



Årsplan
Årstrinn:

Lærer:

Fransk
8. årstrinn

Audun Bjerke Vestre

2016-17

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Kompetansemål i fransk etter u-trinnet.	Skoleåret 2016-2017	Ulike tema fra Chouette 1 + andre relevante temaer.	Chouette 1 + tilleggstoff til div temaer.	Forskjellige arbeidsmåter i fransk:	Formell og uformell vurdering, egenvurdering
Språklæring <ul style="list-style-type: none"> • Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket • Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring • Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler • Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket 	Høst 2016 august september	Å presentere seg språk og land Fokus på uttale og ordforråd Alder og hvordan det går. Hva en heter, liker, bosted, språk og personbeskrivelser. (1-2-3)	Je parle un peu français. Ça va très bien. Il habite en France.	Muntlige og skriftlige øvelser Samtaler i par. Lytteøvelser Lese og oversette franske tekster Selvstendig skriving. Musikk, video-klipp, film Lytte- lese- og skriveprøver til kapitler.	Fortløpende vurdering og tilbakemelding på uttale og forståelse. Vurdere egen måloppnåelse Skriftlig prøver med karakter etter kapittel 1,2 og 3, deretter etter hvert kapittel.

				Ukentlige gloseprøver	
	oktober	familien, fødselsdag, måneder, skrive brev (4)	La famille	Ukentlige gloseprøver	
	november	Fritidsaktiviteter, årstider (5)	Les loisirs		
	desember	Fransk Jul	Thème: Noël Juleevangeliet på fransk		Halvårsprøve med karakter
Kommunikasjon • bruke språkets alfabet og tegn • Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere • Delta i enkle spontanesamtalsituasjoner • Presentere ulike emner muntlig • Gi uttrykk for egne meninger og	Vår 2017 Januar Februar Vinterferie Mars	Skoledagene, fagene, ukedagene, klokka (6) Husdyr, ville dyr (7) Handle frukt på torget, å lage eplekake, frukt og bær (8)	L`école Les Animaux Au marché	Dramatisering Muntlig framføring av tema. Ukentlige gloseprøver	Fortløpende vurdering og tilbakemelding på uttale og forståelse Vurdere egen måloppnåelse Skriftlig prøver med karakter etter kapittel 1,2 og 3, deretter etter hvert kapittel.

<p>følelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonsituasjoner • Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer • bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet • Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk i språkområdet og i Norge • Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur. 	<p>April</p> <p>Mai</p> <p>Juni</p>	<p>Muntlig framføring i fransk</p> <p>Thème: La France La Culture</p> <p>Ulike rom i huset, møbler, farger (9)</p>	<p>Chouette 1 + andre kilder</p> <p>La Maison</p>		<p>Halvårsprøve med karakter</p>
---	-------------------------------------	---	---	--	----------------------------------

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet

Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan de lærer best.

Elevene er med på å velge ut emner som vi jobber med.

Elevene gir hverandre muntlige og skriftlige tilbakemeldinger.

Elevene velger tema til muntlig framføring.

Individuelle/differensierte opplegg

Mange av oppgavene gir rom for ulike nivåer.

Elevene får velge nivå under oppgaveløsning, mellom utfylling og friere oppgaver.