



Akersveien 1007 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Årsplan: Tysk
Årstrinn: 10. årstrinn
Lærer: Kristian B. Stensgård

2016 – 2017

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
De fleste av kompetansmålene er av en slik art at vi svært ofte jobber mot disse, derfor er de ikke sortert utover året. Mål for opplæringen er at eleven skal kunne	August, uke 34	Tyskfaget Tyskspråklige land Sommerferien Om å lære språk	Lek: Was stimmt nicht? Fakta om land s. 7 s. 11	Elevene skriver og leser opp 3 setninger, der 1 ikke stemmer. Jeg skriver på tavla, elevene skriver av. Elevene skriver brev Les + diskuter Spill brettspill	Uformell muntlig tilbakemeling
	35	Adjektiv Lesestrategier	Eget ark med adjektiv s. 12 Lekse: A8, s. 14 s. 13	Skriv ordene i tre kategorier: kann, verstehe, muss lernen Les s. 12 + noter adj. Forklar strategier Skumles s. 13, besvar spørsmål	
Språklæring <ul style="list-style-type: none">• Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket• Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i	September, 36	Presentere seg selv og andre	Spørsmål man kan stille Jeg presenterer meg. Kontrollspørsmål Lek: Finde jemand Lekse: Tren på å presentere deg selv vha kun 10 stikkord Presentasjoner	Lytt til min pres. Gå rundt og finn hvem som...(lek) Elevene forteller om seg selv til Anika.	

<ul style="list-style-type: none"> egen språklæring • Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler • Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke språkets alfabet og tegn • Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere • Delta i enkle spontane samtalesituasjoner • Presentere ulike emner muntlig • Gi uttrykk for egne meninger og følelser • Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner • Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer • bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset 			S. 16-17	Oppfølgingsspørsmål. Les i (ekspert-)grupper og forbered å presentere for andre.	
	37	Rep. Pres.perf. Adjektiv og yrker	Lekse: Oppgv 2, s 249 s. 100, A12	Skriv: Ein Bäcker muss.... sein. Ich bin.. Ich bin nicht..	Jobbsøknad
	38	Yrker og adjektiv	Extra auf Deutsch (youtube) Lekse: Lær deg de 12 adj fra s. 100 som du syns er viktigst å kunne. Skriv dem opp 20 nyttige ord (ark)	Se på film og besvar spørsmål underveis Leksetest av adj. Gå gjennom ordene og skriv setninger med dem. Lek Bang med adjektiv og ordene.	Jobbinterview
	39	Hos legen	S. 52 Lekse: Lær 20 nyttige ord	Les og oversett Gå gjennom kriterier for innspilling av legebesøk. Start forberedelser.	Liten Ord-test
	Oktober, 41 42	Hos legen Høflig tiltale	Videoinnspilling av legebesøk - rollespill Lekse: Gjør ferdig filmen	Forbered øv og gjennomfør uten manus!!!	Vurdering av film
	42	Leddsetninger	s. 122	Forklar Elevene fullfører setninger på eget ark	
	43	Leddsetn.(som-setninger) + zukunft	S. 93 Lekse: Oppgv. 2, s. 261	Jobb med som setninger + setninger med werden Se filmer fra legebesøket	

<p>formålet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke kommunikasjons-teknologi til samarbeid og møte med autentisk språk <p>Språk, kultur og samfunn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge • Sammenlikne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge • Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur 			s. 94-95	Les i ekspertgrupper og fortell medelever om «din» person.	
	44	Språk Leddsetninger Veibeskrivelse	s. 74 Lyttøving A3, s. 75 Lekse: Skriv leddsetninger med disse ordene: dass, ob, warum, wenn, weil, der, die, das	Les + oversett Besvar spørsmål til innholdet. Lyttøving Skriv noe fint om naboen på en lapp. Gjem lappen og lag veibeskrivelse.	
	November, 45	Leddsetninger Presentasjon av hjemstedet	Prøve Lekse: øv til prøven	Prøve Forklar kriterier til neste presentasjon	Skriftlig prøve
	46 47	Presentasjon	Presentasjon Lekse: Øv på å presentere	Øv til presentasjon Uten manus!!! Lek: Hva har du i forskjellige rom? Partneren gjetter.	Muntlig presentasjon av hjemstedet (vurdering med karakter)
	48	Lestrening Framtid med verden	Stadt oder Land s. 76-77 s. 261 Lekse: oppgv. 2, s. 261	Les deler av teksten i ekspertgrupper og gjenfortell for de andre. Oppgv. A7, s. 77 Rep. s. 261, verden Skriv om din framtid	Lyttetest
	Desember, 49	- hjemstedet - tradisjoner, jul	www.weihnachtsmann.d	- sammenlikne tyske og norske jule-tradisjoner	

	<ul style="list-style-type: none"> - pres.perf. av sterke verb - modale hjelpeverb 	e	- adventssamling i kirken	
Januar	<ul style="list-style-type: none"> - Dresden - kart - tekst-sjangere 	3. Dresden (s. 44-61)	<ul style="list-style-type: none"> - oversette - skrive tekst om framtiden - gi veibeskrivelser (RIAF) - ring nødsamtale 	Samtale med medelev med veibeskrivelse (vurdering med karakter)
Februar	<ul style="list-style-type: none"> - skolen - hobbyer 	Besøk fra Passau.	<ul style="list-style-type: none"> - samtale - vise en tysk elev rundt på skolen - speed-dating med tyske elever 	
Mars	<ul style="list-style-type: none"> - følelser - tysk musikk - nyhetsartikler - påske 	7. Ich habe ein Problem (s. 138-155)	<ul style="list-style-type: none"> - lytt til tysk musikk - Rollespill - samtale om musikk - lese tekst om påske 	Muntlig presentasjon av tysk musikk (vurdering med karakter)
April	<ul style="list-style-type: none"> - dativ 	Grammatikkdelen om dativ	<ul style="list-style-type: none"> - utfyllingsoppgaver - oversette setninger 	Grammatikkprøve med dativ. (vurdering med karakter)
Mai	<ul style="list-style-type: none"> - repetisjon 	Forberedelse til evt. muntlig eksamen Meny fra Onkel Otto's Schnitzelparadies	<ul style="list-style-type: none"> - trene på spontane samtaler 	Muntlig: bestille og konversere på restaurant (vurdering med karakter)

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet

Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan de lærer best.

Elevene er med på å velge ut emner som skal repeteres.

Elevene er med på å velge et fordypningstema.

Individuelle/differensierte opplegg

Flere av skriveoppgavene gir rom for flere nivåer.

Elevene får av og til velge mellom innfyllingsoppgaver og friere oppgaver.

Ved spontan muntlig trening må elevene nødvendigvis ta utgangspunkt i det nivået de til enhver tid befinner seg på.

I år er Annika med hver onsdag. Hun er tysk og jobber som frivillig for Bonifaciuswerk. Det at hun er med i timen på onsdag gir mange muligheter for differensierte opplegg.