



Årsplan:

Årstrinn:

Lærer: Julie Strøm

Samfunnsfag

10. årstrinn

2019 – 2020

(og Torstein Vardeberg Skeie fra november)

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Geografi					
Undersøke korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressursar og teknologi i Noreg og i andre land i verda og drøfte premissar for berekraftig utvikling Skrive samfunnsfaglege tekstar med presis bruk av fagomgrep, grunngjevne konklusjonar og	Oktober	Klima og miljø Ressurser	Makt og menneske Geografi 10 - kapittel 3 "Bærekraftig utvikling og Agenda 21" Makt og menneske Samfunnskunnskap 10 – kapittel 2 "Levedyktig samfunn" Nrk Nett-tv	Jobbe med presentasjon av premisser for levedyktige samfunn og komme med konkrete eksempler. RIAF: Lese og bruke statistikk, grafer og tabeller knyttet til klima og miljø.	Gruppe-presentation med kort påfølgende fagsamtale

kjeldetilvisingar Identifisere samfunnsfaglege argument, fakta og påstandar i samfunnsdebattar og diskusjonar på Internett, vurdere dei kritisk og vurdere rettar og konsekvensar når ein offentleggjer noko på internett					
Beskrive utvikling og konsekvensar av tobakks- og rusmiddelbruk i Noreg og diskutere haldningar til rusmiddel		Dette har de jobbet med i naturfag			
Gje døme på korleis oppfatningar om forholdet mellom kjærleik og seksualitet kan variere i og mellom kulturar Analysere kjønnsroller i skildringar av seksualitet og forklare skilnaden på ønskt seksuell kontakt og seksuelle overgrep		Dette jobbet vi med på 9.trinn			
Utforske, beskrive og forklare kultur- og naturlandskapet i lokalsamfunnet	April/Mai	Naturlandskap Kulturlandskap	Sammenheng med befolkningsutvikling	Helklasseundervising Gruppearbeid	Skriftlig prøve

Kartleggje variasjonar i levekår i ulike delar av verda, forklare dei store skilnadane mellom fattige og rike og drøfte tiltak for jamnare fordeling	April/Mai	Likheter og ulikheter FNs tusenårsmål BNP Handel Fattigdomsproblematikk Bistand og utvikling	Makt og menneske geografi 10 – kapittel 2 og 5	Helklasseundervisning Presentasjoner Arbeid i par og grupper RIAF: Lese og tolke statistikk og tabeller knyttet til HDI og BNP, eksport og bistand	Skriftlig prøve
Drøfte viktige omveltingar i samfunnet i nyare tid, og reflektere over korleis dagens samfunn opnar for nye omveltingar Samanlikne storleik, struktur og vekst i befolkingar og analysere befolkningsutvikling, urbanisering og flytting i nyare tid Lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovudtrekk i verda og samanlikne ulike land og regionar	April/Mai	Demografi – folk og flytting	Makt og menneske geografi – kapittel 1 og kapittel 4 Hans Rosling – video av foredrag om befolkningsvekst Harald Eia forklarer befolkningsvekst	Video Diskusjonsoppgave RIAF: Arbeide med statistikk, grafer og tabeller knyttet til befolkningsutvikling, befolkningspyramider og migrasjon	Skriftlig prøve
Historie					
Finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og diskutere korleis samfunnet kunne ha	Mars	Mellomkrigstida Etterkrigstida Økonomi Politikk – nasjonal og	Makt og menneske Historie 10 – kapittel 1	Helklasseundervisning Klassediskusjoner	Skriftlig prøve

vorte dersom disse hendingane hadde utvikla seg annleis Gjere greie for framveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved Noreg i dag Beskrive hovudtrekk i norsk økonomi og korleis han heng saman med den globale økonomien		utenriks Velferd Den kalde krigen Kvinnekamp		RIAF: Regning med årstall, lese og tolke tabeller og diagrammer knyttet til politikk, sysselsetting og økonomi	
Presentere hovudtrekk ved historia og kulturen til samane frå midt på 1800-talet til i dag og konsekvensar av fornorskingspolitikken og samanes kamp for rettane sine	Mars	Samisk historie og kultur Samene i dag Fornorskingspolitikken Kamp om ressurser Andre minoriteters møte med den norske statsmakt	Makt og menneske Historie 10 – kapittel 2 Film: Kautokeinoopprøret	Se film Helklasseundervisning Individuelt arbeid med oppgaver RIAF: Regne med årstall og befolkningstall	
Gjere greie for kolonialisme og imperialisme og gje døme på avkolonisering Drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konflikhtar på 1900- og 2000-talet	Februar/mars	Den arabiske vår og IS. Den tredje verden Bistand og utvikling Avkolonisering	Makt og menneske Historie 10 – kapittel 3 FN-sambandet	Heilklasseundervisning Gruppearbeid Individuelt arbeid med oppgaver Filmklipp RIAF: Lese og tolke grafiske fremstillinger knyttet til befolkning og årstall.	
Drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konflikhtar på 1900- og 2000-	November/ Desember/ Januar	Den kalde krigen Midtøsten Terrorisme	Makt og menneske Historie 10 – kapittel 4, 6 og 7.	Helklasseundervisning Presentasjoner Arbeid i grupper og par	Skriftlig prøve Fagsamtale

talet		Ressurser Konflikter Kildekritikk		Videoklipp	
Drøfte viktige omveltningar i samfunnet i nyare tid, og reflekter over korleis dagens samfunn opnar for nye omveltingar					
Samfunnskunnskap					
Gjere greie for hovudprinsippa i FN-pakta, FNs menneskerettserklæring og sentrale FN-konvensjonar, mellom anna ILO-konvensjonen om urfolks rettar, vise korleis dei kjem til syne i lovgjeving, og drøfte konsekvensar av brot på menneskerettar	Februar/mars	Forente nasjoner Menneskerettigheter Rasisme, diskriminering, undertrykking	Makt og menneske Samfunnskunnskap 10 – kapittel 3. FN-sambandet	Klassediskusjoner Heilklasseundervisning Individuelt arbeid Filmklipp Statistikk RIAF: Lese og bruke tallmateriale og statistikk	Skriftlig prøve
Beskrive korleis forbruksmønsteret har utvikla seg i Noreg, og gjere greie for rettane til forbrukarane Formulere spørsmål om forhold i samfunnet, planlegge og gjennomføre ei undersøking og drøfte funn og resultat	August/September	Norsk politikk	Makt og menneske Samfunnskunnskap 10 – kapittel 1	Gruppearbeid Skriveøker Arbeid med undersøking RIAF: Lese på statistikk	Skriftlig prøve

munntleg og skriftleg					
-----------------------	--	--	--	--	--

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
Elevene kan selv velge hvilke temaer læreren skal repetere i forkant av prøver. Elevene får være med å bestemme emne for enkelte presentasjoner og gruppearbeid. Eleven får være med å velge arbeidsmåter.	Differensiering av arbeidsmengde og vanskelighetsgrad på hjemmearbeid. Differensierte spørsmål på enkelte prøver.