



Årsplan

Årstrinn:

Lærere:

Utdanningsvalg 2019 – 2020

8. trinn

Marianne Beichmann og Annette Kjøllesdal

Akersveien 4, 0177 OSLO Tlf: 23 29 25 00

Hovedområde	Kompetansemål – Tema innhold	Tidspunkt	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Hovedområde 1: Personlige valg	<ul style="list-style-type: none">• samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og yrker på ulike måter i karriereplanleggingen• formulere egne kortsiktige og langsiktige karrieremål basert på interesser og muligheter• gjøre rede for hvordan kjønn kan påvirke utdannings- og yrkesvalg <p><i>God skolestart.</i></p>	Hele året	Felles gjennom hele året: - Heftet «Min framtid». - Ressursperm om psykisk helse. - Skjønnlitterære tekster og filmsnutter. - Nettsider knyttet til ulike yrker, arbeidsmarked og utdanningsveier. - Besøk av tidligere elever som forteller om valg de har tatt.	Jobbe med ulike oppgaver – individuelt og i fellesskap. Samtale og diskusjon. Skrive tekst om egen fremtid (norsk). Opprette digital karrieremappe i Fronter (matematikk).	Muntlig tilbakemelding underveis.

Hovedområde 2: Utdanning og yrker	<ul style="list-style-type: none"> • gi eksempler på noen yrker de ulike utdanningsprogrammene kan føre til • presentere ulike utdanningsveier med utgangspunkt i egne ønsker • forklare betydningen av utdanning og livslang læring 	Hele året		Jobbe parvis. Velge et yrke hvor de fordyper seg i hva slags utdanning og personlige egenskaper som kreves for valgt yrke. Jobbskygging. Skrive refleksjonsnotat som fremføres i grupper.	Muntlig presentasjon. Uformell vurdering fra lærer og medelever.
Hovedområde 3: Arbeid	<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for ulike roller i arbeidslivet og drøfte betydningen av nytenking og kreativitet for verdiskaping • drøfte kjønnsutradisjonelle fag- og yrkesvalg • reflektere over betydningen av arbeidsdeltakelse og livslang læring. 	Hele året		Jobbe med ulike oppgaver – individuelt og i fellesskap. Samtale og diskusjon.	Muntlig tilbakemelding underveis.

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
Valg av jobb på jobbskyggingdag. Valg av sjanger i egne norsktekster med tema «Min framtid». Utvikling av egen karrieremappe. Medvirke i vurderingsarbeid på presentasjoner om jobbskygging.	Jobbskygging. Egne tekster. Skoletest.no. Karrieremappe.

