



# Årsplan «Matematikk»

2016-2017

Årstrinn: 1. trinn

Lærere: Ingebjørg Hillestad, Trude Thun og Selma Hartsuijker

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema	Lærestoff Forslag	Arbeidsmåter Forslag	Vurdering
<b>Tal</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10 og dele tosifra tal i tiarar og einarar</li></ul>	Hele året	Telling  Bruke bordkalender med trekuler som viser enere og tiere	Multi grunnbok 1A+1B og oppgavebok. Div. praktiske oppgaver  Sang om tiervenner	Gjennom hele året:  Arbeid i matteboken Bruke konkrete Sanger Matematiske leker Regnefortellinger Spill Samtale Sortere figurer etter egenskaper  Tverrfaglig arbeid	Gjennom hele året: Muntlig tilbakemelding fra lærer gjennom hele skoleåret. Tilbakemeldinger på innleverte lekser og annet arbeid gjennom hele skoleåret. Lærers gjennomløpende observasjoner. Matte-kartlegging

	Uke 45 - 50 Uke 1- 4 Uke 14 - 19	Tallene 1- 6 Tallene 7 – 10 Tallene til 20			Muntlig tilbakemelding fra lærer/medelever
• bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar	Hele året Uke 45	Mengde begreper: flere, færre, flest, færrest Lage perlesnor	Bruke tallinja til å vise tallstørrelser	Lage perlesnor med 20 perler sortert i femergrupper	
• telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar	Uke 35 - 37	Telle og gruppere konkrete(klosser/kule ramme) Telling Sortering  Størrelse- begreper: stor, liten, størst, minst, lang			
• utvikle, bruke og samtale om varierte	Uke 9 - 13	Pluss og minus Tiervenner		Regnefortellinger. Ulike spill, sanger og matematiske leker.	

reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal				Tiervennsang	
• doble og halvere	Uke 38 – 39 Uke 9 - 13		Multi grunnbok 1A og 1B og oppgavebok	Halveringsslange	
• kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster	Uke 14 - 19		Multi grunnbok 1A og 1B og oppgavebok		
<b>Geometri</b>					
• kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka	Uke 41 – 44 Uke 20 - 22	Former og mønstre Kant og hjørne Todimensjonale og tredimensjonale figurar	Multi grunnbok 1A og 1B og oppgavebok  Diverse praktiske oppgaver	Lage familiehus. Lage kuber, prizmer og sylindre i papir. Male på vattkuler. Lage utstilling av de ulike geometriske figurene Samtale og sortere figurar etter	

				egenskaper	
<ul style="list-style-type: none"> <li>lage og utforske geometriske mønster og beskrive dei munnleg</li> </ul>	<p>Uke 40 – 43 Uke 20 - 22</p>	<p>Former og mønster Former og figurer</p>		<p>Bruk av plastformer/-figurer.</p>	
<b>Måling</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd ved hjelp av ikkje-standardisert måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultatata</li> </ul>	<p>Uke 5 - 7</p>	<p>Måling Kjenne til begrepene - lengre enn og kortere enn - tyngre enn og lettere enn - bruke figurer og enheter til måling</p>	<p>Multi grunnbok 1A og 1B og oppgavebok Div. Praktiske oppgaver</p>	<p>Samtale om lengde og størrelser Se og bruke konkrete Sammenlikne lengder ved å bruke blyant, viskelær eller lignende som måleredskap Bruke konkrete ved sammenlikning av tyngde La elevene gjøre erfaringer ved å kjenne på ting, anslå vekt, lengde</p>	

				osv.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>nemne dager, måneder og enkle klokkeslett</li> </ul>	Hele året	Kjenne til ukedagene og månedene		<p>Daglige samlinger med fokus på ukedag, dato, årstid, og hva skjer til hvilket klokkeslett denne dagen. Skriv dagsplan på tavla.</p> <p>Telle opp antall dager vi går på skolen ved hjelp av sugerør som illustrerer tellestreker (femmerbunker)</p> <p>Syng årstidsvisen av Prøysen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>kjenne att norske myntar og bruke dei i kjøp og sal</li> </ul>	Uke 15 - 19	Tall til 20		Leke butikk i klasserommet	
<b>Statistikk</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og</li> </ul>	Uke 23 - 24	Tabeller og diagrammer. Lese av og lage søylediagrammer	Div. praktiske oppgaver	Lage tabell med tellestreker og tall av hvilke aktiviteter elevene holder på	

kva illustrasjonane fortel om datamaterialet				med på fritida, hvilken farge de har på genseren osv. Lage søylediagram over ting de finner i klasserommet o.l	
--	--	--	--	---	--