



# Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

# Kristendom

10. årstrinn

Audun Bjerke Vestre

2016 – 2017

Akersveien 4, 0177 OSLO  
Tlf: 23 29 25 00

| Kompetansemål                                                                                                                                                   | Tids-<br>punkt | Tema/Innhold                                                                                                          | Lærestoff                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Arbeidsmåter                                                                                      | Vurdering                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBEL OG ÅPENBARING</b>                                                                                                                                      |                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                     |
| Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente og hvordan Jesus Kristus er oppfyllelsen av Guds løfter | Vår            | Øve på finne frem i Bibelen.<br>Repetisjon av Bibelens inndeling og forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente. | Horisonter 10, kapittel 6:<br>«Tanker, tro og tvil i Bibelen»<br>Bibelen<br>Horisonters nettsted for 8.trinn:<br><a href="http://mml.gyldendal.no/flytweb/default.ashx?folder=7961&amp;redirect_from_tibet=true">http://mml.gyldendal.no/flytweb/default.ashx?folder=7961&amp;redirect_from_tibet=true</a> | Forelesninger<br>Arbeidsoppgaver<br>Samtale/ diskusjoner<br>Muntlige aktiviteter<br>Nettressurser | Del av skriftlig prøve om David, Salomo og Jobs bok.<br><br>Del av skriftlig prøve om Paulus' brev. |
| Drøfte utvalgte bibeltekster fra profetene, den poetiske litteraturen og visdomslitteraturen, et evangelium og et Paulus-brev                                   | Vår            | Salomos ordspråk<br>Salmenes bok<br>Jobs bok<br>Paulus' brev                                                          | Horisonter 10, kapittel 6:<br>«Tanker, tro og tvil i Bibelen»<br>Bibelen                                                                                                                                                                                                                                   | Forelesninger<br>Arbeidsoppgaver<br>Samtale/ diskusjoner<br>Muntlige aktiviteter<br>Nettressurser | Del av skriftlig prøve om David, Salomo og Jobs bok.<br><br>Del av skriftlig prøve                  |

|                                                                                                                                                     |           |                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| og forklare særpreg og hovedtanker i disse.                                                                                                         |           |                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                  | om Paulus' brev.                                                                                               |
| Drøfte ulike syn på Bibelen og tolkningen av den og forklare hovedtrekk i tradisjonens betydning i katolsk bibelfortolkning                         | Høst      | Ulike måter å lese Bibelen<br>Den katolske kirke og<br>onen.<br>Paven<br>Jehovas Vitner og Bibelen. | Repetisjon fra Horisonter 9, kap. 4.<br>Horisonter 10, kap. 2, «Katolsk og ortodoks kristendom»<br>Youcat, spørsmål 13, 141 og 143 | Nettressurser<br>Gruppeoppgaver<br>Forelesning med oppgaver.                     | Vurdert på 9. trinn, ikke formelt vurdert i år, men brukes som bakgrunnskunnskap i alle vurderingssituasjoner. |
| Presentere kunstneriske fremstillinger av frelseshistorien                                                                                          | Hele året | Kunstneriske fremstillinger av jule-, påske- og pinsebudskapet.                                     | Se på ulike fremstillinger av frelseshistorien særlig knyttet til høytidene.                                                       | Se og samtale rundt malerier og kirkekunst.                                      | Del av skriftlig prøve om David, Salomo og Jobs bok.                                                           |
| <b>KIRKEN</b>                                                                                                                                       |           |                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                |
| Gjøre rede for Kirkens tilblivelse, den tidlige Kirkens historie, organisering og sentral trekk i dens liv                                          | Vår       | Misjonsreiser og organisering<br>ørste menigheter.<br>Forfølgelser                                  | Horisonter 10, kap. 6: «Tanker, tro og tvil i Bibelen»<br>Eget lærestoff - kun delvis dekket i lærebok.                            | Arbeidsoppgaver og samtale rundt Paulus virke som misjonær og de første kristne. | Skriftlig prøve med tilbakemelding på måloppnåelse.                                                            |
| Gjøre rede for kristendommens utbredelse frem til og med middelalderen og viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid | Høst      | År 1700 til 2000<br>Konsilene<br>Kirkens forhold til vitenskapen.                                   | Horisonter 10, kap. 2: «Katolsk og ortodoks kristendom»<br>Eget lærestoff - kun delvis dekket i lærebok.                           |                                                                                  | Skriftlig prøve om katolsk og ortodoks kristendom.<br>Fagsamtale om forholdet mellom religion og vitenskap.    |

