



Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Årsplan:

Årstrinn:

Lærer:

Fransk 2016– 2017

10.trinn

Audun Bjerke Vestre

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Det arbeides med de ulike kompetansemålene fra Kunnskapsløftet underveis i alle sammenhenger. Spesielt legges vekt på kommunikasjon som er sentralt mht muntlig eksamen.		Kapitlene i C` est Chouette 3 + andre temaer som passer inn i undervisningen	C` est Chouette textes et exercices 3 + Litteraturutdrag, lyttetekster, sangtekster, film,bilder	Lytte, tale, lese, skrive klasseromsundervisning, par- og gruppearbeid, selvstudium, nivådeling, framføring og dramatisering	Uformell og formell vurdering
Språkopplæring Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket.	Høst / Vår	Kapitlene i C` est Chouette 3 + andre temaer som passer inn i undervisningen	C` est Chouette textes et exercices 3 + egne tekster (skriftlige og muntlige)	Samtaler Skriftlig vurdering av eget arbeid ut fra gitte kriterier	Metasamtaler om og egenvurdering av aktiviteter
Språkopplæring Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket. Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler.					

<p>Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket.</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere.</p> <p>Delta i enkle spontane samtalesituasjoner.</p> <p>Presentere ulike emner muntlig.</p> <p>Gi uttrykk for egne meninger og følelser.</p> <p>Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner.</p> <p>Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.</p> <p>Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk.</p>	<p>HØST 2016</p>				
	<p>august / september</p>	<p>1.En Corse</p> <p>Qu`est-ce que tu as fait cet été?</p> <p>Tema: Korsika</p>	<p>Repetisjon av grammatikk fra 8. og 9.trinn</p> <p>presens og passé composé</p> <p>il y a</p>	<p>Fortelle om ferien sin i fortid. Beskrive landskap.</p>	<p>Muntlig vurdering: Foredrag om ferien.</p>
	<p>oktober</p>	<p>2.Elle m'aime?</p> <p>Personer / forelskelse</p>	<p>Adjektiv eiendomsord</p> <p>C`est / il ya</p>	<p>Beskrive personer og snakke om kjæresten og forelskelse</p> <p>Skrive dikt og lytte til franske chansons</p>	<p>Muntlig vurdering: beskrivelse av person.</p>
	<p>november</p>	<p>3.Qu`est-ce que tu lis?</p> <p>Bøker og tegneserier</p> <p>Victor Hugo mfl</p>	<p>adjektiv, adverb, nektelser</p> <p>uregelrette verb</p> <p>spørreord</p>	<p>Snakke om bøker man liker</p> <p>Lese litteraturutdrag</p>	<p>Fagsamtale om en bok man har lest.</p>
	<p>desember</p>	<p>4.Ils parlent français</p> <p>Hjemsted, språk, fritid, drømmer</p> <p>Fransktalende land</p>	<p>qui, que</p> <p>j`aimerais, je voudrais + infinitiv, /Futur proche / passé composé og l`imparfait</p>	<p>Fortell om fritidsaktivitet/ drømmer på fransk</p>	<p>Formell vurdering av en <i>skriftlig oppgave</i></p>

<p>Språk, kultur og samfunn. Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge. Sammenlikne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge. Samtale om språk og sider ved geografiske forhold . Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur.</p>	VÅR 2017				
	januar	Le monde francophone			
	februar	Prøvemuntlig	Le Maroc La Martinique Le Sénégal		Prøvemuntlig Med sensor og karakter
	mars	8.Ma planète bleu Forurensning, miljøvern	Fortelle og samtale	Snakke og diskutere miljøutfordringer	Fagsamtale med karakter
	april	Franskspråklig litteratur Fem franskspråklige forfattere og utdrag fra deres verk			Fagsamtale med karakter
	mai				Grammatikkprøve om verb, nektelse, spørreord
juni	Repetisjon av temaer som er aktuelle til muntlig eksamen.		Øve til muntlig eksamen: Forberede andre tekster og tema. Lytte til ukjente tekster	Samtaler og diskusjoner med karakter	
RIAF		Franske tall, 20-tallssystemet kontra 10-	Div. Temaer fra lærebok mm		

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet

Elevene har gitt tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan de lærer best.

Elevene har vært med på å velge ut emner som vi jobber med.

Elevene har gitt hverandre muntlige tilbakemeldinger.

Individuelle/differensierte opplegg

Mange av oppgavene gir rom for ulike nivåer.

Undervisningen har vært lagt opp slik at elevene kan ha utbytte på forskjellige nivåer, fra laveste til høyeste ambisjonsnivå.

Elever på svært høyt nivå og med høy grad av selvstendighet, har fått egne ting å jobbe med mens de andre har trent på elementære ferdigheter og blitt vurdert.

I rollespill, samtaler, framføringer mm, har det vært mulighet for at elevene kan delta på sitt nivå.

