



# Lokal læreplan «Musikk»

Årstrinn: 4. årstrinn

Lærere: Erlend Andresen, Karina Verpe, Åshild Ruud og Cordula Kilfitt Norheim

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/Innhold	Lærestoff Forslag	Arbeidsmåter Forslag	Vurdering
<b>Musisere</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• holde en jevn puls i ulike tempi</li></ul>	Hele året	Sanger i ulike sjangre.  Rytmeleker	Sangbøker	<ul style="list-style-type: none"><li>• Synge</li><li>• Klappe rytmer</li><li>• Spille rytmeinstrumenter</li><li>• Lytte og følge pulsen i ulike musikkstykker</li><li>• Lære om forskjellen på puls og rytme</li></ul>	Muntlige tilbakemeldinger

<ul style="list-style-type: none"> <li>• imitere og improvisere over enkle rytmer og klanger</li> </ul>	Hele året	Rytmeøvelser Kanon		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synge</li> <li>• Klappe/trampe takten</li> <li>• Spille rytmeinstrumenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntlige tilbakemeldinger</li> <li>• Egenvurdering</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• spille enkle ostinater og melodier etter gehør</li> </ul>	Mars og April	Instrumenter Samspill	Piano, xylofon	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spille på instrumenter (keyboard med hodetelefon)</li> <li>• Herming og gjentakelse</li> <li>• Kanon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntlige tilbakemeldinger</li> <li>• Egenvurdering</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• danse et utvalg norske og internasjonale folkedanser</li> </ul>	November og Desember	Ulike typer folkedanser		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å bli kjent med kroppen som uttryksmiddel</li> <li>• Se på videoer av folkedans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntlige tilbakemeldinger</li> <li>• Egenvurdering</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske et sangrepertoar fra ulike sjangere og synge med fokus på intonasjon</li> </ul>	Hele året	Ulike sanger	Sangbøker, youtube, spotify, kor arti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytte til musikk</li> <li>• Øve inn sanger i ulike sjangre</li> <li>• Musikkquiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntlige tilbakemeldinger</li> <li>• Egenvurdering</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• framføre sang, spill og dans i samhandling med andre</li> </ul>	<p>Januar og Februar</p> <p>Og</p> <p>Juni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremføre sang og dans på jule-avslutning og sommer-avslutning.</li> <li>• Framføre dans for publikum under danseuken med balletthøgskolen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øve inn sanger og danser i full klasse og i mindre grupper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntlige tilbakemeldinger</li> <li>• Egenvurdering</li> </ul>
<p><b>Komponere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eksperimentere med sang, talekor og instrumenter i enkle samspill</li> </ul>	<p>Mars og april</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talekor</li> <li>• Flerstemt sang</li> <li>• Orkester med rytme-instrumenter, gitar og piano</li> </ul>	<p>Musikkisum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobbe i mindre grupper</li> <li>• Prøve ulike instrumenter på bandrommet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntlige tilbakemeldinger</li> <li>• Egenvurdering</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>komponere melodier og lydillustrasjoner til tekster og lage egne tekster til musikk</li> </ul>	Oktober og november	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komponering</li> <li>Tekstskaping</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Notelære</li> <li>Lage melodier til tekst</li> <li>Lage tekst til allerede kjente melodier</li> <li>Lydillustrasjon med ulike kilder</li> <li>Jobbe i mindre grupper og fremføre for hverandre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muntlige tilbakemeldinger</li> <li>Egenvurdering</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>improvisere dans og bevegelse og samtale om hvordan dans kan illustrere et musikalsk forløp</li> </ul>	September og oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>Improvisasjon</li> <li>Dans</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Improvisere dans</li> <li>Se på musikere og dansere som improviserer sammen</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muntlige tilbakemeldinger</li> <li>Egenvurdering</li> </ul>
<p><b>Lytte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gjenkjenne og beskrive klang, melodi, rytme, dynamikk, tempo og form</li> </ul>	September og oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klang</li> <li>Melodi</li> <li>Rytme</li> <li>Dynamikk</li> <li>Tempo</li> <li>Form</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ravis popskole (nrk)</li> <li>Lytte til musikk og snakke om hva som er melodi, rytme, og formen.</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz med tilbakemelding</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• gjenkjenne norsk og samisk folkemusikk og folkemusikk fra andre kulturer</li> </ul>	Januar og februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folkemusikk</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytte til instrumenter som er typiske for folkemusikk</li> <li>• Lytte til folkesanger</li> <li>• Snakke om det typiske med tekstene og musikken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz med tilbakemelding</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• delta i samtaler om hva som er særegne trekk ved enkelte musikkjangere</li> </ul>	Hele året	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pop</li> <li>• Rock</li> <li>• Jazz</li> <li>• Hiphop</li> <li>• Folkemusikk</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytte</li> <li>• Diskutere i mindre grupper</li> <li>• Skrive opp sjangertrekk</li> <li>• Lyttequiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz med tilbakemelding</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gjenkjenne lyden av og navngi sentrale blåse-, strenge- og slagverk-instrumenter</li> </ul>	Hele året	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumenter</li> <li>• Instrument-grupper</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyttequiz</li> <li>• Samtale</li> <li>• Bruk av bilder og videoer</li> <li>• Besøke orgelet i St. Olav og få det presentert av organisten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz med tilbakemelding</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>gjøre rede for egne musikkopplevelser, om ulik bruk av musikk og ulike funksjoner musikk kan ha</li> </ul>	<p>Hele året</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekster med musikkbeskrivelser (Beatles, musikkmeldelser)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Snakke om assosiasjoner man får til ulik musikk</li> <li>Tegne til musikk</li> <li>Skrive historie som passer til utviklingen i et musikkstykke</li> <li>Lytte til musikk fra ulike tidsepoker og sjangre</li> <li>Bruke musikk til dans, avslapning, massasje, sang og snakke om de ulike funksjonene musikk har</li> <li>Framføre et kort foredrag om egenvalgt sang/sjanger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muntlige tilbakemeldinger</li> <li>Egenvurdering</li> <li>Tilbakemelding på tekst/foredrag</li> </ul>
---	------------------	--	---	--	--