



Lokal læreplan «Engelsk»

Årstrinn: 4. årstrinn

Karina Møgster Verpe

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/Innhol d	Lærestoff Forslag	Arbeidsmåter Forslag	Vurdering
Språklæring <ul style="list-style-type: none">identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsksamtale om eget arbeid med å lære engelsk	Gjennomgående hele året Gjennomgående hele året	Kap.1-6 Kap.1-6	-Explore 4 My Textbook og Explore 4 -My Workbook benyttes i alle timene. -Explore 4 My Workbook brukes også som leksebok. -Explore 4 CD -Explore 4 Falshcards	-Lage en liste over situasjoner der det er viktig å kunne engelsk. -Dramatisere en situasjon der det er viktig å kunne engelsk -Samtaler med sidemannen og med	-Elevene vurderes fortløpende i eget skjema. -Diktat med engelske gloser hver fredag. -Fortløpende evaluering i timene. -Elevene gir hverandre

<ul style="list-style-type: none"> • finne likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål • bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i utforskning av språket 	<p>Gjennomgående hele året</p> <p>Uke 42</p> <p>Uke 4</p> <p>Uke 7-12</p>	<p>Kap.1-6</p> <p>Kap.2: Wizards and witches</p> <p>Kap.4: Around the town</p> <p>Kap.5: Explore the world</p>	<p>Datarommet</p> <p>Datarommet</p> <p>Datarommet</p>	<p>lærer om engelsktimene.</p> <p>-Finne transparente ord i tekstene vi leser og hører. Samtale om disse.</p> <p>-Gjøre oppgaver på gyldendal.no/explore</p> <p>-Leverer lekser på mail i form av en kort tekst eller repeterte setningsmønstre</p> <p>-Vi gjør oppgaver på gyldendal.no/explore kap.2 og 4</p> <p>-Elevene får i lekse å finne en ting de ønsker å se i London. De tar med informasjon om attraksjonen og presenterer for klassen.</p> <p>-Tverrfaglig med samfunnsfag: elevene leter etter informasjon om dyr på nettet.</p>	<p>tilbakemeldinger som «Good job» «Nice work»</p>
<p>Muntlig kommunikasjon</p>		<p>Kap.1-6</p>	<p>-Explore 4 My Textbook og Explore 4</p>	<p>-Lese og lytte til tekster fra boken og</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • bruke enkle lytte- og talestrategier • lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i • forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser • forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger • bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått • delta i dagligdagse samtaler knyttet til 	Gjennomgående hele året	Kap.1-6	-My Workbook benyttes i alle timene. -Explore 4 My Workbook brukes også som leksebok. -Explore 4 CD -Explore 4 Falshcards	egneskrevne leksetekster. -Gjøre oppgaver der poenget er å finne ordets mening ut i fra kontekst.	
	Gjennomgående hele året	Kap.1: Me and my life		-Lese tekster som handler om forskjellige interesser. -Lage en liste over de forskjellige hobbyene som finnes i klassen.	
	Gjennomgående hele året Uke 35-39	English every day	Explore og Adoremus	-Lytte til og synge en rap, sanger, engelske salmer	
	Gjennomgående hele året Uke 35	Busy morning rap	Internett	-Lytte til og lese eventyr og fortellinger på engelsk	
	Gjennomgående hele året Uke 41-45	Kap.2: Wizards and witches		-Five facts about today: elevene forteller hverandre om dagen i dag.	
Gjennomgående hele året	English every day				
Gjennomgående hele året	English every day				

