



Årsplan Engelsk

2018 – 2019 Årstrinn: 2. trinn

Lærere: Gina Slater Kjeldsen og Ingrid
Wicklund Messel

| Kompetansemål | Tids- punkt | Tema/Innhold | Lærestoff Forslag | Arbeidsmåter Forslag | Vurdering |
|---|----------------|---------------------------|--|--|---|
| Språklæring <ul style="list-style-type: none"> gi eksempler på noen situasjoner der det kan være nyttig å kunne engelsk | Uke 34 | English every day | Workbook "Explore" | Synge engelske barnesanger, lære rim og regler Samtaler Skrive i arbeidsboken Arbeide i par Filmer Rollespill Stasjonsarbeid | Følgende vurderingsmetoder gjelder for alle kompetansemål innen faget i K-06 Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid |
| | Uke 35-37 | Back to school | Bildekort Stories, rhymes, games, songs, film | | |
| | Uke 38-43 | Meet my family | clips, prayers Kopi-ark | | |
| | Uke 44-48 | Here is my room | Barnebøker på engelsk | | |
| | Uke 49-51 | Merry Christmas | | | |
| | Uke 1 | Happy new year | Bruk av: Rhythms, rhymes, Games and songs | | |
| | Uke 2-5 | Time to eat | For the Lower school | | |
| | Uke 6-11 | Look at me | Bruk av: Stairs my english book 1 og 2. | | |
| | Uke 12-15 | Under my umbrella/Seasons | | | |
| | Uke 17- 21 | A day at the zoo | | | |
| | Uke 22-25 | Holiday at last | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> finne ord og uttrykk som er felles for engelsk og eget morsmål | Hele året | | | Samtaler Arbeide i par og grupper | Elevenes egenvurdering av eget arbeid gjennom samtale med lærer og sjekk etter avsluttet kapittel. |
| <ul style="list-style-type: none"> bruke digitale ressurser i opplevelse av språket | Hele året | | | Bruke PC og løse oppgaver | |
| Muntlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> lytte etter og bruke engelske språklyder gjennom praktisk-estetiske uttryksmåter | Hele året | Songs Rhymes | | Synge engelske barnesanger, lære rim og regler | |
| <ul style="list-style-type: none"> lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk | Hele året | Hele året | | Muntlig undervisning og jobbing med arbeidsbok | |
| <ul style="list-style-type: none"> lytte til og forstå ord og uttrykk i engelskspråklige | Hele året | Hele året | | Synge engelske barnesanger lære rim og regler | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger | | | | Samtaler Skrive i arbeidsboken Filmer Rollespill Rødhette og ulven | |
| <ul style="list-style-type: none"> forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser | Hele året | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> hilse, stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighetsuttrykk | Hele året | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> delta i enkle innøvde dialoger og spontane samtaler knyttet til nære omgivelser | Hele året Uke 35-37 Uke 38-43 Uke 12-15 | Back to school Meet my family Under my umbrella/seasons | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|--|--|
| og egne opplevelser | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • bruke tall i samtale om nære omgivelser og egne opplevelser | Hele året Uke 35-37 Uke 44-48 | Back to school Here is my room | | Spill, dato, alder, regnestykker. | |
| Skriftlig kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> • kjenne igjen sammenhengen mellom noen engelske språklyder og stavemønstre | Hele året | Back to school Meet my family Here is my room Merry Christmas Time to eat Look at me Under my umbrella/seasons A day at the zoo Holiday at last | | Synge engelske barnesanger, lære rim og regler Samtaler Skrive i arbeidsboken Arbeide i par Filmer Rollespill | |
| <ul style="list-style-type: none"> • eksperimentere med å lese og skrive engelske ord, uttrykk og enkle setninger knyttet til nære omgivelser og egne interesser | Hele året | | | Lese enkle barnebøker og regler på engelsk. | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------------|--|---|--|
| <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> • samtale om sider ved barns dagligliv i engelskspråklige land | Hele året | | | <p>Synge engelske barnesanger, lære rim og regler Samtaler Skrive i arbeidsboken Arbeide i par Filmer Rollespill</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ta del i og oppleve barnekultur fra engelskspråklige land gjennom å bruke ord, bilder, musikk og bevegelse | Uke 49-51 | Merry Christmas | | <p>Synge engelske julesanger. Lage julekort på engelsk.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger | Hele året | | | <p>Synge engelske barnesanger og sangleker, lære rim og regler Høytlesning på engelsk. Dramatisering av eventyr, 'rødehette og ulven'.</p> | |