



Årsplan – Naturfag

2019–2020

Årstrinn:

7. årstrinn

Lærer:

Kjetil Kolvik

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Tema: Forskerspiren					
* formulere naturfaglige spørsmål om noe eleven lurer på, foreslå mulige forklaringer, lage en plan og gjennomføre undersøkelsen	Gjennom hele året	Kapittel 1-6 i Globus	Globus – både i bokform og på nett, internett, ulike egnede kilder.	Vi jobber i fellesskap – gjennom lesing, faglig gjennomgang, samtale og diskusjon. Egne arbeider, pararbeid, tankekart, tegning, lekser.	Vurdering av rapport.
* samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater.	Gjennom hele året	Kapittel 1-6 i Globus	Globus – i bokform og på nett, internett, ulike egnede kilder.	Vi jobber i fellesskap – gjennom lesing, faglig gjennomgang, samtale og diskusjon. Egne arbeider, pararbeid, tankekart, tegning, lekser. Forsøk, rapport	Muntlig vurdering og vurdering av forsøk og rapport

* bruke digitale hjelpemidler til å registrere, bearbeide og publisere data fra eksperimentelt arbeid og feltarbeid.	Gjennom hele året	Kapittel 1-6 i Globus	Globus – i bokform og på nett, internett, ulike egnede kilder.	Forsøk, rapport	Vurdering av forsøk og rapport
* trekke ut og bearbeide naturfaglig informasjon fra tekster i ulike medier og lage en presentasjon.	Gjennom hele året	Kapittel 1-6 i Globus	Globus – i bokform og på nett, internett, ulike egnede kilder.	Forsøk, rapport,	Vurdering av rapport
* lese og forstå faremerking på hverdagsprodukter	Høst	Hverdagsprodukter Kjemiske reaksjoner	Kapittel 3 i Globus	Samtale og diskusjon	Kapittelprøve
Tema: Mangfold i naturen					
* planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene	Høst	Samspill i naturen	Globus – kapittel 1, både i bokform og på nett, internett, selvvalgte egnede kilder til individuell oppgave, soppbøker, naturbøker,	Individuell oppgave; fordypningsoppgave om selvvalgt sopp, og registrere og systematisere observasjoner og resultater.	Vurdering av skriftlig oppgave om sopp.
* beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk	Høst	Samspill i naturen	Globus – kapittel 1, både i bokform og på nett, internett, selvvalgte egnede kilder til individuell oppgave, soppbøker, naturbøker,	Individuell oppgave; fordypningsoppgave om selvvalgt sopp, og registrere og systematisere observasjoner og resultater.	Vurdering av skriftlig oppgave om sopp.
* fortelle om hvordan noen planter, sopp og dyr brukes i ulike tradisjoner, bl.a. den samiske, og diskutere om	Høst	Samspill i naturen	Globus – kapittel 1, både i bokform og på nett, internett, selvvalgte egnede kilder til individuell	Individuell oppgave; fordypningsoppgave om selvvalgt sopp, og registrere og systematisere	Vurdering av skriftlig oppgave om sopp.

bruken er bærekraftig			oppgave, soppbøker, naturbøker,	observasjoner og resultater.	
Tema: Fenomener og stoffer					
* bruke animasjoner og andre modeller til å beskrive planetenes og månens bevegelser, og forklare hvordan årstider og månefaser oppstår	Høst	Været – «Det regner katter og bikkjer!»	Globus – kap.2; i bokform og på nett, internett,	Vi jobber i fellesskap – gjennom lesing, faglig gjennomgang, samtale og diskusjon. Egne arbeider, pararbeid, tankekart, tegning, lekser.	Kapittelprøve.
* forklare begrepet klima, kjenne til noen årsaker til klimaendring og undersøke og registrere konsekvenser av ekstremvær	Høst	Været – «Det regner katter og bikkjer!»	Globus – kap.2; i bokform og på nett, internett, aviser, TV (værmeldinger med Beauforts skala), kart.	Vi jobber i fellesskap – gjennom lesing, faglig gjennomgang, samtale og diskusjon. Egne arbeider, pararbeid, tankekart, tegning, lekser. Værobservasjoner	Kapittelprøve.
* undersøke fenomener knyttet til lyd, hørsel og støy, diskutere observasjonene og forklare hvordan lyd kan skade hørselen	Vår	Lyd og hørsel – hørt og uhørt	Globus – kap.6; i bokform og på nett, internett, musikkinstrumenter, lydøre.	Vi jobber i fellesskap – gjennom lesing, faglig gjennomgang, samtale og diskusjon. Egne arbeider, pararbeid, tankekart, tegning, lekser. Forsøk om lyd og hørsel.	Kapittelprøve.
* gjøre forsøk med magnetisme og elektrisitet, og forklare og presentere resultatene.	Vår	Elektrisitet – ikke til å ta og føle på	Globus – kap.4; i bokform og på nett, internett, ulike egnede kilder.	Vi jobber i fellesskap – gjennom lesing, faglig gjennomgang, samtale og diskusjon. Egne arbeider, pararbeid, tankekart, tegning, lekser. Forsøk om elektrisitet.	Vurdering av forsøksrapport.

* beskrive sentrale egenskaper ved gasser, væsker, faste stoffer og faseoverganger ved hjelp av partikkelmodellen	Høst	Kjemi	Globus – kap.3; i bokform og på nett, internett, ulike egnede kilder.	Vi jobber i fellesskap – gjennom lesing, faglig gjennomgang, samtale og diskusjon. Egne arbeider, pararbeid, tankekart, tegning, lekser. Forsøk om kjemi	Kapittelprøve
* forklare hvordan stoffer er bygd opp, og hvordan stoffer kan omdannes ved å bruke begrepene atomer og molekyler	Høst	Kjemi	Globus – i bokform og på nett, internett, ulike egnede kilder.	Vi jobber i fellesskap – gjennom lesing, faglig gjennomgang, samtale og diskusjon. Egne arbeider, pararbeid, tankekart, tegning, lekser. Forsøk om kjemi	Kapittelprøve
* gjennomføre forsøk med ulike kjemiske reaksjoner og beskrive hva som kjennetegner dem	Høst	Kjemi	Forsøk	Forsøk om kjemi	Kapittelprøve
Tema: Teknologi og design					
* planlegge, bygge og teste mekaniske leker og forklare prinsipper for mekanisk overføringer	Vår	Teknologi og design	Globus – kap.5; i bokform og på nett, internett, ulike egnede kilder.	(Mulig tverrfaglig oppgave med kunst og håndverk) – Lage mekanisk leke	Skriftlig vurdering av oppgave.
* planlegge, lage og teste enkle produkter som gjør bruk av elektrisk energi, og reklamere for ferdig fremstilt produkt	Vår	Teknologi og design	Globus – kap.5; i bokform og på nett, internett, ulike egnede kilder.	(Mulig tverrfaglig oppgave med kunst og håndverk) – Lage mekanisk leke	Skriftlig vurdering av oppgave.
* beskrive livsløpet til et produkt og diskutere i hvilken grad produktet er forenlig med bærekraftig utvikling	Vår	Teknologi og design	Globus – kap.5; i bokform og på nett, internett, ulike egnede kilder.	(Mulig tverrfaglig oppgave med kunst og håndverk) – Lage mekanisk leke	Skriftlig vurdering av tverrfaglig oppgave og klassesamtale

