



# Fagrappport

Årstrinn:

Lærer(e):

# Kristendom

9.trinn

Ole André Ljosland &

Kristian B. Stensgård

2016– 2017

Akersveien 4, 0177 OSLO  
Tlf: 23 29 25 00

| Kompetansemål                                                                                                                                                            | Tids-<br>punkt                        | Tema/Innhold                                          | Lærestoff                                                                                                                                         | Arbeidsmåter                                                                                                                     | Vurdering   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Bibel og åpenbaring</b>                                                                                                                                               |                                       |                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |             |
| finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente og hvordan Jesus Kristus er oppfyllelsen av Guds løfter          | Aug-okt<br><br>November -<br>desember | Hva vil det si å være kristen?<br><br>Lukasevangeliet | Horisonter kap 4                                                                                                                                  | Diskusjoner og lesing + oppgaver i læreboka.                                                                                     |             |
| drøfte utvalgte bibeltekster fra profetene, den poetiske litteraturen og visdomslitteraturen, et evangelium og et Paulus-brev og forklare særpreg og hovedtanker i disse | November -<br>desember                | Lukasevangeliet                                       | Horisonter kap. 3<br>Lukasevangeliet                                                                                                              | Nærlesning av Lukasevangeliet.<br>Gjenkjenne sjangre, og tolke på forskjellige nivåer.                                           | Prøve       |
| drøfte ulike syn på Bibelen og tolkningen av den og forklare hovedtrekk i tradisjonens betydning i katolsk bibelfortolkning                                              | Aug-okt                               | Hva vil det si å være kristen?                        | Horisonter kap. 4<br><br>Diverse bibelutdrag til illustrasjon:<br>Joh 3,16; 1. Kor 15,14;<br>Rom 2,14-16; Matt 22,37-39; Luk 22,19;<br>Matt 28,19 | Lage tankekart over kristendommen:<br>Hellige skrifter<br>Trossannheter<br>Etikk og moral<br>Ritualer<br>Tradisjoner<br>Høytider | Innlevering |

|                                                                                                                                                        |          |                                                   |                                                                                                                                                             |                                                     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                        |          |                                                   |                                                                                                                                                             | Kulturarv                                           |       |
| presentere kunstneriske fremstillinger av frelseshistorien                                                                                             | November | Lukasevangeliet                                   | Utvalgte kunstverk                                                                                                                                          | Se på og diskutere kristen kunst                    |       |
| <b>Kirken</b>                                                                                                                                          |          |                                                   |                                                                                                                                                             |                                                     |       |
| gjøre rede for Kirkens tilblivelse, den tidlige Kirkens historie, organisering og sentral trekk i dens liv                                             | Oktober  | Tidlig kirkehistorie                              | Utdrag fra Apostlenes gjerninger<br><br>Dokumentarfilmserie: Jesus Rise to Power                                                                            | Lesning av tekster og studier av tidlig kirkekunst. | Prøve |
| gjøre rede for kristendommens utbredelse frem til middelalderen og viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid           | Oktober  | Tidlig kirkehistorie - Augustin og Thomas Aquinas | Lysbildepresentasjon                                                                                                                                        | Lysbildepresentasjon                                |       |
| gjøre rede for kristningen av Norge og viktige hendelser fra reformasjonen til vår tid                                                                 | Oktober  | Tidlig kirkehistorie – Kristningen av Norge       | Utdrag fra Snorres Kongesagaer: Halvdans drøm, Sagaen om Håkon Adalsteinsfostre, Sagaen om Olav den Hellige.<br>Kunstverk: Slaget på Stiklestad (i 3. etg.) | Tekst- og Billedstudier                             |       |
| presentere hovedtrekk i Kirkens sosiallære og innhente digital informasjon om Kirkens misjon og humanitære arbeid og drøfte spørsmål knyttet til dette |          | Humanisme                                         | Horisonter kap. 6 og 7.<br>Den amerikanske uavhengighets-erklæringen<br>Menneskerettighetene<br>Lysbildepresentasjon (ABV)                                  |                                                     |       |

