



Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Årsplan

Årstrinn:

Lærer(e):

Kristendom 2016 – 2017

6. årstrinn

Eli Aareskjold

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Hovedområdet: Katolsk tro og etikk, praksis og estetikk					
Bibel og åpenbaring					
• forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur	April - juni	Bibelens oppbygging	Bibelen Vivo s.98 - 103	Slå opp i Bibelen Lese tekster og gjøre oppgaver til teksten	Muntlig tilbakemelding
• gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene	April - juni	Moses Kongetiden	Bibelen GT Broene Vivo s.105 - 107	Kunne lese og forstå tidslinjer (ria) Skriftlig oppsummering	Skriftlig tilbakemelding
• gjøre rede for sentrale fortellinger fra evangeliene i Det nye testamente og samtale om Jesu liv og frelsesverk	April - juni	Lignelser	Bibelen NT Broene Vivo s.114 - 115	Dramatisering	Respons fra medelever
Kirken					
• Fortelle om sentrale hendelser og personer fra Kirkens historie og presentere skikkelser	April - juni	Kirken i Europa i middelalderen	Broene	Kunne plassere middelalderen på	Muntlig tilbakemelding

fra denne historien som har hatt særlig omsorg for de utstøtte		Den hellige Birgitta Jeanne d'Arc		tidslinjen (riaf)	
• fortelle om sentrale hendelser og personer i kristendommens historie i Norge fra kristningen til reformasjonen og presentere en norsk helgen fra denne tiden	April - juni	Kirken i Norge i middelalderen St. Olav St. Sunniva	Broene	Prosjektoppgave med framføring. Velge en helgen.	Muntlig tilbakemelding og respons
• gjøre rede for kirkesamfunn som er representert i lokalmiljøet og distriktet	April - juni	Den lutherske kirke Pinsekirken	Kirken.no	Ikt – finne fakta	Muntlig tilbakemelding
• nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner av fremstillinger av kirken i kunsten	April - juni	Kirken i kunsten	ikt	Finne bilder og lage en sammensatt tekst	Skriftlig tilbakemelding
Liturgisk liv					
• forklare messens innhold og oppbygning og delta i skolens regelmessige bønne- og messeliv	hele året	Messens gang Korsvei Rosenkransandakt	skolepresten	Gjennomføring i kirken	Muntlig tilbakemelding
• presentere Kirkens syv sakramenter og gjøre rede for noen sentrale aspekter ved disse	April - juni	Nattverd og sykesalving	skolepresten	Samtale	Muntlig tilbakemelding
• forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang og beskrive kristne høytider og sentrale ritualer, slik de kommer til uttrykk i kirken, familien og klasserommet	Hele året	årshjulet	Broene Vivo	Samtale Forberede adventssamlinger	Muntlig tilbakemelding
• beskrive kirkebygget og andre kristne gudshus og reflektere over deres betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Juni	Gamle Aker kirke Trefoldighetskirken Oslo domkirke	Kirkenes hjemmesider, ikt	Oppsøke kirker i nærmiljøet. Pararbeid	Respons på paratarbeidet
• presentere ulike kristne salmer og sanger og samtale om disse	Hele året	Salmer fra middelalderen	Salmeboken	Synge og lytte til salmer	Muntlig tilbakemelding

