



Årsplan

Kristendom 5. trinn

Cordula K. Norheim
Eirin Saga Hammerstad

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

28.08.2016

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Hovedområdet: Katolsk tro og etikk, praksis og estetikk					
Bibel og åpenbaring					
• forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur	September	Bibelens oppbygging, GT, NT, kapittel og vers (RIAF)	Bibelen, Veien. Sannheten og livet «Hva er Bibelen» Lokal lærestoff	Lære elevene hvordan man slår opp i Bibelen og øver på dette	Quiz muntlig vurdering egenvurdering
• gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene	August / September	Abraham, Josef, Moses, David regne med tid, bruke tidslinje, tallsymbolikk (RIAF)	Veien, sannheten og livet, Bibelen, Lokal lærestoff	Lese, samtale, tegne, skrive og dramatisere Film: Josef, drømmenes konge	Vurdering i timen, egenvurdering
• gjøre rede for sentrale fortellinger fra evangeliene i Det nye testamente og samtale om Jesu liv og frelsesverk	Oktober / November	Jesu fødsel og barndom, Jesu lignelser, Jesus underviser Jesus kaller disiplene, Jesu lidelse og oppstandelse tallsymbolikk (RIAF)	Veien, sannheten og livet, Vivo, Bibelen, Broene, livet, Lokal lærestoff	Lese, samtale, tegne, skrive og dramatisere Filmsnutter fra tegneseriebibelen	Skriftlig prøve egenvurdering

• gjøre rede for sentrale fortellinger fra apostlenes gjerninger i Det nye testamente og fortelle om sentrale hendelser og personer i urmenigheten	November	Stefanus, Paulus, Silas	Bibel, Veien, Sannheten og livet	Lese, samtale, skrive	Vurdering i timen.
• presentere ulike bibelske motiver i kunsten.	Oktober / november Påske, jul	Sentrale bibelske motiver i kunsten Gjenkjenne og bruke geometriske mønster i kunst og arkitektur (RIAF)	Broene, internett, St. Josefs kapell	Arbeid i grupper, tegne miniatur av vinduene i St. Josefskapell	Muntlig tilbakemelding fra medelever.
Kirken					
• Gjøre rede for Kirkens oppdrag	Desember	Hva er Kirken, kirkens oppdrag	Veien, sannheten og livet	Lese, samtale, skrive og tegne	Muntlig underveisvurdering
• Samtale om Kirken som fellesskap	Desember	Verdenskirke og menigheten, helliges samfunn, misjon, Maria som Kirkens mor	Veien, sannheten og livet	Lese, samtale, skrive og tegne	Muntlig underveisvurdering
• beskrive hovedtrekk i samisk førkristen religion og overgangen til kristendom	Desember	Samisk religion og riter, kristning av samene	Vivo s. 134	Lese, samtale	Muntlig underveisvurdering
Liturgisk liv					
• forklare messens innhold og oppbygning og delta i skolens regelmessige bønne- og messeliv	Mai Hele året	Liturgisk liv messe	Lokalt lærestoff	Bli kjent med messen ved å gjennomgå dens enkelte deler og oppbygging. Forberede og delta i messen	Elevene kan delta aktivt i skolemessene. Egenvurdering
• presentere Kirkens syv sakramenter og gjøre rede for noen sentrale aspekter ved disse	Juni	Dåp, ferming, skriftemål	Lokalt lærestoff Veien, sannheten og livet (s. 93), skoleprest	Lese og samtale, tegne symboler,	Muntlig underveisvurdering

• forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang og beskrive kristne høytider og sentrale ritualer, slik de kommer til uttrykk i kirken, familien og klasserommet	Følger kirkeåret	Advent, Jul. Lysmesse, Faste, Påske, Kristi himmelfart Pinse, kirkeåret og årsrytmen (RIAF)	Veien, sannheten og livet (s. 95) Kristendomsperm	Markere kirkeåret og høytidene i klasserommet, synge, lese og samtale.	Muntlig underveisvurdering i timen
• presentere ulike kristne salmer og sanger og samtale om disse	Følger kirkeåret	Salmer som brukes i messen, messens fastedeler, salmer som passer til høytider	Adoremus Lov Herren	Lære og synge salmer Samtale om innhold	Muntlig underveisvurdering i timen
Livet i Kristus					
• samtale om Gud som menneskets skaper og dets mål	Januar	Gud- og menneskebilde Menneske skapt i Guds bilde	Bibel, lokalt lærestoff	Lese og samtale, oppgaver	Muntlig underveisvurdering i timen
• samtale om sammenhengen mellom det kristne gudsbildet og kristen livstolkning, etikk og menneskesyn om aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster knyttet til disse temaene	Januar	Krig og fred, fattig og rik, natur og miljø	Lokalt lærestoff	Samtale og rollespill	Muntlig underveisvurdering
• gjøre rede for hva bønn er og samtale om innholdet i Fader vår og andre bønner fra Bibelen og Kirkens tradisjon	Mai	Fader vår	Lokalt lærestoff	Be Fader vår hver dag, samtale om innholdet til de ulike leddene	Elevene kan Fader vår
• beskrive ulike uttrykk for Maria- og helgenfromhet	Oktober På helgenes festdager	Rosenkrans Hl. Frans av Assisi St. Joseph St. Hallvard	Lokalt lærestoff	Introduksjon i rosenkrans, be rosenkrans	Muntlig underveisvurdering
Hovedområdet: Filosofi og samtale					
• drøfte noen verdispørsmål som samiske urfolk er opptatt av i vår tid	Februar	Syn på natur, det overnaturlige og menneske	Lokalt lærestoff internett	Samtale, finne stoff på internett	Muntlig underveisvurdering
• samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og	Februar	Toleranse, rasisme og minoriteter. Solidaritet	Vivo Lokalt lærestoff	Lese og samtale	

reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet					
• samtale om filosofi, religion og livssyn som grunnlag for etisk tenkning og kunne drøfte noen moralske forbilder fra fortid og nåtid	Februar	<i>Platon, Aristoteles</i> Martin Luther King, Mor Theresa, Malala	Vivo s. 6 - 36	Lese og samtale, oppgaver individuelt og i grupper	
• forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem	5.-7. vekt på 6. trinn	Markere FN-dagen			
• diskutere forholdet mellom skjønnhet og kunst	Hele året	Bibelske motiver i Kunsten	Lokalt stoff	Samtale,	
Hovedområdet: Andre religioner og livssyn					
Islam					
• forklare hva Koranen og hadith er og samtale om sentrale islamske fortellinger	Mars / April	Koranen som Islams hellige skrift Fortellinger om Muhammads liv	Vivo s. 180 – 189 Vivo nettressurs og fortellingsbok	Lese og samtale.	I timen
• samtale om islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster	Mars / April	Hva er felles etisk og historisk stoff. Hva er seregnet Lese og tolke enkelt statistisk materiale (RIAF)	Vivo s. 168 - 179	Lese og samtale. Trekke inn elever som har bakgrunn i eller har godt kjennskap til Islam Besøk i en moske	I timen
• forklare utgangspunktet for islamsk tidsregning og beskrive islamske høytider og sentrale ritualer	Mars / April	Tidslinje og høytider, anvende ulike tidsregning, månekalenderen (RIAF)	Vivo	Lage tidslinje	I timen
• beskrive moskeen og reflektere over dens betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Mars / April		Vivo, internett	Lage en liten presentasjon på papir eller digitalt	Tilbakemelding fra medelever, muntlig og

					skriftlig tilbakemelding
• presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til islam	Mars / April	Gjenkjenne geometriske mønster i kunst og arkitektur (RIAF)	Vivo	Lytte til musikk. Se på islamsk kunst ved besøk i moskeen.	Muntlig underveisevurering