



# Lokal læreplan «Samfunnsfag»

Årstrinn: 4. trinn

Lærer: Åshild Ruud

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/Innhold	Lærestoff Forslag	Arbeidsmåter Forslag	Vurdering
<b>Utforskaren</b> <ul style="list-style-type: none"><li>formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtaler om dei</li></ul>	Hele året	Alle temaer  Nysgjerrigper	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Aftenposten Junior	- Ukentlig presentasjon av nyheter - Diskusjoner og samtaler i klassen -Nysgjerrigper	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Test deg selv-oppgaver
<ul style="list-style-type: none"><li>finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder,</li></ul>	Hele året	Alle temaer  Nysgjerrigper	Cumulus grunnbok Aftenposten Junior Internett	- Ukentlig presentasjon av nyheter - Diskusjoner og samtaler i klassen - Søke informasjon på nettet	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement

også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg				-Nysgjerrigper	- Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium</li> </ul>	Uke 37-39	Personvern	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Samfunnsfaglige, etiske og filosofiske diskusjoner	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar</li> </ul>	Uke 41-42	Gallup Nysgjerrigper	Cumulus grunnbok og arbeidsbok PC Nysgjerrigper	-Lese og tolke svarene i en spørreundersøkelse - Lage tabell på grunnlag av spørre- undersøkelsen -Tverrfaglig tema med matematikk -Nysgjerrigper	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement og skriftlig arbeid
<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke</li> </ul>	Uke 35-39 Uke 43-46	<b>Toleranse</b> <b>Personvern</b> <b>Påvirkning</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Skrive fortelling der toleranse er tema Tverrfaglig med norsk	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement

grunnleggjande fagomgrep				- Lage tekst til fiktiv hjemmeside - Skrive avisinnlegg om en hendelse som kan påvirke andre positivt	- Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.
<ul style="list-style-type: none"> <li>skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår</li> </ul>	Uke 3-5	<b>Duodji Museum</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Lære om duodji, samenes tradisjonelle brukskunst - Lese om samenes kultur og historie i Cumulus grunnbok	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement -Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.
<ul style="list-style-type: none"> <li>gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd</li> </ul>	Uke 35-37  Uke 16-18 Hele året	Toleranse  Personvern  "SmART oppvekst"	Cumulus grunnbok og arbeidsbok  Lesetekster fra SmART oppvekst	- Samtale om begrepet toleranse - Lese om toleranse i grunnboken  -Lese og samtale om sosiale historier og lære om positive karakteregenskaper. Skrive egne historier.	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.  - Observasjon og vurdering av elevers engasjement
<b>Historie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og jernalderen og</li> </ul>	Uke 9-13	<b>Jernalderen</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Illustrere en tidslinje - Lese om hvordan man fremstilte jern	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Muntlig tilbakemelding fra lærer - Test deg selv-oppgaver

gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden				- Fortelle om gårder og gårdsnavn - Lære om folkevandringstiden, se på kart Bruke teksten i Cumulus for å hente ut informasjon	-Elevs egeuvurdering
<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om kvifor og korleis ein feirar 17. mai og 6. februar, og fortelje om nasjonaldagane i nokre andre land</li> </ul>	Uke 3-5 6.februar  17.mai	<b>Duodji</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Forberede og feire samenes og Norges nasjonaldag. - Markering av nasjonaldager representert i klassen.	- Observasjon og vurdering av elevs engasjement - Muntlig tilbakemelding fra lærer
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelje om korleis levevis, levkår og kjønnsroller har endra seg</li> </ul>	Uke 43-46 Uke 9-13	<b>Påvirkning Jernalderen</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	-Samtale om kjønnsroller før og nå -Sammenlikne våre levkår med tidligere tiders måte å leve på.	- Observasjon og vurdering av elevs engasjement
<b>Geografi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive landskapsformer og</li> </ul>	Uke 22-24	<b>Råvarer</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Interenett	- Lese tekst og kart, hente informasjon fra illustrasjoner	- Observasjon og vurdering av elevs engasjement - Muntlig tilbakemelding fra lærer

<p>bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om en norsk bedrift</li> <li>- Skrive faktasetninger</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land</li> </ul>	Uke 22-24	<b>Råvarer</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Interenett	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese tekst og kart, hente informasjon fra illustrasjoner</li> <li>- Skrive faktasetninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement</li> <li>- Muntlig tilbakemelding fra lærer</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om stader, folk og språk og planleggje og presentere ei reise</li> </ul>	Uke 47-48	<b>Reise Språk</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Atlas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrive fortelling om folk på reise før og nå</li> <li>- Fortelle om reiser en selv har deltatt på</li> <li>- Lese ruteopplysninger på Internett</li> <li>- Planlegge en reise som gruppearbeid</li> <li>- Lære noen ord på ulike språk</li> <li>- Samtale om ulike typer dialekter</li> <li>- Lære om noen verdensspråk , ta utgangspunkt i noen språk som er representert i klassen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement</li> <li>- Elevers egenvurdering</li> <li>- Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.</li> </ul>

<p><b>Samfunnskunnskap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om variasjonar i familieformer og om relasjonar og oppgåver i familien</li> </ul>	Uke 37-39	<b>Personvern Toleranse</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Samfunnsfaglige, etiske og filosofiske diskusjoner	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gje døme på rettar barn har, og ulike forventningar jenter og gutar møter i kvardagen, og samtale om korleis forventningane kan opplevast</li> </ul>	Uke 43-46	<b>Påvirkning</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Aftenposten Junior	- Samfunnsfaglige, etiske og filosofiske diskusjoner - Samtale om barns rettigheter	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Test deg selv-oppgaver
<ul style="list-style-type: none"> <li>• undersøkje pengebruken til jenter og gutar og samtale om forhold som påverkar forbruk</li> </ul>	Uke 43-46	<b>Lommepenger</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Skrive opp hva en selv bruker penger på i løpet av en uke, begrunne forbruket - Diskusjon på bakgrunn av tekstene i Cumulus	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Test deg selv-oppgaver
<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om tema knytte til seksualitet,</li> </ul>	Uke 35-37	<b>Toleranse Personvern</b>	Aftenposten Junior	- Lete i aviser og blader etter eksempler på toleranse og manglende toleranse	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement

grensesetjing, vald og respekt					
<ul style="list-style-type: none"> <li>lage ei oversikt over normer som regulerer forholdet mellom menneske, og forklare konsekvensar ved å bryte normene</li> </ul>	Uke 35-37 Uke 43-46	<b>Toleranse</b> <b>Påvirkning</b>	Cumulus grunnbok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskrive situasjoner som illustrerer toleranse i hverdagen</li> <li>Skrive et avisinnlegg om en hendelse som skal påvirke andre positivt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasjon og vurdering av elevers engasjement</li> <li>Elevers egenvurdering</li> <li>Skriftlig arbeid, avisinnlegg</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>utforme og praktisere reglar for samspel med andre og delta i demokratiske avgjersler i skolesamfunnet</li> </ul>	Uke 35-37	Toleranse	Skolens verdiplakat og skoleregler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gjennomgå skolens verdiplakat og skolereglene</li> <li>Lage egne regler for klassen</li> <li>Elevråd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasjon og vurdering av elevers engasjement</li> <li>Muntlig tilbakemelding fra lærer</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>drøfte oppfatningar av rettferd og likeverd</li> </ul>	Uke 37-39	<b>Personvern</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samfunnsfaglige, etiske og filosofiske diskusjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasjon og vurdering av elevers engasjement</li> </ul>

--	--	--	--	--	--