



Årsplan: Reiseliv 2016/2017

Årstrinn: 8. - 10. Årstrinn

Lærer: Kristian B. Stensgård

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<p><b>Disse målene jobbes det mot gjennom hele året:</b></p> <p>Bruke ulike kilder for å hente informasjon om sentrale reisemål innenfor ett eller flere geografiske områder</p> <p>Utarbeide en oversikt over hva ulike</p>	August - oktober	<p><b>Turistguiding i egen by</b></p> <p>Presentere en utvalgt severdighet og fortelle om historie, kultur og arkitektur.</p> <p>Presentasjonene skal foregå på engelsk.</p>	Nettbaserte kilder knyttet til Oslo: turistmål, praktisk informasjon for turister, underholdning og attraksjoner.	<p>Klassediskusjoner</p> <p>Gjennomgåing av fagbegrep</p> <p>Informasjonsinnhenting, arbeid på pc og bibliotek</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Øving på å være guide</p> <p>Besøke severdigheter i Oslo</p> <p>Gjennomføre spørreundersøkelse for turister i Oslo</p>	<p>Refleksjonsnotat</p> <p>Underveisvurdering</p> <p>Sluttvurdering ved presentasjon</p>

<p>turistmål kan tilby av ferieaktivitet er og attraksjoner</p> <p>Undersøke hvilke målgrupper som kan være aktuelle for valgt reisemål</p> <p>Bruke egnet verktøy for å presentere turistmål eller reiseopplegg for andre ved hjelp av tekst, bilder, film og lyd</p> <p>Presentere reisemål og ferieopplegg for andre, gjerne på ulike språk</p>					
--	--	--	--	--	--

•	Oktober - november	<p><b>Turistbrosjyre fra et sted der de snakker ditt tilvalgsfag</b></p> <p>Elevene skal lage en tospråklig turistbrosjyre for ungdommer som skal inneholde informasjon om aktiviteter, attraksjoner og severdigheter.</p>	Nettbaserte kilder knyttet til turistmål, praktisk informasjon for turister, underholdning og attraksjoner.	<p>Gruppearbeid</p> <p>Intervju</p> <p>Ta bilder</p> <p>Skrive</p> <p>Jobbe med fremmedspråk</p> <p>Arbeide med layout</p>	Egenvurdering underveis Underveisvurdering Vurdering av skriftlig arbeid
•	Desember - februar	<p><b>Reiselivsquiz</b></p> <p>Lage spørrekonkurranse på kahoot</p>	Nettbaserte kilder knyttet til turistmål, praktisk informasjon for turister, underholdning og attraksjoner.	Gruppearbeid med å lage spørsmål og finne bilder	Egenvurdering underveis Underveisvurdering Vurdering av skriftlig arbeid
•	februar - april	<p><b>Reiselivsmesse</b> - Presentere et reisemål gjennom en stand.</p> <p>Elevene presenterer en valgt destinasjon for besøkende ved hjelp av en egenprodusert brosjyre, messetilbud, konkurranser, innslag av mat/musikk og lignende</p>	<p>Nettbaserte kilder knyttet til et valgt turistmål med praktisk informasjon for turister.</p> <p>Ulike turoperatørers nettsider</p> <p><a href="http://www.landsider.no/land/">http://www.landsider.no/land/</a>  <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a>  <a href="http://www.reiseklubben.no/">http://www.reiseklubben.no/</a>  <a href="http://www.fremmedspraksenteret.no/">http://www.fremmedspraksenteret.no/</a></p>	<p>Gjennomgåing av fagbegrep</p> <p>Besøke turoperatører</p> <p>Besøke Chillout Café</p> <p>Grunerløkka</p> <p>Gruppearbeid</p> <p>Innhenting av informasjon om reisemålet på pc og bibliotek.</p> <p>Utarbeiding av brosjyre og flyer</p>	Refleksjonsnotat av elever etter messen Underveisvurdering Sluttvurdering

		markedsføringsteknikker.	<a href="http://www.reiseguiden.no">http://www.reiseguiden.no</a> <a href="http://www.startour.no">http://www.startour.no</a> <a href="http://www.afrikasafari.no">http://www.afrikasafari.no</a> <a href="http://www.viatours.no">http://www.viatours.no</a> <a href="http://reiselivsmessen.no/forside/">http://reiselivsmessen.no/forside/</a> <a href="http://www.medietilsynet.no/Tema/Barn-og-unge/Kildekritikk/">http://www.medietilsynet.no/Tema/Barn-og-unge/Kildekritikk/</a>	Praktisk planlegging av stand Presentere reisemålet på en kreativ måte for besøkende (andre elever, lærere, andre besøkende)	
•	april-juni	<p><b>Drømmereisen</b> Planlegging av en reise for en spesiell målgruppe. Elevene skal finne transport, overnatting, bespisning, attraksjoner og severdigheter. I tillegg skal elevene fortelle noe om reisemålets særegenhet, natur og kultur, samt ting en turist må være oppmerksom på (valuta, visum, drikkevann, kriminalitet osv.).</p> <p>Elevene skal også lære fraser på lokalt språk så de kan kommunisere der de kommer.</p>	<p>Nettbaserte kilder knyttet til et valgt turistmål med praktisk informasjon for turister.</p> <p>Ulike turoperatørers nettsider  <a href="http://www.reiseguiden.no">http://www.reiseguiden.no</a>  <a href="http://www.startour.no">http://www.startour.no</a>  <a href="http://www.afrikasafari.no">http://www.afrikasafari.no</a>  <a href="http://www.viatours.no">http://www.viatours.no</a>  <a href="http://reiselivsmessen.no/forside/">http://reiselivsmessen.no/forside/</a>  <a href="http://www.landsider.no/land/">http://www.landsider.no/land/</a>  <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a>  <a href="http://www.reiseklubben.no/">http://www.reiseklubben.no/</a>  <a href="http://www.fremmedspraksenteret.no/">http://www.fremmedspraksenteret.no/</a></p>	<p>Besøke Chillout  Reisekafé  Grunerløkka eller Nomaden  Gruppearbeid  Arbeid på pc  Klassediskusjoner  Arbeid med budsjett/excel  Dramatisering</p>	<p>Egenvurdering underveis  Underveisvurdering  Vurdering av muntlig presentasjon  Elevmedvirkning ved vurdering</p>

		Mulig fokus på Zambia (samarbeidsskole)			
--	--	--	--	--	--

### Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
Elevene får velge reisemål ved arbeid med Drømmereisen, Reiselivsmesse og severdighet i Oslo.	Spørsmål og oppgaver vil bli tilpasset hvilket årstrinn eleven er i.