



Årsplan

Årstrinn:

Norsk

6. årstrinn

2016 – 2017

Lærere: Hege Almås, Eli Aareskjold og Siri Wergeland

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Muntlig kommunikasjon					
-Bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner	Hele året	Alle temaer, alle fag	PC og bruk av internett. Sangbøker, kopier, lærestoff om muntlig presentasjon	Tverrfaglig arbeid: Musikk. Den kulturelle skolesekken. Div. muntlige framføringer	Muntlig vurdering av lærer og medelever
-Lytte til andre, uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres meninger. -Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta.	Introduksjon høst. Videreføres hele året, også i utenomfaglige aktiviteter i skolens regi (f.eks. i friminutt, på	Litterær samtale	Zeppelin lesebok kap.2	Diskusjoner og samtaler.	Muntlig tilbakemelding.

	skoleturer osv.)				
-Uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonsituasjonen	Hele året	Ordforråd		Gjennom samtale og erfaring med ulike tekster og kontekster.	Muntlig tilbakemelding.
-Opptre i ulike roller gjennom dramaaktiviteter, opplesing og presentasjoner	Hele året	Intervju Inn på scenen	Zeppelin språkbok kap.5 Zeppelin lesebok kap.6	Relevante oppgaver til temaet fra lærebok.	Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever.
- Presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy	Hele året	Alle tema, alle fag	PC og bruk av internett. Sangbøker, kopier, lærestoff om muntlig presentasjon	Arbeide med presentasjon ut i fra kriterier. Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)	Skriftlig/muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever.
- Vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier				Vurdere ut i fra kjennetegn på måloppnåelse.	

Skriftlig kommunikasjon					
<p>-Bruke varierte lesestrategier for å lese ulike typer tekst i ulikt tempo. Lese et bredt utvalg av norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk og reflektere over innhold og form i teksten</p> <p>- Referere, oppsummere og reflektere over hovedmomentene i en tekst.</p>	<p>Høst (og gjennom hele året)</p>	<p>Lesekurs Sakprosa Skjønnlitteratur</p>	<p>Zeppelin lesebok Zeppelin språkbok kap. 1 Eksterne tekster.</p>	<p>Høyt- og stillelese Bokkafe/stillelesingstime</p> <p>Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)</p>	<p>Muntlig tilbakemeldinger.</p>
<p>- Lese enkle tekster på svensk og dansk og gjengi og kommentere innholdet</p>	<p>Høst</p>	<p>Norden</p>	<p>Tverrfaglig med samfunnsfag.</p>	<p>Lese og synge tekster på svensk og dansk. Gjengi innhold muntlig. Klassesamtale</p>	<p>Muntlig tilbakemeldinger.</p>
<p>- Forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksmåter i en sammensatt tekst. Lage sammensatte tekster med bilder, utsmykninger og varierte skrifttyper til en større helhet, manuelt og ved hjelp av digitale verktøy</p>	<p>Vår</p>	<p>Sammensatte tekster Reklame IKT Alle temaer.</p>	<p>Zeppelin språkbok kap.12 og kap.1 Zeppelin lesebok kap.1 Digitale verktøy.</p>	<p>Læresamtaler, gruppearbeid og diskusjoner i klasse. Arbeide med digitale verktøy. Arbeide med powerpoint. Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne</p>	<p>Vurdering av medelever. Muntlig/skriftlig tilbakemelding.</p>

				vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)	
-Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting	Hele året	Ordklasser Rettskriving Tegnsetting	Zeppelin språkbok kap.2, 3, 4, 6, 7, 9 og 10	Grammatikkøvelser og skrive egne tekster med fokus på rettskriving.	Skriftlig tilbakemelding
- Skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte	Hele året	Alle temaer	Norsk skrivebok PC	Skriveprosesser.	Skriftlig og muntlig tilbakemelding.
- Skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt	Hele året	Tekstskaping	Zeppelin språkbok kap.7 og 8	Skrive egne tekster.	Skriftlig tilbakemelding
- Skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker	Hele året	Alle tema	Norsk skrivebok Zeppelin språkbok kap.8	Lese og skrive egne tekster.	Skriftlig og muntlig tilbakemelding
- Eksperimentere med skriving av enkle tekster på sidemål	Vår	Sidemål	Norsk skrivebok Sidemålsordbok	Lese og skriv enkle dikt	Muntlig tilbakemelding.
- Gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger	Hele året	Vurdering	Elevebrev	Jobbe med kriterier Skriveprosess	Muntlig/skriftlig tilbakemelding fra lærer.

- Bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoblinger og varierte estetiske virkemidler	Hele året	Sammensatte tekster Digitale verktøy	Zeppelin språkbok kap.12	Skrive digitale tekster	Elevvurdering
- Velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler	Hele året	Alle temaer, alle fag	Bibliotek Internett	Lære god kildebruk	Muntlig tilbakemelding.
Språk, litteratur og kultur					
-Gi eksempler på noen likheter og forskjeller mellom muntlig og skriftlig språk - Sammenligne språk og språkbruk i tekster på bokmål og nynorsk - Lese og uttale stedsnavn som inneholder spesielle nordsamiske bokstaver, og kjenne til enkelte ord og uttrykk på ett av de samiske språkene. - Sammenligne talemål i eget miljø med noen andre talemålsvarianter og med de skriftlige målformene bokmål og nynorsk	Vår	Dialekter og nynorske tekster.	Tekster i Zeppelin lesebok. Zeppelin språkbok kap. 11 Et utvalg tekster på bokmål, nynorsk og samisk	Lese og lytte. Læresamtaler.	Muntlig tilbakemeldinger
- Utføre grunnleggende setningsanalyse og vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra	Vår	Oppbygging av tekst. Tekstbinding Grammatikk	Zeppelin språkbok kap. 7 og 8	Lese og skrive tekster.	Skriftlig tilbakemelding.

grammatikk og tekstkunnskap					
-Gi eksempler på og reflektere over hvordan språk kan uttrykke og skape holdninger til enkeltindivider og grupper av mennesker	Introduksjon høst. Videreføres hele året, også i utenomfaglige aktiviteter i skolens regi (f.eks. i friminutt, på skoleturer osv.)	Språkmakt	Zeppelin Ulike tekster fra ulike kontekster.	Samtale i grupper/klasse.	Muntlig tilbakemelding.
- Presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk - Vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold - Kjenne til opphavsrettslige regler for bruk av kilder	Hele året Hele året	Skjønnlitteratur Nettvett	Zeppelin lesebok kap.2 + tekster fra kap.3-7. Valgfri litteratur Nettvett.no, pc-erklæring Zeppelin lesebok kap.1	Lese bøker. Tolke personer, hendelser, tema i et utvalg av tekster. (bokmål, nynorsk og samisk) Læresamtaler Diskusjoner, samtale i gruppe Samtale/diskusjon, kildebruk	Klassesamtale, Bokomtale. Muntlig tilbakemelding. Muntlig tilbakemelding.
- Bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker	Hele året	Ordbøker og oppslagsverk	Ordbøker Internett	Oppgaver	Muntlig tilbakemelding