



# Årsplan Norsk

2016 – 2017

Årstrinn: 5. årstrinn

Lærere: Tonje Skarelven, Brita Skriubakken, Eirin S Hammerstad

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Tema: Skriftlig kommunikasjon</b> - Skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte	Hele året	Øve på funksjonell håndskrift i bøker og på pc og så i matematikk.	Zeppelin	Diktater og tekstinnleveringer	Muntlig og skriftlig tilbakemelding
<b>Tema: Skriftlig kommunikasjon</b> -Referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst	August, September, Oktober	Lær å lære	Zeppelin språkbok kapittel 2  Nasjonale prøver.	BISON Nøkkelord Tankekart.  Skrive referat  Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som	Muntlig og skriftlig tilbakemelding

				inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)	
<b>Tema: Skriftlig kommunikasjon</b> -Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting	Hver uke hele året	Diktat Fortellerkort	Vanlig brukte ord og kjerneord (ord spesielt knyttet til temaer i de ulike fagene).	Elevene øver på å skrive øveordene i hele setninger og retter egne diktater.  Skrive sammenhengende tekster.	Skriftlig tilbakemelding på diktat.  Egenvurdering kameratvurdering Muntlig tilbakemelding.
<b>Tema: Skriftlig kommunikasjon</b> -Bruke varierte lesestrategier for å lese ulike typer tekst i ulikt tempo. Lese et bredt utvalg av norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk og reflektere over innhold og form i teksten	Hele året.	Lesekurs	Zeppelin lesebok  Nysgjerrigper  Aviser  Nettartikler.  Nasjonale prøver.	BISON Nøkkelord Tankekart.  Høyt- og stillelese  Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)  Bokcafé  Klassediskusjon.  Leselekser  Ukas nyhet – tverrfaglig	Muntlig tilbakemelding

				med samfunnsfag.	
<p><b>Tema: Muntlig og skriftlig kommunikasjon</b></p> <p>-Lytt til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta, uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres</p> <p>-Velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler</p>	September	På biblioteket	Zeppelin lesebok kapittel 1	<p>Stillelese</p> <p>Uttrykke seg muntlig</p> <p>Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer.</p> <p>Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)</p>	<p>Muntlig tilbakemelding</p> <p>Kameratvurdering</p>
<p><b>Tema: Skriftlig kommunikasjon, språk, litteratur og kultur</b></p> <p>-Lese et bredt utvalg av norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk og reflektere over innhold og form i teksten</p> <p>-Referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst</p> <p>-Presentere egne tolkninger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk</p> <p>-Gi eksempel på og reflektere hvordan språk kan uttrykke og</p>	Oktober	Snakk om bøker	<p>Zeppelin lesebok kapittel 3</p> <p>Nettekster</p> <p>Leserinnlegg</p>	<p>Fremføre bokanmeldelse</p> <p>Bokcafé</p> <p>Klassesamtaler.</p> <p>Lage egne personbeskrivelser og presentere disse for klassen.</p> <p>Dramatisere</p>	<p>Muntlig tilbakemelding både fra elever og lærer</p>

skape holdninger til enkeltindivider og grupper av mennesker					
<b>Tema: Skriftlig kommunikasjon, språk, litteratur og kultur</b> -Bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte og ordbøker -Lese og uttale stedsnavn som inneholder spesielle nordsamiske bokstaver og kjenne til enkelte ord og uttrykk på ett av de samiske språkene	Oktober	Fra bokstaver til ord	Zeppelin språkbok kapittel 3 og leseboka	Jobbe skriftlig med oppgaver, lese samisk eventyr	Skriftlig tilbakemelding på innleverte oppgaver
<b>Tema: Muntlig og skriftlig kommunikasjon, språk, litteratur og kultur</b> -Vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold -Lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk og reflektere over innhold og form i teksten -Skrive tekster med et klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom tekst og avsnitt -Skrive fortellende og beskrivende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker -Vurdere andres muntlige fremføringer ut fra faglige	Hele året.	Spøk og spenning Eventyr Dikt	Zeppelin lesebok kapittel 4, 5, 7 og 8	Skriftlig arbeid – leveres inn til lærer.	Muntlig og skriftlig tilbakemelding  To stjerner og et ønske.