|                                                                                                          |                     |                                                                          |                                                     |                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| gi en presentasjon av kunst i Kirkens første århundrer og fremstillinger av den tidlige Kirken i kunsten | Oktober             | Tidlig kirkehistorie                                                     | Utdrag fra Apostlenes gjerninger                    | Lesning av tekster og studier av tidlig kirkekunst.                     |  |
| <b>Liturgisk liv</b>                                                                                     |                     |                                                                          |                                                     |                                                                         |  |
| presentere messens oppbygning og reflektere over liturgien som ramme for det kristne livet               | Aug-okt             | Hva vil det si å være kristen – ritualer<br>Messeforberedelser           | Tekster fra læreverket «Veien, sannheten og livet». | Lage tankekart over kristendommen:<br>Hellige skrifter<br>Trossannheter |  |
| gjøre rede for kirkens syv sakramenter med særlig vekt på eukaristien                                    | Aug-okt             | Hva vil det si å være kristen - ritualer                                 |                                                     | Etikk og moral<br>Ritualer                                              |  |
| beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur knyttet til kirke og kirkerom                 | Aug-okt             | Hva vil det si å være kristen - kulturarv                                |                                                     | Tradisjoner<br>Høytider<br>Kulturarv                                    |  |
| presentere et utvalg kristne salmer og sanger                                                            | En gang pr semester | Messeforberedelser                                                       |                                                     | Salmer til messene                                                      |  |
| <b>Livet i Kristus</b>                                                                                   |                     |                                                                          |                                                     |                                                                         |  |
| samtale om meningen med livet og betydningen av å søke mening                                            | Aug-okt             | Hva vil det si å være kristen – trossannheter og eksistensielle spørsmål | Tekster fra læreverket «Veien, sannheten og livet». | Lage tankekart over kristendommen:<br>Hellige skrifter<br>Trossannheter |  |
| reflektere over kunst, fornuft og tro som veier til gudserkjennelse.                                     | okt                 | Hva vil det si å være kristen – trossannheter og eksistensielle spørsmål |                                                     | Etikk og moral<br>Ritualer<br>Tradisjoner                               |  |
| gjøre rede for Kirkens lære om døden og livet etter døden                                                | Aug-okt             | Hva vil det si å være kristen – trossannheter og eksistensielle spørsmål | Horisonter kap. 5                                   | Høytider<br>Kulturarv                                                   |  |
| gjøre rede for Treenighetslæren og drøfte dens implikasjoner for det kristne livet                       | Aug-okt             | Hva vil det si å være kristen – trossannheter og eksistensielle spørsmål | Horisonter kap.4                                    |                                                                         |  |

|                                                                                                                                                        |                                |                                                                                            |                                                                  |                                                                  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| samtale om samvittighetens rolle og gjøre rede for hvordan den kan opplyses                                                                            | Aug-okt                        | Hva vil det si å være kristen – etikk og moral                                             |                                                                  |                                                                  |             |
| gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter                                      | Aug-okt                        | Hva vil det si å være kristen – etikk og moral                                             |                                                                  |                                                                  |             |
| føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn                                                                              | Februar-April                  | Kristendom, hinduisme og buddhisme – etikk og moral                                        |                                                                  |                                                                  |             |
| drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, blant annet ved å ta utgangspunkt i kjente forbilder | Aug-okt                        | Hva vil det si å være kristen – etikk og moral                                             | Horisonter kap. 6 og 7. Youcat (katekismen) Menneskerettighetene |                                                                  |             |
| forklare særpreget ved kristendom og kristen tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller           | September                      | Kristendom, hinduisme og buddhisme                                                         |                                                                  | Sammenligne trossannheter, ritualer og hellige tekster           | Innlevering |
| <b>Filosofi og samtale</b>                                                                                                                             |                                |                                                                                            |                                                                  |                                                                  |             |
| gjøre rede for begrepene filosofi og etikk                                                                                                             |                                |                                                                                            |                                                                  |                                                                  |             |
| presentere hovedtrekk i filosofiens historie, noen betydningsfulle filosofer og diskutere deres ideer                                                  | Desember                       | Kirkehistorie – filosofi og idéhistorie, humanisme                                         | Thomas Aquinas (Aristoteles), Augustin (Platon)                  |                                                                  |             |
| Reflektere over aktuelle filosofiske og etiske spørsmål knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt               | Nov-des                        | Hva vil det si å være kristen?/ Kristendom, hinduisme og buddhisme – etikk og moral        |                                                                  | Drøfte trossannheter, kristen etikk, ritualer og hellige tekster |             |
| samtale om hvordan bilder og annen kunst formidler mening/sannhet                                                                                      | Apr-mai<br>Nov-des<br><br>Juni | Hva vil det si å være kristen?/ Kristendom, hinduisme og buddhisme<br>Kristningen av Norge | Utvalgte bilder fra religionshistorien                           | Studere kunst og se etter sammenhenger                           |             |

