



Årsplan                      Spansk 2019 – 2020  
 Årstrinn :                    9. årstrinn  
 Faglærer :                  Nicanor Muñoz Meza

Akersveien 4, 0177 OSLO  
 Tlf:                    23 29 25 00  
 DATO                27.08.2019

Målformuleringene i Kunnskapsløftet for 2. fremmedspråk er av en slik karakter at det er vanskelig å fordele dem på trinnene, men må jobbes med hele tiden. Språklæringen blir mer kompleks jo høyere trinn eleven går i. For eksempel bruk av grammatiske strukturer som kan brukes i kommunikasjonen. Eleven skal etter 9 trinn kunne kommunisere i forskjellige tider, presens, perfektum og fremtid.

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Språklæring</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket</li> <li>• Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring</li> <li>• Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler</li> <li>• Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket</li> </ul>	August	Hilsninger, presentasjoner Repetisjon	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 1	Vi vil øve på disse kommunikative ferdighetene:	Elevene vil bli vurdert både formelt og uformelt gjennom hele året. Uformelt vil de få underveisvurdering på høytlesing og gjennom oppgaver som blir gjort i timene. De vil også få muntlig tilbakemelding på arbeid som de gjør i arbeidsboken.  Formelt vil elevene få karakter fra 1-6 på prøver, innleveringer, muntlige
	September	Dagligliv Verb: ir a	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese</li> <li>• Skrive</li> <li>• Lytte</li> <li>• Muntlig produksjon</li> <li>• Spontan interaksjon</li> </ul>	
	September	Presentasjon, utseende, Repetisjon av adjektiv og tall 1-100	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 3		
	Oktober	Beliggenhet, å spørre om veien. Verb: estar stedsuttrykk, høflighetsfraser	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 4		
	Oktober	Dagligliv, organisering	«Amigos textos og	Arbeidsmåter: Individuell og	

<p><b>Kommunikasjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke språkets alfabet og tegn</li> <li>• Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige</li> <li>• Delta i enkle spontane samtalsituasjoner</li> <li>• Presentere ulike emner muntlig</li> <li>• Gi uttrykk for egne meninger og følelser</li> <li>• Forstå og bruke et ordforråd som dekker daglige situasjoner</li> <li>• bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding</li> <li>• tilpasse språkbruken i noen grad til ulike situasjoner</li> <li>• Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer</li> <li>• bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet</li> <li>• Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk</li> </ul>		av dagen, fotball Verb: tener que Tener hambre, sueño, tiempo Repetisjon av klokka.	ejercicios», kapittel 6	<p>gruppearbeid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Framføringer</li> <li>• Bruke internett</li> <li>• Musikk, video</li> <li>• spill og leker</li> <li>• dramatisering</li> <li>• prøver og gloseprøver</li> <li>• kulturelle innslag</li> <li>• film</li> <li>• Lese og lytte til tekster</li> <li>• rollespill</li> <li>• kommunikasjon per mail /brev med en spansktalende klasse i utlandet.</li> </ul>	<p>og fremføringer</p> <p>Egenvurdering: Når tema og arbeidsmåter tilsier det, vil elevene få egenvurdering. Eksempler på egenvurdering i spansk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtaler med lærer om egne prestasjoner</li> <li>• vurdere egen måloppnåelse på prøver, tester og lignende</li> <li>• samtale etter innlevering / prøve.</li> <li>• vurdere egne gloseprøver og diktater</li> <li>• elevene vurderer hverandres arbeid med muntlig tilbakemelding.</li> </ul>
	November	Kjøp og salg Verb: querer estar bueno, verde	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 7 Faktatekster «Amigos Dos» s.52-53		
	Desember	Navidad – jul Hvordan feires Jul i Spania og Sør-Amerika.	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 24		
	Januar	Pronomen: me, te Et spansktalende land	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 8		
	Februar	Kroppen dikt Verb: reflexive	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 9		
	Mars	På apoteket Adjektiv: el /la mejor Direkte objekt: la, los Påpekende pronomen	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 10		
	April	Kinobesøk Verb: querer, hay tema til rollespill	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 11 Faktatekster i Amigos Dos s.98		
	Mai	Telefonsamtaler Kafébesøk Verb: perfektum	«Amigos textos og ejercicios», kapittel 12		

<p><b>Språk, kultur og samfunn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge</li> <li>• Sammenlikne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge</li> <li>• Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet</li> <li>• Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur</li> </ul>	<p>Juni</p>	<p>Kafébesøk Verb: poder i presens, ser, estar, hay</p> <p>Repetisjon</p>	<p>«Amigos textos og ejercicios», kapittel 13</p> <p>Elevens eget stoff + faktatekster i «Amigos Dos» s.98</p>		
--	-------------	---	--	--	--

## Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
<p>Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan de lærer best muntlig og skriftlig spansk. Elevene velger tema til framføringer, f.eks. spansktalende land og kultur.</p>	<p>Flere av skriveoppgavene gir rom for flere nivåer. I noen av kapitlene får elevene selv velge hvilke oppgaver de vil jobbe med. Jobbe med lesebøker (noveller, roman) fra Spania eller Sør-Amerika Nivådifferensierte prøver hvor elevene velger nivå.</p>