<p>kriterier</p> <p>-Gi tilbakemeldinger på andres tekster ut i fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger</p>					
<p><b>Tema: Skriftlig kommunikasjon</b></p> <p>-Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting</p>	November/ desember	Rettskriving – rett og slett	Zeppelin språkbok kapittel 4	Skrive diktat og egenproduserte tekster	Skriftlig vurdering Kameratvurdering.
<p><b>Tema: Skriftlig kommunikasjon</b></p> <p>-Referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst</p> <p>-Forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst</p> <p>-Skrive fortellende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder og tilpasse egne tekster til formål og mottaker</p> <p>-Bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler</p> <p>-Kjenne til opphavsrettlige regler for bruk av kilder</p>	Januar	Si det som det er - sakprosa	Zeppelin språkbok kapittel 5		Muntlig tilbakemelding
<p><b>Tema: Muntlig kommunikasjon</b></p> <p>-Presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy</p>	Januar	Å presentere eget arbeid	Zeppelin språkbok kapittel 6	Skrive en fagtekst og presentere innholdet	Elevvurdering

<p>mottakerbevissthet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vurdere andres framføringer ut fra faglige kriterier</li> <li>-Uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen</li> </ul>					
<p><b>Tema: Muntlig kommunikasjon, språk og kultur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Opptre i ulike roller gjennom drama, opplesning og presentasjon</li> <li>-Bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner</li> <li>-Presentere egne tolkninger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk</li> <li>-Gi noen eksempler på likheter og forskjeller mellom muntlig og skriftlig språk</li> </ul>	Januar	Eventyr	Zeppelin lesebok kapittel 5	Dramalesing dramatisering samtale	Muntlig tilbakemelding av både elever og lærer
<p><b>Tema: Skriftlig kommunikasjon, språk og kultur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utføre grunnleggende setningsanalyse og vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk og tekstkunnskap</li> </ul>	Februar	Substantiv	Zeppelin språkbok kapittel 7	<p>Skriftlige og muntlige oppgaver</p> <p>Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske</p>	Skriftlig prøve

				framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)	
<b>Tema: Skriftlig kommunikasjon</b> -Lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk og reflektere over innhold og form i teksten -Lese enkle tekster på svensk og dansk og gjengi og kommentere innholdet	Februar / mars	Ut i naturen	Zeppelin lesebok kapittel 6	Lese	Muntlig tilbakemelding
<b>Tema: Skriftlig kommunikasjon, språk og kultur</b> -Bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte og ordbøker -Utføre grunnleggende setningsanalyse og vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk og tekstkunnskap -Sammenligne språk og språkbruk i tekster på bokmål og nynorsk	Mars	Verb	Zeppelin språkbok kapittel 8	Skriftlige og muntlige oppgaver	Skriftlig prøve
<b>Tema: Skriftlig kommunikasjon</b> -Mestre sentrale regler i formverk og ortografi, skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting -Skrive tekster med et klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom tekst og	Mars	Å skrive fortelling	Zeppelin språkbok kapittel 9	Skrive fortellinger	Skriftlig tilbakemelding

<p>avsnitt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Skrive fortellende og beskrivende og reflekterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker</li> <li>-Skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte</li> <li>-Eksperimentere med skriving av enkle tekster på sidemål</li> </ul>					
<p><b>Tema: muntlig og skriftlig kommunikasjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Opptre i ulike roller gjennom drama, opplesning og presentasjon, lytte til og videreutvikle innspill fra andre</li> <li>-Bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoblinger og varierte estetiske virkemidler</li> </ul>	April	Finn fortellingen	Zeppelin språkbok kapittel 10	<p>Dramatisere</p> <p>Skrive digitale tekster</p>	Elevvurdering
<p><b>Tema: Skriftlig kommunikasjon, språk og kultur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting</li> </ul>	April	Adjektiv	Zeppelin språkbok kapittel 11	<p>Skriftlige og muntlige oppgaver</p> <p>Skrive fortellinger</p>	Skriftlig prøve
<p><b>Tema: Muntlig og skriftlig kommunikasjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner</li> <li>-Reflektere over form og innhold i ulike sjangere på</li> </ul>	April / mai	Ord blir dikt	Zeppelin lesebok kapittel 7	Samtale i gruppe	Muntlig tilbakemelding fra både elever og lærer



bokmål og nynorsk -Skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker					
<b>Tema: Skriftlig kommunikasjon, språk, litteratur og kultur</b> - Lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten - Presentere egne tolkninger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk	Mai / juni	Ut i verden	Zeppelin lesebok kapittel 8	Lese  Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)	Muntlig tilbakemelding
<b>Tema: Skriftlig kommunikasjon</b> -Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting	Mai	Tegnsetting	Zeppelin språkbok kapittel 12	Skriftlige oppgaver	Skriftlig prøve
<b>Tema: Skriftlig og muntlig kommunikasjon, språk, litteratur og kultur</b> -Lytt til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - Forstå og tolke opplysninger	Juni	Vi ser på TV	Zeppelin språkbok kapittel 13	Samtale i gruppe Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer.	Elevvurdering

<p>fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst -Sammenligne talemål i eget miljø med noen andre talemålsvarianter og med de skriftlige målformene bokmål og nynorsk</p>				<p>Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)</p>	
--	--	--	--	---	--