



Lokal læreplan «Naturfag»

Årstrinn: 4. trinn 2016/2017

Lærere: Cordula Kilfitt Norheim og Åshild Ruud

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/Innhold	Lærestoff Forslag	Arbeidsmåter Forslag	Vurdering
Forskerspiren <ul style="list-style-type: none">• bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert		Næringskjeder Miljøvern	Cumulus lesebok og arbeidbok	Dra på skogsturer. Observere endringer i naturen Elevene forteller om egne naturobservasjoner	Gjelder alle perioder/tema: Lærers løpende observasjoner og vurdering av elevene i klasseroms-undervisning

<ul style="list-style-type: none"> • bruke måleinstrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige, og presentere dem med eller uten digitale hjelpemidler 	Uke 9-12	Stoffer	Cumulus	Måle temperatur og nedbør, føre statistikk (Tverrfaglig med matte) Forsøk på skolen og som lekse Rapportskriving	Observasjon av elevers engasjement på ulike turer. Elevenes egenvurdering og kameratvurdering
<ul style="list-style-type: none"> • skrive rapporter og beskrivelser, revidere innhold etter tilbakemelding, vurdere innholdet i andres tekster og lage enkle digitale sammensatte tekster 	Uke 47-49	Verdensrommet Solsystemet, planetene og galakser	Internett Cumulus lese- og arbeidsbok	Søke informasjon om solsystemet på nettet, lese i bøker. Besøke Planetariet på Teknisk museum Skrive rapport etter turen	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer
<ul style="list-style-type: none"> • innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kildene 		Passer til alle tema Nettvett		Bruke internett, bøker, aviser	

<p>Mangfold i naturen</p> <ul style="list-style-type: none"> • samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter 	34 – 42	Nærmiljø Miljøvern	Cumulus arbeidsbok og lesebok	Gjenkjenne og lære navn på noen trær og planter I skogen. Observere endringer i naturen. Observere insekter og småkryp ute i naturen	
<ul style="list-style-type: none"> • beskrive leveviset til noen utdødde dyregrupper ved å samle og systematisere informasjon fra ulike kilder 	Uke 13-15	Dinosaurer	Cumulus lese- og arbeidsbok	Tegne og skrive om dinosaurer. Se film om dinosaurer.	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
<ul style="list-style-type: none"> • fortelle om dyr i nærområdet, diskutere dyrevelferd og skille mellom meninger 	Uke 34-42	Nærmiljø og miljøvern	Cumulus Aviser o.a. media	Samtale Oppgaver i Cumulus arbeidsbok	
<ul style="list-style-type: none"> • undersøke biologisk nedbryting og beskrive et kretsløp i naturen 	Uke 42-44	Nærmiljø	Cumulus	Forsøk i klasserommet Undersøke hvordan meitemarken bidrar til nedbryting ved å lage meitemarkglass Skrive rapport.	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
<ul style="list-style-type: none"> • beskrive hva som kan gjøres for å ta vare på naturen i nærområdet, og 	Uke 34-43	Nærmiljø Miljøvern	Internett	Rydde etter seg når man har vært på tur. Se etter spor etter mennesker I skogen Samtaler I klassen,	

argumentere for omsorgsfull framferd i naturen				gå tur i nærområdet hvor elevene kan registrere hva som gjøres/ikke gjøres av gode tiltak for å ta vare på miljøet. Komme med egne forslag.	
Kropp og helse <ul style="list-style-type: none"> beskrive i hovedtrekk hvordan menneskekroppen er bygd opp 	Uke 44-46 Uke 2-7	Mennesket Kroppens utvikling Kroppens reaksjoner Barnesykdommer	Cumulus arbeidsbok og lesebok	Samtale om lærestoffet og egne erfaringer	
<ul style="list-style-type: none"> forklare hvorfor vi vaksinerer mot noen sykdommer, og bruke informasjon fra brosjyrer og digitale tekster til å beskrive en vanlig sykdom og hvordan den kan forebygges 		Mennesket Barnesykdommer Vaksinasjon	Cumulus arbeidsbok og lesebok Besøk av helsesøster	Lese om sykdommer, bakterier og virus Undersøke hvilke vaksiner en selv har fått	
<ul style="list-style-type: none"> observere og beskrive hvordan kroppen reagerer i ulike situasjoner, og samtale om ulike 	Hele året	Mennesket Kroppens reaksjoner		Samtale i grupper og klassen Psykisk helse . Arbeid mot mobbing	

<p>følelsesmessige reaksjoner og sammenhengen mellom fysisk og psykisk helse</p>					
<p>Fenomener og stoffer</p> <ul style="list-style-type: none"> lage en digital sammensatt tekst om noen av planetene i vårt solsystem ved å finne informasjon og oppgi kilder 	<p>Uke 47-49</p>	<p>Galakser</p>		<p>Lære om en av planetene i solsystemet. Informasjon fra internett. Presentasjon av arbeidet for klassen.</p>	<p>Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever</p>
<ul style="list-style-type: none"> gjenkjenne og utpeke noen stjernebilder, og gjengi og samtale om myter og sagn knyttet til stjernehimmelen og nordlys i samisk og norsk tradisjon 	<p>Uke 47-49</p>	<p>Stjernebilder Samisk eventyr Gresk mytologi Nordlys</p>	<p>” Helter og monstre på himmelvelvingen” Teknisk museum</p>	<p>Lese utdrag av boka Lese samisk eventyr om hvordan Melkeveien ble til. Besøke Planetariet.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> gjennomføre forsøk som viser at stoffer og stoffblandinger kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger 	Uke 9-12	Stoffer Jernalder Råvarer		Enkle forsøk med blandinger og kjemiske reaksjoner Forsøk med telys og syltetøyglass. Lyset slukker når oksygen-tilførselen stenges. Skrive rapport.	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
Teknologi og design <ul style="list-style-type: none"> planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idé til ferdig produkt med tekst og illustrasjoner 	Uke 17-18	Byggemåter	Cumulus arbeidsbok og lesebok	Bygge enkle modeller Samarbeid med K&H	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
<ul style="list-style-type: none"> beskrive konstruksjoner og diskutere hvorfor noen konstruksjoner er mer stabile og 	Uke 19-20	Byggemåter	Cumulus arbeidsbok og lesebok	Samtale og tegne, samarbeidstrening	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever

tåler større belastning enn andre					
<ul style="list-style-type: none">• gjenkjenne og beskrive bærende strukturer i ulike byggverk i nærmiljøet	Gjennomgående hele året	Nærmiljøet		Tur i nærmiljøet der vi ser på broer o.a. byggverk	