|                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                   |
| Forklare hovedtrekk ved katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon og gjøre rede for økumenisk virksomhet og Den katolske kirkes forhold til andre kirker og kristne trossamfunn | Høst      | Katolsk: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kjennetegn</li> <li>- sakramenter</li> <li>- oppbygning av kirken mm.</li> </ul> Ortodoks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organisering</li> <li>- inkarnasjonen</li> <li>- Oppstandelsestroen</li> <li>- ikoner mm.</li> </ul> Den katolske kirke og andre kirkesamfunn | Horisonter 10, kap 2: «Katolsk og ortodoks kristendom»<br>Eget lærestoff - kun delvis dekket i lærebok. | Forelesning om den katolske kirke og andre kristne trossamfunn. Arbeidsoppgaver knyttet til Horisonter. Små elevpresentasjoner av fagstoff. Sammenligningsskjema. | Skriftlig prøve om katolsk og ortodoks kristendom |
| Gjøre rede for Kirkens kall og utfordringer i dag og presentere personer som har levd dette kallet på en radikal måte i vår tid                                                               | Høst      | Kall                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ikke dekket av lærebok, eget fagstoff.                                                                  | Besøk av sr. Anette, fra St.Josephsøstrene.                                                                                                                       | Uformell vurdering.                               |
| Presentere hovedtrekk i Kirkens sosiallære og innhente digital informasjon om Kirkens misjon og humanitære arbeid og drøfte spørsmål knyttet til dette                                        | Hele året | ske kirke og samfunnet (øre ).<br>Informasjon og deltakelse i - og fasteaksjonen.                                                                                                                                                                                                                                                   | YouCat Hefte fra NUK.                                                                                   | Samtale rundt advent- og fasteaksjonen.                                                                                                                           | Uformell vurdering                                |
| <b>LITURGISK LIV</b>                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                   |
| Presentere messens                                                                                                                                                                            | Hele året | messer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.stpaul.no/kir">http://www.stpaul.no/kir</a>                                         | Presentasjon                                                                                                                                                      | Skriftlig prøve om                                |

