



# Årsplan «Naturfag» 2016-2017

Årstrinn: 2. årstrinn

Lærere: David Dudek, Kirsten Varkøy

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

| Kompetansemål   | Tids-<br>punkt | Tema  | Lærestoff                         | Arbeidsmåter  | Vurdering   |
|---|----------------|---|-----------------------------------|---|---|
| <b>Forskerspiren</b>  |                |   |                                   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen</li></ul> | Hele året      | Dyr<br>Planter<br>Kroppen og sansene<br>Solsystemet<br>Jorden | Cumulus og Salto<br>Turer<br>Nett | Turer med natur-observasjoner.<br>Samtaler og diskusjon.<br>Samle naturmaterialer til bruk i klasserommet, bruke naturmateriale som regnemateriell. | Følgende vurderingsmetoder gjelder for alle kompetansemål innen faget i K-06:<br>Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid. |

|   |           |   |                      |   |  |
|---|-----------|---|----------------------|---|--|
|   |           |   |                      |   | <p>Bruk av tur- og temaboka som loggbok.</p> <p>Egenvurdering gjennom samtale med lærer.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet</li> </ul>                          | Hele året | Kroppen og sansene  |                      | Turer med naturobservasjoner.                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen</li> </ul> | Hele året | Dyr<br>Planter<br>Kroppen og sansene<br>Solsystemet<br>Jorden | Turer<br>Forsøk/demo | Tegning og diskusjon                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• gjenkjenne faresymbol for farlige stoffer og for farlig lys</li> </ul>                     | Uke 9-15  | Helse   | Nett<br>Fagbøker     | Presentasjon, diskusjon, tegning og skriving. |  |
| <b>Mangfold i naturen</b>   |           |   |                      |   |  |

|   |               |                                  |                                   |   |  |
|---|---------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig</li> </ul>                      | Hele året     | Planter<br>Dyr<br>Luft<br>Lys    | Turer                             | Turer med naturobservasjoner.<br>Turer/lek i snøen og på isen.                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året</li> </ul> | Hele året     | Lys<br>Vann<br>Temperatur<br>Vær | Cumulus og Salto<br>Turer<br>Nett | Turer med naturobservasjoner.<br>Turbok<br>Samiske fortellinger               |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper</li> </ul>                                | Vinter og vår | Dyr<br>Planter<br>Sortering      | Turer                             | Skrive faktasetninger og tegne om ulike dyr og planter.<br><br>Sorter bilder. |  |
| <b>Kropp og helse</b>   |               |                                  |                                   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen</li> </ul>                                  | Høst          | Kroppen                          | Cumulus og Salto<br><br>Nett      | Lesing, skriving, tegning, bruk av modeller                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>samtale om grensesetting, forståelse og</li> </ul>   | Hele året     | Kroppen og helse                 | Nett<br><br>Film                  | Samtaler og diskusjon   |  |

|   |                |   |                                      |   |  |
|---|----------------|---|--------------------------------------|---|--|
| respekt for egen og andres kropp  |                |   |                                      |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst i observasjoner ved aktiviteter ute og inne</li> </ul>                                     | Høst og vinter | Kroppen<br>Dyr<br>Planter<br>Vær<br>Temperatur<br>Lys<br>Luft |                                      | Turer og naturobservasjoner. Ta i bruk hele sanseapparatet.   |  |
| <b>Fenomener og stoffer</b>   |                |   |                                      |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive og illustrere hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre, og fortelle om årstider, døgn og månefaser</li> </ul> | Uke 2-7        | Solsystemet<br>Jorda  | Cumulus og Salto<br>Film<br>Modeller | Naturobservasjoner. Fortellinger om polekspedisjoner; Nansen og Amundsen  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive og sortere stoffer etter observerbare kjennetegn</li> </ul>   | Vinter og vår  | Gass<br>Væske<br>Fast stoff<br>Planter                        | Cumulus                              | Naturobservasjoner og aktiviteter knyttet til tid: dag, natt, døgn, soloppgang og -nedgang, månefaser. Lære matematiske begreper om klokka. |  |

|   |               |                                      |                                      |   |  |
|---|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
|   |               |                                      |                                      | Stjernehimmel: Lage enkle stjernebilder og lese sagn knyttet til disse.   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjoner</li> </ul>  | Vinter og vår | Forsøk<br>Vann<br>Lys<br>Systematikk | Forsøksmateriell<br>Tur- og temaboka | Enkle forsøk: Lys og oksygen.<br>Skriv logg.<br>Forskningsdag med ulike eksperimenter, f.eks vi måler opp vann og regner på klokka (tar tida) i vann/lys-eksperimentet. |  |
| <b>Teknologi og design</b>  |               |                                      |                                      |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft, og samtale om hvordan de virker</li> </ul> | Vinter og vår | Fysikk<br>Luft<br>Vann               | Materiell<br>Film<br>Tegninger       | Lage drage og/eller strikkmotor-båt. Vi måler opp og regner ut hvor lange sidene i dragen må være.  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>lage gjenstander som bruker refleksjon av lys, og samtale om hvordan de virker</li> </ul>                    | Vår           | Lys<br>Farger<br>Speil               | Materiell                            | Praktisk arbeid<br>Diskusjon  |  |

