



# Årsplan:

Årstrinn:

Lærer:

Samfunnsfag

10. årstrinn

Vidar Apalset / Torstein Vardeberg Skeie

2018 – 2019

Akersveien 4, 0177 OSLO  
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Geografi</b>					
<p>Undersøkje korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressursar og teknologi i Noreg og i andre land i verda og drøfte premissar for berekraftig utvikling</p> <p>Undersøkje og diskuterer bruk og misbruk av ressursar, konsekvensar det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikantar det kan skape lokalt og globalt</p>	Februar/mars	Klima og miljø Ressurser Olje Teknologi Midtøsten	Makt og menneske Geografi 10 - kapittel 3 "Bærekraftig utvikling og Agenda 21"  Makt og menneske Samfunnskunnskap 10 – kapittel 2 "Levedyktig samfunn"  FN-sambandet  NRK-serien "Live redder verden litt"	RIAF: Lese og bruke statistikk, grafer og tabeller knyttet til klima og miljø.	Gruppevis fagsamtale med karakter

<p>Skrive samfunnsfaglege tekstar med presis bruk av fagomgrep, grunngeivne konklusjonar og kjeldetilvisingar</p> <p>Identifisere samfunnsfaglege argument, fakta og påstandar i samfunnsdebattar og diskusjonar på Internett, vurdere dei kritisk og vurdere rettar og konsekvensar når ein offentleggjer noko på internett</p> <p>Bruke samfunnsfaglege omgrep i fagsamtalar og presentasjonar med ulike digitale verktøy og byggje vidare på bidrag frå andre</p>					
<p>Utforske, beskrive og forklare kultur- og naturlandskapet i lokalsamfunnet</p>	<p>September</p>	<p>Naturlandskap Kulturlandskap</p>	<p>Utdrag frå Makt og menneske Samfunnskunnskap 9</p>	<p>Gruppearbeid</p>	<p>Oppgaver på klassetur i gym</p>
<p>Kartleggje variasjonar i levekår i ulike delar av verda, forklare dei store skilnadane mellom fattige og rike og drøfte tiltak for jamnare fordeling</p> <p>Lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske houvdtrekk i verda og</p>	<p>Oktober Mars/april</p>	<p>Likheter og ulikheter FNs tusenårsmål BNP Handel Fattigdomsproblematikk Bistand og utvikling</p> <p>Landskap Klimasoner Styresett</p>	<p>Makt og menneske geografi 10 – kapittel 2 og 5 og 6</p>	<p>Helklasseundervisning Presentasjoner Arbeid i par og grupper</p> <p>RIAF: Lese og tolke statistikk og tabeller knyttet til HDI og BNP, eksport og bistand</p>	<p>Presentasjon av land med fokus på ressurser, landskap, styresett, historie, HDI osv.</p>

samanlikne ulike land og regionar		HDI Fattige og rike			
<b>Historie</b>					
<p>Finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og diskutere korleis samfunnet kunne ha vorte dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleis</p> <p>Gjere greie for framveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved Noreg i dag</p> <p>Beskrive hovudtrekk i norsk økonomi og korleis han heng saman med den globale økonomien</p> <p>Vise korleis hendingar kan framstillast ulikt, og drøfte korleis interesser og ideologi kan prege synet på kva som blir opplevd som fakta og sanning</p> <p>Skrive samfunnsfaglege tekstar med presis bruk av fagomgrep, grunngjevne konklusjonar og kjeldetilvisingar</p> <p>Identifisere samfunnsfaglege</p>	August/ september	<p>Etterkrigstida</p> <p>Økonomi</p> <p>Politikk – nasjonal og utenriks</p> <p>FN og FN-pakten</p> <p>Den kalde krigen</p> <p>Kvinnekamp</p> <p>Velferdsstat</p>	<p>Makt og menneske</p> <p>Historie 10 – kapittel 1 og 4</p> <p>Samfunnskunnskap 10 – kapittel 3</p>	<p>Helklasseundervisning</p> <p>Klassediskusjoner</p> <p>RIAF: Regning med årstall, lese og tolke tabeller og diagrammer knyttet til politikk, sysselsetting og økonomi</p>	Fagartikkel - tverrfaglig samarbeid med norsk

