andre</p> <p>Elevene har muligheten til å jobbe med spanskskrevet noveller/ romaner, avisartikler.</p>