|                                                                                                                                                 |                |                                    |                   |                                                        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|-------|
| vise respekt for menneskers tros- og livssynsoppfatninger, ritualer, hellige gjenstander og steder                                              | September      | Kristendom, hinduisme og buddhisme |                   | Drøfte trossannheter, ritualer og hellige tekster      |       |
| Andre religioner og livssyn                                                                                                                     |                |                                    |                   |                                                        |       |
| gjøre rede for Den katolske kirkes tilnærming til andre religioner                                                                              | September      | Kristendom, hinduisme og buddhisme |                   | Sammenligne trossannheter, ritualer og hellige tekster | Prøve |
| presentere Den katolske kirkes syn på religionsfrihet                                                                                           | September      | Kristendom, hinduisme og buddhisme |                   |                                                        |       |
| <b>Hinduisme</b>                                                                                                                                | Februar - mars | Kristendom, hinduisme og buddhisme | Horisonter kap. 1 |                                                        |       |
| forklare særpreget ved hinduisme og hinduistisk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner; likhetstrekk og grunnleggende forskjeller |                | Kristendom, hinduisme og buddhisme | Horisonter kap. 1 |                                                        |       |
| drøfte utvalgte tekster fra hinduistisk skrifttradisjon                                                                                         |                | Kristendom, hinduisme og buddhisme | Horisonter kap. 1 |                                                        |       |
| innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange hinduer                                                        |                | Kristendom, hinduisme og buddhisme | Horisonter kap. 1 |                                                        |       |
| gi en oversikt over mangfoldet i hinduismen, viktige historiske hendelser og hinduismens stilling i Norge og verden i dag                       |                | Kristendom, hinduisme og buddhisme | Horisonter kap. 1 |                                                        |       |
| beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til hinduismen                                                     |                | Kristendom, hinduisme og buddhisme | Horisonter kap. 1 |                                                        |       |
| <b>Buddhisme</b>                                                                                                                                | Mars - April   |                                    | Horisonter kap. 2 |                                                        |       |
| forklare særpreget ved buddhisme og buddhistisk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og                           |                | Kristendom, hinduisme og buddhisme | Horisonter kap. 2 | Sammenligne trossannheter, ritualer og hellige tekster | Prøve |

|                                                                                                                                           |     |                                    |                   |                                                |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|--------|
| grunnleggende forskjeller                                                                                                                 |     |                                    |                   |                                                |        |
| drøfte utvalgte tekster fra buddhistisk skrifttradisjon                                                                                   |     | Kristendom, hinduisme og buddhisme | Horisonter kap. 2 |                                                |        |
| innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange buddhister                                               |     | Kristendom, hinduisme og buddhisme | Horisonter kap. 2 |                                                |        |
| gi en oversikt over mangfoldet i buddhismen, viktige historiske hendelser og buddhismens stilling i Norge og verden i dag                 |     | Kristendom, hinduisme og buddhisme | Horisonter kap. 2 |                                                |        |
| beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til buddhismen                                               |     | Kristendom, hinduisme og buddhisme | Horisonter kap. 2 |                                                |        |
| <b>Livssyn</b>                                                                                                                            |     |                                    | Horisonter kap. 6 |                                                |        |
| forklare hva livssyn er, og beskrive hovedtrekk ved et livssyn utenom livssynshumanismen                                                  | Mai | Humanisme                          | Horisonter kap. 6 | Sammenligne trossannheter, ritualer og tekster | Prøve? |
| • forklare hva humanisme er, og gjøre rede for særpreg og forskjeller mellom sekulær og religiøs humanisme •                              |     | Humanisme                          | Horisonter kap. 6 |                                                |        |
| presentere den kristne humanismens betydning for utformingen av Menneskerettighetserklæringen av 1948                                     |     | Humanisme                          | Horisonter kap. 6 |                                                |        |
| • drøfte ulike tekster som presenterer livssynshumanisme, og diskutere aktuelle spørsmål som opptar livssynshumanister                    |     | Humanisme                          | Horisonter kap. 6 |                                                |        |
| • gi en oversikt over mangfoldet i humanistisk livssynstradisjon, viktige historiske hendelser og livssynshumanismens stilling i Norge og |     | Humanisme                          | Horisonter kap. 6 |                                                |        |

|                                                                                                                                             |  |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| verden i dag                                                                                                                                |  |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                |  |
| • gjenkjenne og beskrive humanistiske ideer og verdier i kunst, arkitektur og musikk                                                        |  | Humanisme                                                                                                     | Horisonter kap. 6 |                                                                                                                                                |  |
| • forklare særpreget ved livssynshumanisme i forhold til religioner og andre livssynstradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller |  | Humanisme                                                                                                     | Horisonter kap. 6 |                                                                                                                                                |  |
| RIAF                                                                                                                                        |  | Tidsregning, før og etter Kristus, tidsperspektiver i religionshistorien. Geografiske avstander. Medlemstall. |                   | Hele tiden se på avstander i tid og rom. Bruke kart til å beregne avstander. Se på forholdet mellom medlemstall i de forskjellige religionene. |  |

## Skjema B

| Elevmedvirkning i planarbeidet                                                           | Individuelle/differensierte opplegg                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elevene får kontinuerlig komme med innspill på hva de synes er spennende og interessant. | Noen av elevene (med IOP) får mulighet til å utdype svarene på skriftlige prøver – muntlig etter at prøven er levert inn. |