<p>nære omgivelser og egne opplevelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • si det engelske alfabetet og stave navn og bostedsnavn • forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser 	<p>Uke 35-39</p> <p>Uke 36-37</p> <p>Uke 35-39</p> <p>Uke 1-6</p>	<p>The alphabet</p> <p>Kap.1: Me and my life</p> <p>Kap.1: Me and my life</p> <p>Kap.3: Showtime</p>		<p>- Elevene lærer å bruke «thank you» og «please»</p> <p>-Elevene staver sitt eget navn, adresse og telefonnummer på engelsk.</p> <p>-Samtale om hva elevene liker å gjøre på fritiden.</p> <p>-Samtale om forskjellen på mye og lite, og stor og liten.</p>	
<p>Skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke enkle lese- og skrivestrategier • forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord 	<p>Gjennomgående hele året</p> <p>Gjennomgående hele året</p>	<p>Kap.1-6</p> <p>Kap.1-6</p> <p>Kap.1-6</p>	<p>-Explore 4 My Textbook og Explore 4</p> <p>-My Workbook benyttes i alle timene.</p> <p>-Explore 4 My Workbook brukes også som leksebok.</p> <p>-Explore 4 CD</p> <p>-Explore 4 Falshcards</p>	<p>-Skive korte enkle tekster både på skolen og i lekse, både for hånd og på pc</p> <p>-Repetere enkle setningsmønster med forskjellig subjekt</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i • lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser • forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner • skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør 	<p>Gjennomgående hele året</p> <p>Gjennomgående hele året Uke 35-39</p> <p>Gjennomgående hele året</p> <p>Gjennomgående hele året</p>	<p>Kap.1-6</p> <p>Kap.1: Me and my life</p> <p>Kap.1-6</p> <p>Kap.1-6</p> <p>Kap.1-6</p>		<p>-Lese og lytte til tekstene i Explore textbook og diskutere med sidemannen hva teksten handler om.</p> <p>-Gjøre oppgaver der poenget er å finne ordets mening ut i fra kontekst.</p> <p>-Lese tekster, skrive nye ord inn i My Words, samtale om egne tanker, følelser og dagligliv.</p> <p>-Aktivere forkunnskaper før vi leser/lytter til tekstene: lage tankekart, eller samtale om hva vi kan fra før.</p> <p>-Skrive tekster på skolen og i lekse.</p> <p>-Ukentlig diktat med øveord.</p>	
---	---	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre • bruke digitale verktøy for å hente informasjon og eksperimentere med å skape tekst 	<p>Gjennomgående hele året</p> <p>Uke 41-45</p> <p>Uke 4</p> <p>Uke 7-12</p>	<p>Kap.2: Wizards and witches Halloween</p> <p>Kap.4: Around the town Kap 5: Explore the world</p>	<p>Datarommet</p> <p>Internett</p> <p>Datarommet</p> <p>Datarommet</p>	<p>-Lekser der eleven skal skrive enkle setningsmønstre.</p> <p>-Ha i lekse at elevene skal finne 5 fakta om Halloween på internett, og skrive en liten tekst til meg på mail.</p> <p>-Gjøre oppgaver på gyldendal.no/explore</p> <p>-Leverer lekser på mail i form av en kort tekst eller repeterte setningsmønstre</p> <p>-Vi gjør oppgaver på gyldendal.no/explore kap.2 og 4</p> <p>-Elevene får i lekse å finne en ting de ønsker å se i London. De tar med informasjon om attraksjonen og fremfører for klassen.</p> <p>-Tverrfaglig med samfunnsfag: elevene leter etter informasjon om dyr på nettet.</p>	
--	--	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur • lage egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur 	<p>Uke 46-51 Uke 1-6</p> <p>Uke 46-51 Uke 1-6</p>	<p>Kap.3: Showtime Kap.4: Around the town</p> <p>Kap.3: Showtime Kap.4: Around the town</p>	<p>Filmer, bøker, lydbøker, sangbøker</p> <p>Filmer, bøker, lydbøker, sangbøker</p>	<p>-Fremføre korte dialoger i klassen</p> <p>-Samtale og skrive om filmer vi har sett og bøker vi har lest: tverrfaglig med norsk – skrive filmanmeldelse.</p>	
---	---	---	---	--	--