|                                                                                          |                  |                                                           |                                                                                                      |                                                                          |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| oppbygning og reflektere over liturgien som ramme for det kristne livet                  |                  | Liturgi<br>Messens oppbygning                             | ken/messinnh.htm                                                                                     | Deltakelse og planlegging av messer.                                     | katolsk og ortodoks kristendom                             |
| Gjøre rede for kirkens syv sakramenter med særlig vekt på eukaristien                    | Høst.            | ene                                                       | Horisonter 10, kap. 2<br>«Katolsk og ortodoks kristendom»<br>Youcat                                  | Forelesning<br>Arbeid i par med arbeidsoppgaver.<br>Omvisning i St.Olav. | Skriftlig prøve om katolsk og ortodoks kristendom          |
| Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur knyttet til kirke og kirkerom | Høst.            | Ikonene – sammenligning av katolsk og ortodokse kirkerom. | Horisonter 10, kap. 2<br>«Katolsk og ortodoks kristendom»                                            | Arbeidsoppgaver knyttet til kirkerommet.<br>Klassesamtale                | Skriftlig prøve om katolsk og ortodoks kristendom          |
| <b>LIVET I KRISTUS</b>                                                                   |                  |                                                           |                                                                                                      |                                                                          |                                                            |
| Samtale om meningen med livet og betydningen av å søke mening                            | Høst             | losofi                                                    | Ikke dekket av lærebok.                                                                              | Gruppeoppgaver og samtale i klassen.                                     | Del av prøve om religionens plass i det moderne samfunnet. |
| Reflektere over kunst, fornuft og tro som veier til gudserkjennelse                      | Hele<br>år<br>et |                                                           | Horisonter 10, kap. 6:<br>«Tanker, tro og tvil i Bibelen»<br>Delvis dekket i lærebok, eget fagstoff. | Klasseromssamtale.                                                       | Del av prøve om David, Salomo og Job.                      |
| Reflektere over Guds allmakt og det ondes problem                                        | Vår              | ondes problem.                                            | Horisonter 10, kap. 6:<br>«Tanker, tro og tvil i Bibelen»                                            | Arbeidsoppgaver i lærebok.<br>Samtale i grupper og i klassen.            | Skriftlig prøve med tilbakemelding på måloppnåelse.        |
| Samtale om kall og det å bli kalt av Gud og presentere ulike kall i Kirken               | Høst             | Kall<br>Helgener<br>Munke- og nonneordener                | Ikke dekket av lærebok.                                                                              | Forelesning.<br>Gjest med kall                                           | Del av prøve om religionens plass i det moderne samfunnet. |

|                                                                                                                                                     |                 |                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Samtale om samvittighetens rolle og gjøre rede for hvordan den kan opplyses                                                                         | Høst            | Samvittigheten<br>Rett og galt<br>Kant                                                   | Horisonter 10, kapittel 1:<br>«Valg, ansvar,<br>utfordringer»<br>Youcat                                                                             | Forelesning                                                                        | Del av tverrfaglig oppgave om bærekraftig utvikling og tverrfaglig oppgave om seksualitet.. |
| Gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter                                   | Høst            | Etikk/moral<br>Konsekvensetikk<br>Pliktetikk<br>Moralske holdninger<br>Ansvarsetikk      | Horisonter 10, kapittel 1:<br>«Valg, ansvar,<br>utfordringer»                                                                                       | Elevpresentasjon av filosofer.<br>Gruppe og klassesamtaler rundt etiske dilemmaer. | Del av prøve om David, Salomo og Job.                                                       |
| Føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn                                                                           | Vår             | Religiøse tekster                                                                        | Horisonter 10, kap. 3<br>«Tekster om tro og livssyn»                                                                                                | Oppgaver knyttet til muntlig eksamen.                                              | Del av prøve om religionens plass i det moderne samfunnet.                                  |
| Gjøre rede for naturretten og åpenbaringen som kilder for kristen moral og drøfte hvordan den har formet kultur og samfunnsliv                      | Høst            | Naturrett<br>Åpenbaring<br>Menneskerettigheter                                           | Ikke dekket i lærebok, eget fagstoff.                                                                                                               | Forelesning.                                                                       | Del av tverrfaglig oppgave om bærekraftig utvikling og tverrfaglig oppgave om seksualitet.  |
| Forklare særpreget ved kristendom og kristen tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller        | Hele året       | Den katolske Kirke og andre religioner.                                                  | Livet, kap 6.                                                                                                                                       | Sammenligning mellom kristendom og andre tradisjoner.                              | Del av prøve om religionens plass i det moderne samfunnet.                                  |
| Drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati | Høst<br><br>Vår | Sosiallæren<br>Ansvarsetikk<br>Økosofi<br>Bioteknologi<br><br>Religion og ytringsfrihet. | Horisonter 10, kapittel 1:<br>«Valg, ansvar,<br>utfordringer»<br><br>Avisartikkel:<br><a href="http://www.aftenposten">http://www.aftenposten</a> . | Elevpresentasjon med oppfølgingsspørsmål.                                          | Del av tverrfaglig oppgave om bærekraftig utvikling og tverrfaglig oppgave om seksualitet.  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                           | no/meninger/kronikker/En-ubegrenset-ytringsfrihet-7005090.html                                                  |                                                                                                                       |                                                                                            |
| Innhente digital informasjon om og reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner og aktuelle problemstillinger:, familie og venner, samliv, bioteknologi, abort, eutanasi, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur og gjøre rede for Den katolske kirkes lære om dette | Høst | Eutanasi, abort, homofili og heterofili, kroppskultur mm. | Digitale ressurser<br>Youcat                                                                                    | Gruppearbeid, med presentasjon og samtale rundt temaet.                                                               | Del av tverrfaglig oppgave om bærekraftig utvikling og tverrfaglig oppgave om seksualitet. |
| <b>Filosofi og samtale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                            |
| Gjøre rede for begrepene filosofi og etikk                                                                                                                                                                                                                                                                       | Høst | Filosofi<br>Etikk                                         | Horisonter 10, kapittel 1: «Valg, ansvar, utfordringer»                                                         | Elevpresentasjon av filosofer.<br>Gruppe og klassesamtaler rundt etiske dilemmaer.                                    | Del av tverrfaglig oppgave om bærekraftig utvikling og tverrfaglig oppgave om seksualitet. |
| Presentere hovedtrekk i filosofiens historie, noen betydningsfulle filosofer og diskutere deres ideer                                                                                                                                                                                                            | Høst | Aristoteles, Kant og Mill og de levde i.                  | Horisonter 10, kapittel 1: «Valg, ansvar, utfordringer»<br>Kun delvis dekket av læreboken – digitale ressurser. | Elevpresentasjon av filosofer.<br>Gruppe og klassesamtaler rundt etiske dilemmaer.<br>Prøveprøve med løsningsforslag. | Del av tverrfaglig oppgave om bærekraftig utvikling og tverrfaglig oppgave om seksualitet. |
| Drøfte begrepet sannhet og                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vår  | Sannhet i møte mellom                                     | Ikke dekket av lærebok –                                                                                        | Drøfte sannhet –                                                                                                      | Del av prøve om                                                                            |

