



# Årsplan «Musikk» 2016-2017

Akersveien 4, 0177 OSLO  
Tlf: 23 29 25 00

# Årstrinn: 2. årstrinn

Lærere: David Dudek, Kirsten Varkøy

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Musisere</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• bruke stemmen variert i ulike styrkegrader og tonehøyder</li></ul>	Hele året	Sanger knyttet til tema der det er naturlig, og forøvrig et variert utvalg sanger.	Musikkisum  Sanger, rim og regler	Synge sanger med én spesifikk «følelse» - sint, trist, glad osv. Eller et spesifikt volum – hviskende, ropende, dynamisk osv.	Følgende vurderingsmetoder gjelder for alle kompetansemål innen faget I K-06:
<ul style="list-style-type: none"><li>• imitere rytmer og korte melodier i ulike tempi, takt- og tonearter</li></ul>	Hele året			Imitere rytmer, med og uten instrumenter Regning med å telle takter og stavelser.	Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid
<ul style="list-style-type: none"><li>• improvisere enkle stemmer og rytmer etter gehør</li></ul>				Sang Rytmeleker Regne med å telle takter og stavelser.	Elevenes egenvurdering av eget arbeid gjennom samtaler med lærer.

<ul style="list-style-type: none"> <li>delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler, sangleker og danser</li> </ul>	Hele året		Adoremus Lov Herren Musikkisum	Øve til sommeravslutning. Syng og danse.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>delta i framføring med sang, samspill og dans</li> </ul>	Hele året Jul			Øve til og delta i sommeravslutning og kulturtime høst/vår. Lære et utvalg av julesanger/andre sanger.	
<b>Komponere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sette sammen musikalske grunnelementer som klang, rytme, dynamikk og melodiske motiver til små komposisjoner</li> </ul>	Hele året	Humlens flukt	Musikkisum Lov Herren Adoremus	Lydsette fortelling/eventyr «Bygge på» sanger med stemmer, rytmer og instrumenter. Påskesanger.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske ulike musikalske uttrykk gjennom å improvisere med lyd og bevegelse</li> </ul>	Hele året	Etterlikne instrumenter med stemmen/kroppen		Lytte til a capellamusikk. Lage musikk ved hjelp av instrumenter/ kroppen/ stemme.	

<p><b>Lytte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om hva som er særegent for et musikk-stykke, og hvilke assosiasjoner det kan gi</li> </ul>	<p>Hele året</p>		<p>Musikkisum Et utvalg lytteeksempler i ulike musikkjangre</p>	<p>Tegne og male til musikk. Lytte til hverandres musikk. Gjenkjenne «instrumenter» i sanger som er a capella. Klassesamtaler.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om musikkens klang, melodi, rytme, dynamikk og tempo</li> </ul>	<p>Hele året</p>		<p>Musikkisum Et utvalg lytteeksempler i ulike musikkjangre</p>	<p>Tegne og male til musikk. Lytte til hverandres musikk. Gjenkjenne «instrumenter» i sanger som er a capella. Klassesamtaler</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gjenkjenne lyden av og kunne navn på noen instrumenter</li> </ul>	<p>Hele året</p>	<p>Humlens flukt  Peter og ulven</p>		<p>Hvilke instrumenter hører du? Bruk av instrumenter og cd samling på skolen/tatt med av læreren.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om egen bruk av musikk og egen musikksmak</li> </ul>	Hele året	Elevenes egen musikk		Spille egen musikk medbrakt hjemmefra.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gi uttrykk for opplevelser gjennom språk, dramatisering, dans og bevegelse</li> </ul>	Hele året			Samtale i klassen om assosiasjoner til ulike typer musikk. Øve til kulturtime som skal inneholde sang/dans/dramatisering osv.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte til og fortelle om lyder i dagliglivet</li> </ul>	Hele året			Imitere lyder (dyrelyder, biler) Lytteleker (Hvilken lyd imiterer jeg nå? Hvilken lyd er dette?)	