



Årsplan «Matematikk»

Årstrinn: 4. årstrinn

Lærere: Cordula Norheim, Kjetil Kolvik, Åshild Ruud

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Tal					
beskrive og bruke plassverdisystemet for dei heile tala, bruke positive og negative heile tal, enkle brøkar og desimaltal i praktiske samanhengar og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar	Uke 36-39 Og 14-18	Mer enn 1000 og mindre enn 0 Sifrenes plasseverdi Addisjon og subtraksjon med flersifrede tall Oppstilling av regnestykker Negative tall	Multi 4A/B og Multi oppgavebok Kopioriginaler fra kopipermen Grubliser Multi nettoppgaver	-Dele opp høye tall i tusener, hundrer, tiere og enere. -Regne tusenere, hundrer, tiere og enere for seg. Hoderegning Lære om negative tall ved bruk av termometer Bruke konkreter f.eks penger	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene Skriftlig vurdering av Kapittelprøve.

				Tallinjer målebånd Litermål, dl	Ukesprøver
gjøre overslag over og finne tal ved hjelp av hovudrekning, teljemateriell og skriftlege notat, gjennomføre overslagsrekning og vurdere svar	Uke 36-39	Addisjon og subtraksjon	Multi 4A og Oppgavebok	-Samtale om ulike måter å regne på - Avrunding til nærmeste hundrer og nærmeste tusener - Hoderegning ved hjelp av overslagsregning - Bruke konkrete, penger.	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene Skriftlig vurdering av Kapittelprøve. Ukesprøver
utvikle, bruke og samtale om ulike reknemetodar for addisjon og subtraksjon av fleirsifra tal både i hovudet og på papiret	Uke 41-44 og 6-10 og 22-23	Addisjon og subtraksjon	Multi 4A og 4B og Oppgavebok Multi nettoppgaver	-Bli kjent med ulike strategier for addisjon og subtraksjon med flersifrede tall med og uten tieroverganger. -Samtale om ulike måter å regne på - Avrunding til nærmeste hundrer og nærmeste tusener - Hoderegning -Regnefortellinger -Grubliser	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene Skriftlig vurdering av kapittelprøven i Multi og av halvårsprøve.

Utvikle og bruke varierte metodar for multiplikasjon og divisjon, bruke dei i praktiske situasjonar og bruke den vesle multiplikasjonstabellen i hovudrekning og i oppgåve-løysing	Uke 48-49, 2-3, 7-10 og 22-23	Ganging og deling	Multi 4A og 4B + Oppgavebok Multi nettoppgaver Andre nettressurser	-Jobbe med multiplikasjon og divisjon og se sammenhengen mellom regneartene -Lage regnefortellinger knyttet til dobling og halvering -Lage regnefortellinger med enkel multiplikasjon og divisjon -Jobbe med multiplikasjonstabellen og oppdage tallmønstre -Spill	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene Skriftlig vurdering av kapittelprøven i Multi. Ukesprøver
finne informasjon i tekstar eller praktiske samanhengar, velje rekneart og grunngje valet, bruke tabellkunnskap og utnytte samanhengar mellom rekneartane, vurdere resultatet og presentere løysinga	Hele året	De fire regneartene	Multi 4A og 4B + Oppgavebok	Lage regnefortellinger -Finne hensiktsmessige regnemåter - Føre inn regnestykker i egen regnebok	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene Skriftlig vurdering av kapittelprøven i Multi. Ukesprøver

kjenne att, eksperimentere med, beskrive og vidareføre strukturar i talmønster	Uke 7-10	Ganging og deling	Multi 4A og 4B Oppgavebok	- Multiplikasjon på rutenett -Multiplikasjon på tallinjen -Jobbe med partall, oddetall	Muntlig vurdering av aktivitet i timene
bruke matematiske symbol og uttrykksmåtar for å uttrykkje matematiske samanhengar i oppgåveløysing	Hele året	Matematiske symboler, i alle temaene		- Lage regnestykker med riktig symboler - Tekstoppgaver - Regnefortellinger - Samtaler i mindre grupper og i klassen	Muntlig vurdering av lærer og medelev
Geometri					
kjenne att, beskrive trekk ved og sortere sirkclar, mangekantar, kuler, sylindrar og polyeder	Uke 50-51 og uke 1	Symmetri og mønster	Multi grunnbok og Oppgavebok	-Samtale om og tegne, sirkler, mangekanter, kuler, sylindrer og polyetder -gjenkjenne og sammenligne ulike 2D- og 3D-figurer. -Lage tredimensjonale figurer i papir eller av esker eller melke-kartonger (maler i Multi kopiperm) (Julepynt)	- Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser - egenvurdering av hjemmelekser - Muntlig vurdering av aktivitet i timene - Skriftlig vurdering av kapittelprøven i Multi. - Ukesprøver

