



Årsplan «Matematikk»

Årstrinn: 3.trinn

Ingvil Sivertsen, Monika Szabo, Rovena Vasquez og Elisabet Breivik Langeland

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<ul style="list-style-type: none">beskrive og bruke plassverdisystemet for dei heile tala, bruke positive og negative heile tal og enkle brøkar i praktiske samanhengar og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar	34-39 Hele året	Posisjonsystemet, flersifrede tall, tallverdi og sifferverdi, addisjon tresifrede tall. Runde av til nærmeste tier og hundrer.	Multi 3a og b Multi oppgavebok Multi kopiperm Mattekort Butikkmateriell	Vi jobber med konkrete: hundrere, tiere, enere. Vi samler steiner med diverse verdier. Vi har «utematematikk». Vi lager penger. Vi leker butikk og bank. Vi måler temperatur. Vi deler frukt i ulike deler i arbeidet med brøk.	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig

				Lærer gjennomgår temaene på vanlig tavle, og på smarte tavler. Elevene deltar muntlig høyt i klassen, og i grupper. Elevene viser på hovedtavler, og på små tavler, skriver i læreboka, og kladdebok. Bruk av oppgaveark, eks «firedelt oppgave»	
<ul style="list-style-type: none"> gjøre overslag over og finne tal ved hjelp av hovudrekning, teljemateriell og skriftlege notat, gjennomføre overslagsrekning og vurdere svar 	Hele året	Flersifrede tall Ganging	Multi 3a og b Multi oppgavebok	Vi jobber med konkrete: hundrere, tiere, enere Vi samler steiner med diverse verdier. Vi har «utematematikk» Samtale om svar vi får ved enkelte utregninger.	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig
<ul style="list-style-type: none"> utvikle, bruke og samtale om ulike reknemetodar for addisjon og subtraksjon av fleirsifra tal både i hovudet og på papiret 	Hele året	Kjøp og salg flersifrede tall regning	Multi 3a og b Multi oppgavebok	Samtale Hoderegning Mengdetrening	

<ul style="list-style-type: none"> utvikle og bruke varierte metoder for multiplikasjon og divisjon, bruke dei i praktiske situasjonar og bruke den vesle multiplikasjonstabellen i hovudrekning og i oppgåveløysing 	<p>Uke 46-51 Uke 17-19 Hele året</p>	<p>Ganging Deling Overslag Hoderegning</p> <p>Landet vårt</p>	<p>Multi 3a og b Multi oppgavebok «Butikkmateriell»</p> <p>Lærestoff på tvers av fag i arbeid med temaet «Landet vårt»</p>	<p>Bruk av konkrete Kuleramme Praktisk matematikk Ganging Deling Overslag Hoderegning</p> <p>Regnefortellinger</p>	<p>Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig Gangeprøver</p>
<ul style="list-style-type: none"> finne informasjon i tekstar eller praktiske samanhengar, velje rekneart og grunngje valet, bruke tabellkunnskap og utnytte samanhengar mellom rekneartane, vurdere resultatet og presentere løysinga 	<p>Fra uke 41, og hele året</p>	<p>Regnefortellinger «Firedelte oppgaver» Addisjon og subtraksjon med flersifrede tall Bruke tabeller Media</p>	<p>Multi 3a og b Multi oppgavebok Grubliser</p>	<p>Bruk av konkrete Kuleramme Praktisk matematikk Jobbe med regnefortellinger og «firedelte oppgaver»</p>	<p>Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig</p>
<ul style="list-style-type: none"> kjenne att, eksperimentere med, beskrive og vidareføre strukturar i talmønster 	<p>Uke 36-38 Hele året</p>	<p>Tallfølger Ganging 1-, 2-, 3-, 4-, 5-, og 10-gangen Måling</p>	<p>Multi 3a og b Multi oppgavebok</p>	<p>Tallrekker Tallinje Ganging 1-, 2-,3-,4-,5-, 10-gangen Måling</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • bruke matematiske symbol og uttrykksmåtar for å uttrykkje matematiske samanhengar i oppgåveløysing 	Hele året	<p>Matematiske symboler Addisjon, subtraksjon regnefortellinger «firedelte oppgaver» hoderegning praktiske oppgaver</p>	Multi 3a og b Multi oppgavebok	<p>Matematiske symboler addisjon, subtraksjon regnefortellinger hoderegning praktiske oppgaver Lage regnestykker med riktige symboler Lage regnefortellinger og finne ut hvilke regningsarter som er hensiktsmessige å bruke til de ulike regnefortellingene</p>	
Geometri					
<ul style="list-style-type: none"> • kjenne att, beskrive trekk ved og sortere sirklar, mangekantar, kuler, sylindrar og polyeder 	Uke 44-45 Uke 10, 11, 13	<p>Volum og areal Tredimensjonelle figurer Vinkler Bronsealderen</p>	Multi 3a og b Multi oppgavebok	<p>Lage mønstre med geometriske figurer Diskusjoner, oppgavebok og mattekort med geometrioppgaver Tegneoppgaver, fargelegging, telle kanter,</p>	<p>Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig</p> <p>Muntlig tilbakemelding</p>