Livet i Kristus					
• samtale om innholdet i de ti bud	April - juni	De ti bud	Broene, Bibelen Skolepresten	Skrive og lære budene utenat.	Skriftlig tilbakemelding
• samtale om sammenhengen mellom det kristne gudsbildet og kristen livstolkning, etikk og menneskesyn om aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster knyttet til disse temaene	April - juni	Bergprekenen Etikk og filosofi	Bibelen Vivo s 14 - 17	Samtale	Respons
• gjøre rede for hva bønn er og samtale om innholdet i Fader vår og andre bønner fra Bibelen og Kirkens tradisjon	April - juni	Fader vår Katolske bønner Tidebønner	Bibelen Katolsk bønnebok Skolepresten	Lese og samtale	Muntlig tilbakemelding
• forklare noen typiske trekk ved fremstillinger av Jesus og Maria, helgener og engler i bildekunsten og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	April - juni	Framstilling av hellige personer i bildekunsten	ikt	Lage presentasjoner	Muntlig tilbakemelding
Hovedområdet: Filosofi og samtale					
• diskutere dydene som veien til det gode liv • Forklare hva etikk er og samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn	August - desember	Etikk og filosofi	Vivo s 14 – 17 og s. 32-33	Samtale	Respons
• samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet	November - februar	Det flerkulturelle samfunn – hinduisme og buddisme	Broene Vivo s. 22-25 Stoff fra aviser og nyhetskanaler	Klassediskusjoner og gruppearbeid	Responsgrupper
• diskutere rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme	Hele året	Rasisme	Stoff fra aviser og nyhetskanaler	gruppearbeid	Responsgrupper

			Antirasistisk senter		
• forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem	oktober	FN-dagen markeres på alle trinn Menneskerettigheter	Stoff fra FN-sambandet Vivo s. 26-31 Vivo s. 218 -219	Nord/sør-permen Vivo s.218 -219 Caritasløp	Responsgrupper
• diskutere forholdet mellom skjønnhet og kunst	Mai/juni	Skjønnhet og kunst i kirkekunst	Besøke kirker	Samtale	Muntlig tilbakemelding
Hovedområdet: Andre religioner og livssyn					
Jødedommen					
• forklare hva Tanak, Tora og Talmud er og samtale om sentrale jødiske fortellinger	Januar- april	Jødiske hellige skrifter og fortellinger	Vivo s. 62 - 67 Vivo fortellingsbok	Lese og samtale	Muntlig tilbakemelding
• samtale om jødedom, jødisk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trobekjennelsen, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster	Januar-april	Jødiske ritualer	Vivo s. 58 – 59 Bibelen GT Broene	Samtale	Muntlig tilbakemelding
• forklare jødisk kalender og tidsregning og beskrive jødiske høytider og sentrale ritualer	Januar-april	Å leve som jøde Jødeforfølgeser	Vivo s. 48 – 57 Vivo s. 68 - 69	Film	Respons
• beskrive tempelet og synagogen og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Januar-april	Synagogen og jødiske symboler	Vivo s. 73 - 76	Besøke synagogen	Respons
• presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til jødedommen	Januar- april	Jødisk kunst og musikk	Vivo s.77 - 79	presentasjon	Muntlig tilbakemelding
Livssyn					
• samtale om hva et livssyn kan innebære og om forskjeller på sekulære og religiøse livssyn	August - november	Human-Etisk forbund Agnostisisme	Vivo s. 200-205	Klassediskusjon	Respons fra medelever
• forklare hva et humanistisk livssyn er og	August -	Human-Etisk forbund	Vivo s. 206-207	Klassediskusjon	Respons fra

<p>samtale om humanistisk livstolkning og etikk med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster fra humanistisk tradisjon</p>	november	Agnostisisme Ateisme	Broene		medelever
<ul style="list-style-type: none"> • presentere ulike kunst- og musikkuttrykk som gjenspeiler humanisme 	August - november	Kunst og musikk i humanismen	Vivo s. 222-231	Klassediskusjoner/Prentasjoner	Respons fra medelever
<ul style="list-style-type: none"> • samtale om bakgrunn og særpreg for Human-Etisk Forbund i Norge og livssynshumanismen i verden 	August - november	Humanismens utvikling	Vivo s.212 -217	Samtale	Respons fra elever
<ul style="list-style-type: none"> • beskrive markeringer og sentrale seremonier innenfor livssynshumanismen i Norge 	August - november	Humanistisk navnefest og konfirmasjon	Vivo s. 206-207	Skrive en sammensatt tekst	Skriftlig tilbakemelding