teikne, byggje, utforske og beskrive geometriske figurar og modellar i praktiske samanhengar, medrekna teknologi og design	Uke 50-51 og uke 1	Symmetri og mønster Omkrets og areal	Multi grunnbøkene og Oppgavebok	-Lage tredimensjonale figurer i papir eller av esker eller melkekartonger (maler i Multi kopiperm)	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av lekser. Egenvurdering
kjenne att, bruke og beskrive spegelsymmetri og parallellforskyving i konkrete situasjonar	Uke 50-51 og uke 1	Symmetri og mønster	Multi 4A og Oppgavebok	-bruke speil for å vise symmetri -lage sommerfugler -se på tapeter, lage mønster	Muntlig vurdering av aktivitet i timene. Egenvurdering
lage og utforske geometriske mønster og beskrive dei munnleg	Uke 50-51 og uke 1		Multi 4A og Oppgavebok	-Tegne og fargelegge mønstre. -Klippe snøkrystaller. -Klippe juledekorasjoner.	Muntlig vurdering av aktivitet i timene. Egenvurdering
lese av, plassere og beskrive posisjonar i rutenett, på kart og i koordinatsystem, både	Uke 34-36	Koordinatsystemet	Multi 4A og Oppgavebok Multi nettoppgaver	- Bruke kart - Spill - Enkel kryptering	Muntlig vurdering av aktivitet i timene. Egenvurdering

med og utan digitale verktøy					
Måling					
gjere overslag over og måle lengd, areal, volum, masse, temperatur, tid og vinklar, samtale om resultata og vurdere om dei er rimelege	Uke 45-47 Uke 4-6 og 11-13	Klokke og regning med tid Omkrets og areal Målinger og desimaltall Multi nettoppgaver	Multi 4A, 4B og oppgavebok	-Måle ulike gjenstander, sammenligne måleenhetene millimeter, centimeter, desimeter og meter -Samtale om avstander, relatere til kjente strekninger -Sammenligne måleenhetene meter, kilometer og mil -Bruke måleenhetene liter og desiliter, måle ulike kar, gjette volumet, følge oppskrifter, bruke litermål -Måle temperaturer og lage diagram, bruke termometer -Samtale om tid knyttet til døgn, timer, minutter og sekunder, - bruke både analoge og digitale tidsangivelser	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene Skriftlig vurdering av kapittelprøven i Multi Ukesprøver

				-Skrive hele og halve timer digitalt -Skrive kvart over og kvart på digitalt -Skrive ti og fem minutter på/over digitalt -Lese programoversikt og tidtabell, regne med tid -skrive opp viktige tidspunkt i skolehverdagen	
bruke ikkje-standardiserte måleiningar og forklare formålet med å standardisere måleiningar og bruke og gjere om mellom vanlege måleiningar	Uke 11-13	Målinger og desimaltall	Multi 4B og Oppgavebok	-Måle ulike gjenstander med en ikke-standarisert måleenhet, f.eks tommelen og med linjal. Sammenligne måleenhetene millimeter, centimeter, desimeter og meter -Samtale om funn	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene Skriftlig vurdering av kapittelprøven i Multi Ukesprøver
• Samanlikne storleikar ved hjelp av høvelege målereiskapar og enkel berekning,	Uke 11-13	Målinger og desimaltall	Multi 4B og Oppgavebok	-Måle ulike gjenstander, sammenligne måleenhetene millimeter, centimeter, desimeter og meter,	Muntlig vurdering av aktivitet i timene. Egenvurdering

presentere resultata og vurdere om dei er rimelege				- bruk av linjal, målebånd, tommestokk, lærerlinjal - digital vekt - litermål	
løyse praktiske oppgåver som gjeld kjøp og sal	Hele året	Praktiske oppgaver		-Oppgaveregning. - Lekepenger	Muntlig vurdering av aktivitet i timene. Egenvurdering. Ukesprøver
Statistikk					
• samle, sortere, notere og illustrere data på formålstenlege måtar med teljestrekar, tabellar og søylediagram, med og utan digitale verktøy, og samtale om prosess og framstilling	Uke 19-20	Statistikk	Multi 4B Oppgavebok Multi nettoppgaver	-Innsamling av egne data bruke spørreskjema for å lage en undersøkelse -Måle temperaturer og lage diagram. - Bruke excel regneark til å lage tabell og diagram	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene Skriftlig vurdering av kapittelprøven i Multi Ukesprøver