|                                                                                                                                          |           |                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| samtale om forbindelsen mellom det gode, det sanne og det skjønne                                                                        |           | skap og religion.                                                                  | eget stoff.                                                                                                          | gruppesamtale.                                                                       | forholdet mellom religion og vitenskap.                                                    |
| Reflektere over forholdet mellom tro og viten, teologi og filosofi og presentere to katolske filosofers syn på dette                     | Vår       | Tro og vitenskap<br>Religionskritikk<br>Katarina Pajchel<br>Georges-Henri Lemaitre | Horisonter 10, kap. 5:<br>«Religion, vitenskap og religionskritikk»<br>Delvis ikke dekket av lærebok, eget fagstoff. | Presentasjon                                                                         | Del av prøve om forholdet mellom religion og vitenskap.                                    |
| Reflektere over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap                                                                          | Vår       | 4 ulike syn i forholdet mellom n og vitenskap.                                     | Horisonter 10, kap. 5:<br>«Religion, vitenskap og religionskritikk»                                                  | Samtale rundt temaet.                                                                | Del av prøve om forholdet mellom religion og vitenskap.                                    |
| Reflektere over aktuelle filosofiske og etiske spørsmål knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt | Høst      | Miljø og klima<br>Ethiske dilemmaer<br>Eutanasi og abort.                          | Horisonter 10, kap. 1<br>«Valg, ansvar, utfordringer»                                                                | Elevpresentasjon av filosofer.<br>Gruppe og klassesamtaler rundt etiske dilemmaer.   | Del av tverrfaglig oppgave om bærekraftig utvikling og tverrfaglig oppgave om seksualitet. |
| Gjøre rede for dydene og dydsetikken                                                                                                     | Høst      | Aristoteles og dydsetikken fra nle Hellas<br>De kristne dydene, tro, håp og ghet.  | Horisonter 10, kap. 1<br>«Valg, ansvar, utfordringer»                                                                | Arbeidsoppgaver knyttet til lærebok.<br>Samtale i klassen.<br>Presentasjon av lærer. | Skriftlig prøve.                                                                           |
| Samtale om ansiktets etikk i følge Emmanuel Levinas                                                                                      | Høst      | Emmanuel Levinas og ets etikk.                                                     | Forelesningsnotat, ikke dekket av lærebok.                                                                           | Presentasjon av lærer.                                                               |                                                                                            |
| Samtale om hvordan bilder og annen kunst formidler mening/sannhet                                                                        | Vår       | Sannhet.                                                                           |                                                                                                                      | Samtale i grupper og i hel klasse.                                                   | Del av prøve om David, Salomo og Job.                                                      |
| Vise respekt for menneskers tros- og livssynsoppfatninger, ritualer, hellige gjenstander og                                              | Hele året | samtale i timene gjennom hele nøte med ulike temaer.<br>Kirkerommet                |                                                                                                                      |                                                                                      | Del av prøve om religionens plass i det moderne samfunnet.                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                 |                                                                                                          |                                                         |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| steder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                 |                                                                                                          |                                                         |                                                            |
| <b>Andre religioner og livssyn</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                 |                                                                                                          |                                                         |                                                            |
| Gjøre rede for Den katolske kirkes tilnærming til andre religioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vår | ske kirke og misjon. Økumenikk. | Horisonter 10, kap. 9 «Å krysse grenser»<br>Youcat, spørsmål 3, 136 og 354.                              | Oppgaver i par.<br>Forelesning av p. Khiem              | Dekket i vurderinger i 8. og 9. klasse. Ikke vurdert i år. |
| Presentere Den katolske kirkes syn på religionsfrihet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vår | ske kirke og misjon.            | Horisonter 10, kap. 9 «Å krysse grenser»<br>Youcat, spørsmål 3, 136 og 354.                              | Forelesning og samtale i klassen.                       | Prøve om katolsk og ortodoks kristendom.                   |
| Det multireligiøse samfunn <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om og forklare hva religion er, og vise hvordan religion kommer til uttrykk på ulike måter</li> <li>• vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn</li> <li>• diskutere aktuelle spørsmål som oppstår i møte mellom religion, kultur og samfunn</li> <li>• innhente informasjon om og finne særtrekk</li> </ul> | Vår |                                 | Horisonter 10, kap. 4 «Noen religiøse strømninger i vår tid»<br>Horisonter 10, kap. 8 «Fire trossamfunn» | Diskusjon om religionens plass i det moderne samfunnet. | Del av prøve om religionens plass i det moderne samfunnet. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                            |                                                   |                                       |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahá'í-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gjøre rede for nye religiøse bevegelser og samtale om ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis, herunder urfolks naturreligion</li> </ul> |     |                            |                                                   |                                       |                                                            |
| Drøfte utvalgte tekster fra jødisk, muslimsk, hinduistisk og buddhistisk skrifttradisjon                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vår | gning av ulike religioner. | Horisonter 10, kap. 3 «Tekster om tro og livssyn» | Oppgaver knyttet til muntlig eksamen. | Del av prøve om religionens plass i det moderne samfunnet. |

# Skjema B

| Elevmedvirkning i planarbeidet                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Individuelle/differensierte opplegg                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Utforming av læringsmål og vurderingskriterier</li><li>• Medbestemmelse omkring arbeidsformer</li><li>• Innflytelse på progresjon</li><li>• Medvirkning i hvilket fagstoff som skal repeteres før vurderingssituasjoner.</li><li>• Valg av egne fordypningsevner.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuell støtte i forbindelse med arbeidsoppgaver og større faglige arbeider</li><li>• Skriftlig tilbakemelding på besvarelser</li></ul> |