



Årsplan Musikk 2016– 2017

Årstrinn: 3. Årstrinn

Lærere: Ingvil Sivertsen, Elisabet B. Langeland, Rovena

Vasquez og Monika Szabo

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Musisere Mål for opplæringen er at eleven skal kunne -holde en jevn puls i ulike tempi	Gjennomgående hele året	Dans Rytmeleker Talekor Sanger	Musikkisum Sanger Cd`er	Jobbe med rytmeinstrumenter Lytt og følge pulsen i ulike musikkstykker innefor ulike sjangre.	Gjennomgående for alle temaer: Lærers løpende observasjon og vurdering av elever i klasseromsundervisning,
-imitere og improvisere over enkle rytmer og klanger	Uke 6-10	Rytmask improvisasjon		Klappe/ trampe takten Prøve forskjellige instrumenter Imitere rytmer.	Observasjon av elevers engasjement i ulike aktiviteter.
-spille enkle ostinater og melodier etter gehør	Uke 6-10	Rytmask improvisasjon	Rytmeinstrumenter Musikkisum	Spille på enkle instrument og bruke rytme-instrument til melodier	Elevene gir hverandre tilbakemeldinger i gruppeoppgaver som framføres
-beherske et sangrepertoar fra ulike sjangere og synge med fokus på intonasjon	Gjennomgående hele året	Sanger knyttet til års- og høytider og til temaene vi jobber med		Jobbe med rim, regler og sang Synge ulike sanger	Enkle lytteprøver
-danse et utvalg norske og	Uke 38-42	Landet vårt	Musikkisum	Danse tradisjonelle folkedanser.	Egenvalueringsskjema

internasjonale folkedanser			Musikk fra ulike sjangre		
-framføre sang, spill og dans i samhandling med andre	Gjennom- gående hele året Uke 50-51	Jul		Minikonsserter på trinnet. Delta på juleavslutning.	
Komponere -eksperimentere med sang, talekor og instrumenter i enkle samspill	Gjennom- gående hele året	Utforske, leke og eksperimentere med lyd, musikk, stemme, tekst, instrumenter og bevegelse.	Musikkisum Cd`er Rim og reglebøker	Lage talekor	
-komponere lydillustrasjoner til tekster og lage egne tekster til musikk	Uke 47-51	Utforme bevegelser til ulike musikkuttrykk	Musikkisum Cd`er	Komponere egen tekst til en kjent melodi Arbeide med dynamikk Arbeide med klang Lage melodi til et bilde eller dikt om julen	
Lytte -gjenkjenne og beskrive klang, melodi, rytme, dynamikk, tempo og form	Uke 2-3	Lytte og bearbeide inntrykk Lytte til stemninger i musikk Uttrykke musikkens stemning gjennom bevegelse. Gjenkjenne instrumenter	Musikk fra ulike sjangre Lytteskjema med spørsmål	Lytte til gitarmusikk Bli kjent med akustisk og elektrisk gitar Tegne/ male til musikk Lytte til improvisert musikk; blåseinstrumenter	
-gjenkjenne norsk og samisk folkemusikk og folkemusikk fra andre kulturer	Uke 4-5	Urbefolkning Lytte til forskjellige måter å bruke stemmen på	Folkemusikk	Synge kanonsanger Lære samisk sang Lytte til sanger fra andre kulturer	
-delta i samtaler om hva som er særegne trekk ved enkelte	Gjennom- gående hele året	Samtale om musikkopplevelser og ulik bruk av musikk	Et utvalg musikk fra ulike sjangre	Lytte til ulike sjangre Samtale Skrive musikkanmeldelse	

musikksjangere				Fyll ut sjangerskjema
-gjenkjenne lyden av og navngi sentrale blåse-, strenge- og slagverkinstrumenter	Uke 16-18	Bli kjent med noen instrumenter fra hver instrumentgruppe	Instrumenter	La elever som spiller ulike instrumenter og ha en liten presentasjon for klassen. Kort lytteprøve med instrumenter
-gjøre rede for egne musikkopplevelser, om ulik bruk av musikk og ulike funksjoner musikk kan ha	19-24	Formidle musikk til andre	Elevenes musikk	Ta med egen musikk og prenselere for de andre i klassen. Fyll ut "presentasjons-skjema" som vi henger opp på veggen.