



Tlf: 23 29 25 00

Årsplan Samfunnsfag 2019 – 2020

Årstrinn: 3. årstrinn

Lærere: Bao Ngyen og Karin Macé

Akersveien 4, 0177 OSLO

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/ Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Samfunnsfag					
Formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtalar om dei	Gjennom hele året Uke 41-44	Miljø Media	Cumulus lese- og arbeidsbok	Finne relevant stoff i arbeidsbok, aviser og bruke PC. Lage klasseavis Se på utviklingen i Norge gjennom de siste 100 år ved historie-fortelling og intervju med	Gjennomgående gjennom hele skoleåret: Lærers løpende observasjoner i klasserommet, på datarommet, på ekskursions og museer.

				<p>et familiemedlem</p> <p>Lage klasseavis.</p> <p>Stille spørsmål i klassesamtaler.</p> <p>Formulere spørsmål utfra tekster vi arbeider med.</p>	<p>Elevsamtaler og vurdering av elevarbeider.</p> <p>Elevens egenvurdering</p>
<p>Finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg</p>	<p>Uke 35-39</p> <p>Uke 2-7</p> <p>Uke 9-14</p> <p>Uke 41-44</p>	<p>Landet vårt</p> <p>Verdensdeler</p> <p>Bronsealderen</p> <p>Media</p>	<p>Undervisningsopplegg fra Aschehoug</p> <p>Cumulus lese- og arbeidsbok</p> <p>Historisk museum</p> <p>Aviser, nett og andre kilder.</p>	<p>Arbeidsoppgaver</p> <p>Tankekart, fakta - setninger og tegninger.</p> <p>Besøke Historisk museum.</p> <p>Finne fram og bruke ulike kilder, vurdere, diskutere i klassen, lage klasseavis.</p>	
<p>Bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar</p>	<p>Uke 41-44</p> <p>Uke 19-24</p> <p>Uke 2-7</p>	<p>Media</p> <p>Miljø</p> <p>Verdensdeler</p>	<p>Aviser og nett</p> <p>Cumulus lese- og arbeidsbok</p>	<p>Diagram av valgresultatet</p> <p>Gjøre undersøkelser hjemme over hva slags miljøvern-tiltak folk tar i bruk. Presentere resultatene i tabell og diagram.</p> <p>Samtaler om land og steder elevene har vært</p>	

Skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke grunnleggjande fagomgrep	Uke 35-39 Uke 41-44 Uke 2-7 Uke 16-18	Landet vårt Media Verdensdeler Urbefolkning	Cumulus lese- og arbeidsbok	Skrive faktastoff til klasseavis. Skrive en kort sammensatt tekst/presentasjon av Oslo kommune i bok eller på pc. Skrive faktasetninger til tema vi arbeider med.	
Skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår	Uke 35-39 Uke 2-7 Uke 16-18 Uke 9-14	Landet vårt Verdensdeler Urbefolkning Bronsealderen	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage tegningar, plakater og skrive fortellinger	
Gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd	Gjennomgående Uke 2-7 Uke 16-18 Uke 43	Verdensdeler Urbefolkning FN.	Cumulus lese- og arbeidsbok FN-filuren Undervisningsopplegg fra Aschehoug	Høytlesning av sosiale historier, med påfølgende diskusjon i klassen. Skrive og tegne til.	
Historie					
Bruke omgrepa fortid, notid og framtid	Uke 35-39 Uke 41-44	Landet vårt Media	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lese og høre historier og fakta Intervjue besteforeldre	

	Uke 9-14 Uke 19-24	Bronsealderen Miljø	Internett	eller familiemedlemmer om hvordan det var før. Lage klasseavis.	
Beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte fram til kristninga av samane	Uke 5 Uke 16-18	Urbefolkning	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lese og høre om samisk kultur via fortellinger og fakta. Markere 6. februar, samenes nasjonaldag.	
Beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden	Uke 9-14	Bronsealderen	Cumulus lese- og arbeidsbok	Se sammenhengen mellom fortid og nåtid. Lære om langhus og livet der Lære om hvilke jordbruksredskap som ble brukt, og hvordan.	
Samtale om kvifor og korleis ein feirar 17. mai og 6. februar, og fortelje om nasjonaldagane i nokre andre land	Uke 16-18 Uke 35-39	Urbefolkning Landet vårt	Cumulus lese- og arbeidsbok	Synge sanger og lære om Grunnloven. Snakke om nasjonal-dagene til land elevene har tilnytning til. Markere 6. februar.	
Finne informasjon og fortelje om korleis levevis, levekår og kjønnsroller har endra seg	Uke 9-14 Uke 41-44	Bronsealder Media	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage faktaplakater, skrive og illustrere. Intervjue et eldre familiemedlem om hvordan det var å vokse opp da de var små.	

Kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke	Uke 38-42 Uke 19-24	Landet vårt Miljø	Kart Cumulus lese- og arbeidsbok	Studere kart over Oslo og omegn, finne skolen, hjemstedet og kjente steder i byen Se Kroghstøtten, lære om Torgslaget.	
Geografi					
Plassere heimstaden, heimkommunen og heimfylket på kart	Uke 35-39	Landet vårt	Kart Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage faktasetninger og tegninger. Lære navn på noen elver, innsjøer, fjorder og fjell i Norge. Studere ulike kart. over Norge	
Setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart	Uke 2-7	Verdensdeler	Kart Cumulus lese- og arbeidsbok	Jobbe med verdenskart og globus, gruppearbeid Elevene forteller om land de har tilknytning til.	
Beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim	Uke 35-39	Landet vårt	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage faktasetninger og tegninger. Lære navn på noen elver, innsjøer, fjorder og fjell i Norge.	

Fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land	Uke 35-39	Landet vårt	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage en presentasjon av Norge på PC Samtaler i klassen.	
Peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader	Uke 2-7	Verdensdeler	Cumulus lese- og arbeidsbok	Samtale om tidsforskjeller og tidssoner. Undersøke hvilke tidssoner landene elevene har tilknytning til ligger under. Finne ut tidsforskjellen mellom Norge og noen utvalgte land.	
Samanlikne liv og virke i Noreg og i nokre andre land	Uke 35-39 Uke 2-7	Landet vårt Verdensdeler	Cumulus lese- og arbeidsbok	Fakatarke, Norge for 100 år siden og nå. Klassen velger en verdensdel, arbeider i grupper og presenterer arbeidet for klassen	
Samfunnskunnskap					
Gje døme på rettar barn har	Gjennomgående uke 43	FN-dagen	Cumulus lesebok FN-filuren	Snakke om barnas rettigheter. Tegne til rettighetene.	
Samtale om tema knytte til grensesetjing, vald og respekt	Gjennom hele året Uke 41 Verdensdagen for psykisk helse		Cumulus lese- og arbeidsbok smART oppvekst	Høytlesning av sosiale historier, med påfølgende diskusjon i klassen.	

			«Mammaen min er syk i følelsene sine»		
Utforme og praktisere reglar for samspel med andre og delta i demokratiske avgjersler i skolesamfunnet	Uke 34 Gjennom hele året		Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage og følge klasseregler; lage klasseplakat. Samtale om demokrati.	
Drøfte oppfatningar av rettferd og likeverd	Gjennom hele året		Cumulus lese- og arbeidsbok smART oppvekst. FN-filuren	Høytlesning av sosiale historier, med påfølgende diskusjon i klassen. Skrive og tegne til.	