



Årsplan «Samfunnsfag» 2016–2017

Årstrinn: 2. årstrinn

Lærere: Kirsten Varkøy, David Dudek og Karin Macé

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Utforskaren					
formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtalar om dei	Uke 1-10	Nysgjerrigper-prosjekt	Internett	Delta i diskusjoner om valg av forskningsoppgave	Følgende vurderingsmetoder gjelder for alle kompetansemål innen faget I K-06:
finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg	Uke 1-10	Nysgjerrigper-prosjektet	Internett	Lage undersøkelser, innhente data Samtale om funnene i klassen	Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurderinger av elevarbeid. Vurdering av elevenes interesse og engasjement på ulike turer

bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar	Uke 1-10	Nysgjerrigper-prosjektet		Gjøre undersøkelser Lage søylediagram, regne ut resultatet fra innsamlet data, lage tabeller over dette	“Two stars and a wish” Elevenes egenvurdering av eget arbeid gjennom samtale med lærer.
skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke grunnleggjande fagomgrep	Uke 1-10 Uke 17-18	Nysgjerrigper-prosjektet Oppdagere	Salto elevbok Bøker for barn om polfarerne	Skrive om prosjektet på PC Lese om Thor Heyerdahl og Fridtjof Nansen Lage faktabøker/veggavis om polekspedisjoner	
skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår	Uke 16-22 Uke 21-22	Istid og steinalder For lenge, lenge siden	Cumulus Arbeidsbok Salto lesebok	Lese og skape historier om barna i steinalderen, sammenligne med barnas levekår i dag Lage tidslinje og sette tekst til bildene, tegne og skrive om steinalderen, det gamle Egypt og vikingtiden	

gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd	Hele året		Cumulus Barns rettigheter Ulike aviser Zippys venner	Utforme klasseregler i felleskap Rollespill med konfliktløsning Klassesamtaler og diskusjoner om vennskap, kommunikasjon, konflikter, tap og mestringstrategier	
Historie					
bruke omgrepa fortid, notid og framtid	Uke 16-22 Uke 21-22	Istid og steinalder Arkeolog Vikingtiden Det gamle Egypt	Cumulus Salto elevbok	Sammenligne nåtida med hvordan de levde i steinalderen, vikingtiden og det gamle Egypt Lage tidslinje, tegne og skrive om de ulike tidsepokene	
samtale om korleis steinalderfolk levde som jegerar og samlarar og fantasere om dei første menneska som kom til landet etter istida	Uke 16-22	Istid og steinalder	Cumulus Bøker for barn om steinalderen Tur- og temaboka	Lage tidslinje om istiden, tegne og skrive til Lese om livet i steinalderen Tur til Ekeberg for å se på helleristninger Besøke oldsakssamlingene på Historisk museum	

samtale om kvifor og korleis ein feirar 17. mai og 6. februar, og fortelje om nasjonaldagane i nokre andre land	6. februar 17. mai		Cumulus Fortellinger om Henrik Wergeland fra Torbjørn Egners lesebok	Tegne det norske og det samiske flagget Markere den samiske nasjonaldagen 6. februar. Lære om Henrik Wergeland Legge blomster på graven hans	
kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke	Uke 23-24	Nærmiljøet	Cumulus Turer i nærmiljøet	Gå på tur i lokalmiljøet med kart Tur til Gamle Aker kirke Besøke Veslebrunens stall	
Geografi					
beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim	Uke 23-24	Nærmiljøet	Cumulus Turer i nærmiljøet	Lage kart over skolegården Lage kart over nærmiljøet Gå på tur i lokalmiljøet med kart	
samtale om stader, folk og språk	Uke 43	FN-uka	Cumulus Kart Globus	Jobbe med Cumulus, verdenskart og globus Peke ut verdenshav og verdensdeler	

				Lage faktasetninger og tegninger fra land elevene har besøkt Tegne kart og tegne flagg fra land og steder elevene har vært Synge på ulike språk elevene kan	
Samfunnskunnskap					
gje døme på rettar barn har	Uke 43 Hele året	FN-uke	Cumulus FNs barnekonvensjon on Menneske-rettighetene	Samtale om barns rettigheter Etiske diskusjoner	
samtale om tema knytte til grensesetjing, vald og respekt	Uke 9-15 Hele året Våren	Kropp og helse	Cumulus Menneske-rettighetene Zippys venner	Samtale om barns rettigheter Respekt for andres grenser Zippys venner, modul 3: Er du min venn? Zippys venner, modul 4: Stopp mobbingen	
utforme og praktisere reglar for samspel med	Hele året		Cumulus Turer	Lage klasseregler og prate om klassemiljø	

andre og delta i demokratiske avgjersler i skolesamfunnet				Komme med forslag til lek ute i skolegården Følge regler og oppgaver gitt før turer og friminutt	
drøfte oppfatningar av rettferd og likeverd	Uke 43 Uke 48-31 Hele året	FN-uken Adventsaksjon	Cumulus Barns rettigheter Zippys venner	Samtale om FN og deres internasjonale arbeid Gjennomføre adventsaksjonen til Caritas og fokusere på julebudskapet Modul 1: følelser Modul 2: kommunikasjon Modul 3: vennskap Modul4: stopp mobbingen Modul 5: å si farvel, tap Modul 6: mestring	