



Fagrapport

Årstrinn:

Matematikk

2016 - 2017

5. årstrinn

Eirin Hammestad, Christiane Furst, Jan Abild

Akersveien 4, 0177 OSLO

oppdatert 13.06. 16

Tlf:

23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Læreverk	Arbeidsmåter	Vurdering
Tema: Tal og algebra					
Beskrive og bruke plassverdisystemet for desimaltall, regne med positive og negative hele tall, desimaltall, brøker og prosent og plassere de ulike størrelsene på tallinjen	Høst (Aug/sep/okt) Høst (Nov/des) Vår (mars/apr)	Hva koster varene og hva skal du betale? Desimaltall Tall og tallregning	Multi grunnbok Multi oppgavebok Multi netressurs Kapittel 1 Kapittel 3	Oppgaver i grunnbok og oppgavebok. Arbeide med tallinje. Bruke ulike måleredskaper. Klokke, l/dl og m/dm/cm, mil/km Få erfaring med ulike størrelser.	Nasjonal prøve i regning Skriftlig tilbakemelding på hjemmeoppgaver Egenvurdering og/eller medelevvurdering
Finne fellesnevner og utføre addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av brøker	Vår (Feb/mars) April/ mai	Tall og tallregning	Multi grunnbok Multi oppgavebok Multi netressurs Kapittel 5 Kapittel 6	Oppgaver i grunnbok og oppgavebok.	Kapittelprøve Nasjonal prøve i regning Skriftlig tilbakemelding på hjemmeoppgaver Egenvurdering og/eller medelevvurdering
Utvikle, bruke og diskutere metoder for hoderegning, overslagregning og skriftlig regning og bruke digitale verktøy i	Høst (Aug/sept / des.)	Vi regner i hodet, i boka	Multi grunnbok Multi oppgavebok Multi netressurs Kapittel 1 Kapittel 3	Oppgaver i grunnbok og oppgavebok. Bygge og praktisere gode strategier for hoderegning.	Kapittelprøve Nasjonal prøve i regning Skriftlig tilbakemelding på hjemmeoppgaver Egenvurdering og/eller

beregninger				Spill og «konkurranser» Arbeide med læringspartner og i grupper	medelevvurdering
Beskrive referansesystemet og notasjonen som blir brukt for formler i et regneark, og bruke regneark til å utføre og presentere enkle beregninger	Høst (Okt) Vår (April/Mai)	Presentasjon av informasjon. IKT (7.kl)	Multi grunnbok Multi oppgavebok Multi nettressurs Kapittel 2 Kapittel 7	Grupper og selvstendig jobbing. Innføre enkel bruk av regneark. Grupper på datarom.	Kapittelprøve Nasjonal prøve i regning Skriftlig tilbakemelding på hjemmeoppgaver Lage presentasjon i regneark Egenvurdering og/eller medelevvurdering
Utforske og beskrive strukturer og forandringer i geometriske mønster og tallmønster med figurer, ord og formler Stille opp og løse enkle likninger og løse opp og regne med parenteser i addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av tall	Vår (Jan/feb) (Mest fokus på 7. trinn)	Geometriske figurer Tallmønster	Multi grunnbok Multi oppgavebok Multi nettressurs Kapittel 8	Elev/grupper øver seg på oppgaver . Diskusjon. Fremføring.	Vurdere forståelsen ut i fra de valg som tas. Presentasjon i klassen Egenvurdering og/eller medelevvurdering
Tema: Geometri					
Bygge tredimensjonale modeller, tegne perspektiv med ett forsvinningspunkt og diskutere prosessene og produktene Analysere egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og	Vår (Jan/feb)	Geometri Kan du finne fram på kartet?	Multi grunnbok Multi oppgavebok Multi nettressurs Kapittel 4	Tverrfaglig med kunst og håndverk. Bygge (papp/pinner) Lære perspektiv ved å se i praksis/tegne. Tegning og beregning av kjente figurer i klasserom. Selvstendig-	Kapittelprøve Nasjonal prøve i regning Skriftlig tilbakemelding på hjemmeoppgaver Egenvurdering og/eller medelevvurdering

<p>beskrive fysiske gjenstander innenfor dagligliv og teknologi ved hjelp av geometriske begrep</p> <p>Beskrive og gjennomføre speiling, rotasjon og parallellforskyvning</p> <p>Beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemidler, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem</p>	<p>(jan. / feb.)</p> <p>(Mest fokus på 7. trinn.)</p>		<p>Kapittel 4</p> <p>Kapittel 8</p>	<p>og gruppearbeid.</p> <p>Transformasjoner</p> <p>Speilsymmetri</p> <p>Speiling i daglidagse sammenhenger</p>	<p>Kapittelprøve</p>
Tema: Måling					
<p>Velge rette måleredskaper og gjøre praktiske målinger i forbindelse med dagligliv og teknologi og vurdere resultatene ut fra presisjon og måleusikkerhet</p> <p>Velge naturlig måleenheter og regne om mellom ulike måleenheter</p>	<p>Vår (Feb / mars)</p>	<p>Måleenheter</p> <p>Praktisk arbeid</p> <p>Statistikk</p> <p>Planlegge, gjennomføre og vurdere</p>	<p>Multi grunnbok</p> <p>Multi oppgavebok</p> <p>Multi nettressurs</p> <p>Kapittel 5</p>	<p>Oppgaver i grunnbok og oppgavebok.</p> <p>Finne formene i hverdagen rundt oss.</p> <p>Gjøre erfaringer med disse, måle og utforske dem – praktiske oppgaver</p>	<p>Kapittelprøve</p> <p>Nasjonal prøve i regning</p> <p>Skriftlig tilbakemelding på hjemmeoppgaver</p> <p>Muntlig tilbakemelding på praktiske oppgaver</p> <p>Egenvurdering og/eller medelevvurdering</p>
<p>Gjøre overslag over og måle størrelser for lengde, areal, masse, volum, vinkel og tid og</p>	<p>Vår (Feb / mars)</p>	<p>Lengdemåling</p> <p>Anslå, måle, sammenligne</p>	<p>Multi grunnbok</p> <p>Multi oppgavebok</p> <p>Multi nettressurs</p>	<p>Oppgaver i grunnbok og oppgavebok.</p> <p>Praktisk arbeid ifm</p>	<p>Kapittelprøve</p> <p>Nasjonal prøve i regning</p> <p>Skriftlig tilbakemelding</p>

bruke tidspunkt og tidsintervall i enkle beregninger, diskutere resultatene og vurdere hvor rimelige de er		Overslagsregning		måling og arbeide med konkrete	på hjemmeoppgaver Egenvurdering og/eller medelevvurdering
Velge riktige måleredskaper og gjøre praktiske målinger i forbindelse med dagligliv og teknologi, og vurdere resultatene ut fra presisjon og måleusikkerhet	Vår (Feb / mars)	Omgjøring	Multi grunnbok Multi oppgavebok Multi nettressurs	Oppgaveløsning Praktisk arbeid – arbeide med konkrete	Kapittelprøve Nasjonal prøve i regning Skriftlig tilbakemelding på hjemmeoppgaver Egenvurdering og/eller medelevvurdering
Forklare oppbyggingen av mål for lengde, areal og volum og beregne omkrets og areal, overflate og volum av to- og tredimensjonale figurer	Vår (Feb / mars)	Lengde, areal og volum	Multi grunnbok Multi oppgavebok Kapittel 5	Konkretisering Arbeide i par/grupper Oppgaveløsning Tegning på ruteark	Kapittelprøve Nasjonal prøve i regning Skriftlig tilbakemelding på hjemmeoppgaver Egenvurdering og/eller medelevvurdering
Bruke forhold i praktiske sammenhenger, regne med fart og regne om mellom valutaer Bruke målestokk til å beregne avstander og lage og samtale om kart og arbeidstegninger, med eller uten digitale verktøy	Vår (Feb / mars) (mest fokus på 7. trinn)	Målestokk	Multi grunnbok Multi oppgavebok Multi nettressurs Kapittel 5	Oppgaver i grunnbok og oppgavebok. Bruke atlas. Gjøre arbeidet samtidig/tverrfaglig med geografiundervisning.	Muntlig tilbakemelding på praktiske oppgaver Egenvurdering og/eller medelevvurdering
Tema: Statistikk og sannsynlighet					
Planlegge og samle inn data i forbindelse med observasjoner, spørreundersøkelser og	Høst (okt)	Statistikk	Multi grunnbok Multi oppgavebok Multi nettressurs	«Måleoppgaver» hvor mål og redskap ikke er gitt. Inne og ute.	

eksperiment			Kapittel 2	IKT: Regneark	
<p>Vurdere og samtale om sjanser i dagligdagse sammenhenger, spill og eksperiment og beregne sannsynlighet i enkle situasjoner</p> <p>Finne median, typetall og gjennomsnitt i enkle datasett og vurdere de ulike sentralmålene i forhold til hverandre</p>	Høst/vår	Har du nok penger?	<p>Multi grunnbok Multi oppgavebok Multi nettressurs</p> <p>Kapittel 2</p>	<p>Praktisk arbeid, gjerne på skolekjøkken eller som oppgave hjemme i tillegg til arbeide med oppgaver.</p> <p>Gjøre undersøkelser og presenteres som diagram eller tabell Gjøre overslag over tenkte eller konkrete beløp.</p>	<p>Muntlig tilbakemelding Egenvurdering og/eller medelevvurdering</p>
<p>Presentere data i tabeller og diagram som er framstilt med og uten digitale verktøy, lese og tolke framstillingene og vurdere hvor nyttige de er</p>	Høst (okt)	Statistikk	<p>Multi grunnbok Multi oppgavebok Multi nettressurs</p> <p>Kapittel 2</p>	<p>Oppgaver i grunnbok og oppgavebok. IKT: regneark Presentasjon og tolkning av diagrammer fra aviser / internett. Gruppearbeid</p>	<p>Nasjonal prøve i regning Kapittelprøve Egenvurdering og/eller medelevvurdering</p>