				lage bilder av geometriske figurer, Lage tredimensjonelle figurer. Tverrfaglig med K&H og samfunnsfag	
<ul style="list-style-type: none"> teikne, byggje, utforske og beskrive geometriske figurar og modellar i praktiske samanhengar, medrekna teknologi og design 	Uke 44-45 Uke 10, 11, 13	Bronsealderen	Multi 3a og b Multi oppgavebok Cumulus	Konstruerer og lage papirfly og papirbroer av avis-papir. Origami Tegne plantegning over et hus, og bygge det med spaghetti og marshmellow	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig Muntlig tilbakemelding
<ul style="list-style-type: none"> lage og utforske geometriske mønstre og beskrive dei munnleg 	Uke 50 og 51		Multi 3a og b Multi oppgavebok	Samtale om geometri i omgivelsene Lage mønstre	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig
<ul style="list-style-type: none"> kjenne att, bruke og beskrive spegelsymmetri i konkrete situasjonar 	Uke 50 og 51	Symmetrilinje Symmetri	Multi 3a og b Multi oppgavebok	Lage mønstre og bilder av symmetri, tegne symmetrilinje på ulike bilder som har symmetri	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig

<ul style="list-style-type: none"> lese av, plassere og beskrive posisjonar i rutenett, på kart og i koordinatsystem 	Uke 22 og 23	Verdensdeler	Multi 3a og b Multi oppgavebok Kart	Se på og diskutere kart over Norge og verden, finne steder og byer, Lage kart over nærmiljø, lage enkle grafer i fellesskap for undersøkelser i forbindelse med tema.	Muntlig tilbakemelding
Måling					
<ul style="list-style-type: none"> gjere overslag over og måle lengd, areal, volum, masse, temperatur, tid og vinklar, samtale om resultatata og vurdere om dei er rimelege 	Uke 39, 41 og 42	Måling Tid Vinkler	Multi 3a og b Multi oppgavebok	Vi jobber med målebånd og vekt. Praktiske oppgaver «utematematikk» Bruk av vekt i klasserommet, bruk av linjal og tommestokk, bruke desilitermål i forbindelse med "Mat og helse" Bruke demonstrasjonsklokken	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig Muntlig tilbakemelding

				og den virkelige klokken for å hjelpe elevene med å strukturere dagen, arbeidsoppgaver til klokken. Vi lager klokke.	
<ul style="list-style-type: none"> • bruke ikkje-standardiserte måleiningar og forklare formålet med å standardisere måleiningar og bruke og gjere om mellom vanlege måleiningar 	Uke 39, 41 og 42			Bruk av vekt i klasserommet, bruk av linjal og tommestokk, bruke desilitermål i forbindelse med "Mat og helse"	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig
<ul style="list-style-type: none"> • samanlikne storleikar ved hjelp av høvelege målereiskapar og enkel berekning, presentere resultatata og vurdere om dei er rimelege 	Uke 39, 41 og 42		Multi 3a Multi oppgavebok		
	Uke 10, 11, 13	Kjøp og salg	Multi 3a og b Multi oppgavebok	Vi leker butikk.	

<ul style="list-style-type: none"> • løyse praktiske oppgaver som gjeld kjøp og sal 	Hele året		«Butikkmateriell»	Leke bank i klasseromet Bruk av vekt og penger	
Statistikk					
<ul style="list-style-type: none"> • samle, sortere, notere og illustrere data på formålstilpassede måtar med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosess og framstilling 	Uke 34 og 35	Media Data og statistikk	Multi 3a Multi oppgavebok	Bruke spørreskjema eller muntlig materiale for å lage en undersøkelse i klassen. Lage enkle grafer i fellesskap for undersøkelser i forbindelse med tema. Forklare og lese grafer og tabeller som finnes i lærebøker og aviser Vi samler data, lager statistikk, tegner	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig

				diagrammer i forbindelse med diverse temaer. Tverrfaglig arbeid med bl.a. Naturfag (RIAF)	
--	--	--	--	---	--