



Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Engelsk fordypning 2016 – 2017

10. årstrinn

Gina Slater Kjeldsen

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Mål for opplæringen er at elevene skal kunne:	Vi jobber med alle kompetansemålene gjennom hele skoleåret. Tema vi vil jobbe med i følgende perioder, med utgangspunkt i Lærebok: <i>On the Move 3</i> , Cappelen Damm, Bromseth og Mydland.				
Utforskning av språk og tekster				Under hvert tema vil vi arbeide med ulike tekster; både muntlig og skriftlig. Elevene skal skrive egne tekster, delta i diskusjoner, løse ulike arbeidsoppgaver og arbeide med fremføringer og samtaler. Vi vil også legge en del vekt på setningsbygninger og tekstprodusering, da det vil være nødvendig å gjennomgå grammatikkregler- og former.	Underveisvurdering. Skriftlig og muntlig vurdering i tilknytning til hvert tema gjennom hele året, bl.a. gjennom skriftlige prøver og muntlige fremføringer. Egenvurdering – elevene skal sammenligne forskjellige arbeidsmåter og finne frem til hvilke metoder de bør bruke for å lære mest. Elevene skal være med og vurdere medelevenes muntlige prestasjoner. Elevene skal
Presentere eksempler på forskjeller mellom ulike varianter av engelsk					
Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenligne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tankemåter					
Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk språkbruk					
Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening					

endres i forhold til ordvalg					
Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon					dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekster gjennom hele året.
Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere					Elevene skal dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster gjennom hele året.
Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon					
Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst					
Tekst og mening					
Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa					
Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre					
Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag					
Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne og andres tekster					
Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn					
Produsere skriftlig, og presentere					

muntlig selvvalgte fordypningsarbeider					
Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design					
Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern					
Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster					