



Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Årsplan Naturfag

Årstrinn: 6. årstrinn

Lærer: Kjetil Kolvik

2016 – 2017

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Tema: Forskerspiren					
bruke digitale hjelpemidler til å registrere, bearbeide og publisere data fra eksperimentelt arbeid og feltarbeid	April-Juni	Forsøk	Internett Oppslagsverk.	Forsøk	Etterarbeid etter forsøk.
lese og forstå faremerking på hverdagsprodukter	Gjennom hele året	Les av på produkter vi møter i naturfag og mat og helse	Produkter	Finne produkter	Samtale i plenum Plickers-prøve
formulere naturfaglige spørsmål om noe elevene lurer på, foreslå mulige forklaringer, lage en plan og gjennomføre undersøkelse	Gjennom hele året	Formulere og gjennomføre ulike forsøk.	Forskerboken Internett Eget hode/nysgjerrighet	Forsøk	Gjennomgang og samtale rundt forsøket. Etterarbeid etter eksperimentering.
samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater kunne bruke tabeller,	Gjennom hele året	Formulere og gjennomføre forsøk, alene og sammen i gruppe. Lage og lese av tabeller og	Forskerboken Internett	Elevene jobber individuelt eller i grupper med ulike forsøk.	Sammenligning av resultat fra forsøk.

diagrammer og statistisk materiell (riaf)	hele året	ulike diagrammer.		Ikt regneark	
trekke ut og bearbeide naturfaglig informasjon fra tekster i ulike medier og lage en presentasjon	August-sept April-Juni	Finne og sammenligne naturfaglig informasjon.	Aviser Tidsskrifter Internett Oppslagsverk.	Finne nødvendig stoff fra ulike kilder.	Muntlig tilbakemelding etter presentasjonen.
Tema: Mangfold i naturen					
<input type="checkbox"/> Planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene	August-oktober	Plantene	Globus kap. 1 Flora Forskerboken	Tur i nærområde Plante blomsterfrø Innsamlinger av ulike planter – registrering av plantene. Nettoppgaver	Muntlige tilbakemeldinger
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Undersøke og beskrive blomsterplanter og forklare funksjonene til de ulike plantedelene med tekst og illustrasjon	August - september	Plantene	Globus kap. 1 Oppslagsverk Internett Forskerboken Flora	Innsamlinger av ulike planter Diskusjoner Individuelt arbeid med oppgaver Skriftlige lekser med tegning og forklaring	Muntlig tilbakemeldinger.
<input type="checkbox"/> Undersøke og diskutere noen faktorer som kan påvirke frøspiring og vekst hos planter	Oktober	Fra blomst til frø	Globus kap. 1 Oppslagsverk Internett Forskerboken Flora	Tegne fra blomst til frø. Lese og skrive om de ulike prosessene. Forsøk / frøplanting Diskutere og samtale. IKT- oppgaver på nett	Skrive rapport fra planting av solsikke i gruppe på 2 og 2. Skriftlig tilbakemelding på rapport.
<input type="checkbox"/> Beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk	Oktober	Orden og system i planteriket	Globus kap. 1 Oppslagsverk Internett	Individuelt arbeid med oppgaver Lage presentasjon av en	Muntlige tilbakemeldinger etter presentasjon. Klassedialog

			Forskerboken Flora	selvvalgt plante	Plickers-prøve
<input type="checkbox"/> Fortelle om hvordan noen planter, sopp og dyr brukes i ulike tradisjoner, blant annet den samiske, og diskutere om bruken er bærekraftig	Oktober	Medisinplanter Planter i ulike kulturer/samfunn	Globus kap. 1 Internett	Diskutere og samtale. Individuelt arbeid med oppgaver	Muntlig i klassedialog.
Tema: Kropp og helse					
<input type="checkbox"/> Beskrive utviklingen av menneskekroppen fra befruktning til voksen	November- Desember Januar-februar	Menneskekroppen – om de indre organene Skjelettet og musklene	Globus kap. 2 Forskerboken Globus kap. 3	Diskusjoner / samtale Individuelt og gruppearbeid med oppgaver Tegninger Forsøk Nettoppgaver	Både muntlige og skriftlige tilbakemeldinger på lekser og arbeid i timene.
<input type="checkbox"/> Beskrive i hovedtrekk hjerte- og lungesystemet og hvilken funksjon det har i kroppen	November - desember	Indre organer	Globus kap. 2	Diskusjoner og samtaler Individuelt arbeid Gruppearbeid Nettoppgaver	Fagsamtaler og del av prosjektet. Muntlig tilbakemelding. Kapittelprøve.
<input type="checkbox"/> Forklare hva som skjer under puberteten og samtale om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering	Januar	Fra barn til voksen	Globus kap. 2	Diskusjoner og samtaler (Samtale med helsesøster i jente- og guttegrupper. Gjennomført i 5.klasse) Individuelt arbeid.	Muntlige tilbakemeldinger Viktig å oppnå forståelse og respekt for hverandre og ulike levemåter.
<input type="checkbox"/> Samle informasjon og tallmateriale og diskutere helseskader som kan oppstå ved bruk av ulike rusmidler.	februar	Alkohol og narkotika	Globus kap. 3 Ulike brosjyrer fra MOT, Kreftforeningen etc.	Individuelt arbeid Gruppearbeid/pararbeid, Foredrag Diskusjoner og samtaler om rusmidler og avhengighet. Nettoppgaver	Muntlige tilbakemeldinger av både lærer og elever

<input type="checkbox"/> Forklare hvordan kroppen selv beskytter seg mot sykdom, og hvordan man forebygger og behandler infeksjonssykdommer	November-februar	Pass godt på kroppen din	Globus kap. 2 og 3	Diskusjoner og samtaler Tavleundervisning Tegne modeller og forklare til	Muntlige tilbakemeldinger Plickers
Tema: Fenomener og stoffer					
<input type="checkbox"/> Gjøre rede for bruken av noen energikilder før og nå, og innhente informasjon og statistikk fra ulike kilder for å beskrive og diskutere mulige konsekvenser av energibruken for miljøet lokalt og globalt	mars-juni	Energikilder og miljøproblemer	Globus kap. 4	Diskusjoner og samtaler Individuelt arbeid Pararbeid	Kapittelprøve – muntlig/skriftlig Muntlige tilbakemeldinger
<input type="checkbox"/> Forklare begrepet klima, kjenne til noen årsaker til klimaendringer og undersøke og registrere konsekvenser av ekstremvær	mars-juni	Miljøproblemer Drivhuseffekten Energi for fremtiden	Globus kap. 4	Diskusjoner og samtaler Individuelt arbeid Pararbeid	Kapittelprøve – muntlig/skriftlig Muntlige tilbakemeldinger