argument, fakta og påstandar i samfunnsdebattar og diskusjonar på Internett, vurdere dei kritisk og vurdere rettar og konsekvensar når ein offentleggjer noko på Internett					
Presentere hovudtrekk ved historia og kulturen til samane frå midt på 1800-talet til i dag og konsekvensar av fornorskingspolitikken og samanes kamp for rettane sine  Gjere greie for omgrepa haldningar, fordommar og rasisme og vurdere korleis haldningar kan bli påverka, og korleis den einskilde og samfunnet kan motarbeide fordommar og rasisme	September/ oktober	Samisk historie og kultur Samene i dag Fornorskingspolitikken Kamp om ressurser Andre minoriteters møte med den norske statsmakt	Makt og menneske Historie 10 – kapittel 2  Film: Kautokeinoopprøret	Se film Helklasseundervisning Individuelt arbeid med oppgaver  RIAF: Regne med årstall og befolkningstall	Uformell vurdering av arbeidsoppgaver og muntlige oppgaver knyttet til film
Gjere greie for kolonialisme og imperialisme og gje døme på avkolonisering  Drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konflikhtar på 1900- og 2000-talet	Oktober	Den tredje verden Bistand og utvikling Avkolonisering	Makt og menneske Historie 10 – kapittel 3  Geografi 10 – kapittel 2  FN-sambandet Globalis	Heilklasseundervisning Gruppearbeid Individuelt arbeid med oppgaver Filmklipp  RIAF: Lese og tolke grafiske fremstillinger knyttet til befolkning og årstall.	Liten skriftlig prøve
Drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale	November	Den kalde krigen Midtøsten	Makt og menneske Historie 10 – kapittel 5, 6	Helklasseundervisning Presentasjoner	Gruppevis fagsamtale med karakter

<p>konfliktar på 1900- og 2000-talet</p> <p>Drøfte viktige omveltningar i samfunnet i nyare tid, og reflekter over korleis dagens samfunn opnar for nye omveltningar</p> <p>Skape forteljingar om menneske frå ulike samfunn i fortid og notid og vise korleis livsvilkår og verdiar påverkar tankar og handlingar</p>		<p>Jugoslavia</p> <p>Terrorisme</p> <p>Ressurser</p> <p>Konflikter</p> <p>Kildekritikk</p>	<p>og 7.</p> <p>FN-sambandet</p> <p>Globalis</p>	<p>Arbeid i grupper og par</p> <p>Videoklipp</p> <p>RIAF: Lese statistikk og tallmateriale knyttet til dødstall, migrasjon, militært personell og årstall. Prosentregning.</p>	
<b>Samfunnskunnskap</b>					
<p>Gjere greie for hovudprinsippa i FN-pakta, FNs menneskerettserklæring og sentrale FN-konvensjonar, mellom anna ILO-konvensjonen om urfolks rettar, vise korleis dei kjem til syne i lovgjeving, og drøfte konsekvensar av brot på menneskerettar</p>	<p>August/ september</p> <p>Januar</p>	<p>Forente nasjoner</p> <p>Menneskerettigheter</p> <p>Rasisme, diskriminering, undertrykking</p>	<p>Makt og menneske</p> <p>Samfunnskunnskap 10 – kapittel 3.</p> <p>FN-sambandet</p>	<p>Klassediskusjoner</p> <p>Heilklasseundervisning</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Filmklipp</p> <p>Statistikk</p> <p>RIAF: Lese og bruke tallmateriale og statistikk knytt</p>	<p>Skriftlig prøve/fronterprøve</p>
<p>Beskrive hovudtrekk i norsk økonomi og korleis han heng</p>	<p>Desember</p>	<p>Økonomi</p> <p>Handel</p> <p>Statsbudsjett</p>	<p>Makt og menneske</p> <p>Samfunnskunnskap 10 – kapittel 5.</p>	<p>Gruppearbeid</p> <p>Skriveøker</p> <p>Arbeid med undersøkelse</p>	<p>Uformell vurdering</p>

<p>saman med den globale økonomien.</p> <p>Bruke statistiske kjelder til å berekne og beskrive tendensar og variasjonar i samfunnsfaglege drøftingar og vurdere om statistikken gjev påliteleg informasjon</p>		<p>Olje Handelsavtaler WTO EU/EØS</p>		<p>RIAF</p>	
<p>Beskrive utvikling og konsekvensar av tobakks- og rusmiddelbruk i Noreg og diskutere haldningar til rusmiddel</p> <p>Formulere spørsmål om forhold i samfunnet, planleggje og gjennomføre ei undersøking og drøfte funn og resultat munnleg og skriftleg</p>	<p>Desember</p>	<p>Tobakk Industri Reklame Forbruk Konsekvenser og holdninger</p>	<p>Nye Makt og Menneske Samfunnskunnskap 9 – kapittel 5</p>	<p>Film: Thank you for smoking  SSB</p>	<p>Uformell vurdering</p>

## Skjema B

<p>Elevmedvirkning i planarbeidet</p>	<p>Individuelle/differensierte opplegg</p>
<p>Elevene kan selv velge hvilke temaer læreren skal repetere i forkant av prøver.</p>	<p>Differensiering av arbeidsmengde og vanskelighetsgrad på hjemmearbeid. Differensierte spørsmål på enkelte prøver.</p>

Elevene får være med å bestemme emne for enkelte presentasjoner og gruppearbeid.

Eleven får være med å velge arbeidsmåter.