



Årsplan «Naturfag» 2019–2020

Årstrinn: 2.trinn

Lærere: Vibeke Wågsæther, Ingrid Wicklund Messel, Bente Slater & Marius Wathne

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

| Kompetansemål | Tids- punkt | Tema | Lærestoff | Arbeidsmåter | Vurdering |
|--|----------------|----------------|-------------------------------------|---|--|
| Forskerspiren | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og | Hele året | Dyr Planter | Cumulus og Salto Turdag hver uke | Turer med natur- observasjoner. Samtaler og diskusjon. | Følgende vurderingsmetoder gjelder for alle kompetansemål |

| | | | | | |
|---|-----------|---|------------------|---|---|
| menneskets plass i naturen | | Kroppen og sansene Solsystemet Jorden | Nettoppgaver | Samle naturmaterialer til bruk i klasserommet, bruke naturmateriale som regnemateriell. | innen faget i K-06: Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid. Egenvurdering gjennom samtale med lærer og andre elever. |
| • bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet | Hele året | Kroppen og sansene | Turer | Turer med naturobservasjoner. | |
| • beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen | Hele året | Dyr Planter Kroppen og sansene Solsystemet Jorden | Turer Forsøk | Tegning og diskusjon | |
| • gjenkjenne faresymbol for farlige stoffer og for farlig lys | Uke 9-15 | Kropp og helse Lys | Nett Fagbøker | Presentasjon, diskusjon, tegning og skrijving. | |

| | | | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | |
| Mangfold i naturen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig | Hele året | Planter Dyr Luft Lys | Turer | Turer med naturobservasjoner. Turer/lek i snøen og med skøyter på isen. | |
| <ul style="list-style-type: none"> bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året | Hele året | Lys Vann Temperatur Vær | Cumulus og Salto Turer Nett | Turer med natur-observasjoner. Samiske fortellinger | |
| <ul style="list-style-type: none"> gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper | Høst Vår | Dyr og fugler Planter Sortering | Turer | Skrive faktasetninger og tegne om ulike dyr og planter. Sortere bilder. | |
| Kropp og helse | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen | Uke 9-15 | Kropp og helse | Cumulus og Salto Nett | Lesing, skriving, tegning, bruk av modeller Lage klasseskjelett | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|--------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • samtale om grensesetting, forståelse og respekt for egen og andres Kropp | Hele året Uke 9-15 | Kropp og helse | Nett Film | Samtaler og diskusjon | |
| <ul style="list-style-type: none"> • beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst i observasjoner ved aktiviteter ute og inne | Hele året | Kroppen Dyr og fugler Planter Vær Temperatur Lys Luft | | Turer og naturobservasjoner. Ta i bruk hele sanseapparatet. | |
| Fenomener og stoffer | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • beskrive og illustrere hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre, og fortelle om årstider, døgn og månefaser | Uke 2-7 | Solsystemet Jorda | Cumulus og Salto Film Modeller | Naturobservasjoner og aktiviteter knyttet til tid: dag, natt, døgn, soloppgang og -nedgang, månefaser. Lære matematiske begreper om klokka. Stjernehimmel: Lage enkle stjernebilder og lese sagn knyttet til disse. Fortellinger om polekspedisjoner | |

| | | | | | |
|---|---------------|--|--------------------------------|---|--|
| | | | | (Nansen og Amundsen) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • beskrive og sortere stoffer etter observerbare kjennetegn | Vår | Gass Væske Fast stoff Planter | Cumulus | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjoner | Vinter og vår | Forsøk Vann Lys Systematikk | Forsøksmateriell | Enkle forsøk: Lys og oksygen. Skriv logg. Ulike eksperimenter, f.eks vi måler opp vann og regner på klokka (tar tida) i vann/lys-eksperimentet. | |
| Teknologi og design | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft, og samtale om hvordan de virker | Vinter og vår | Fysikk Luft Vann | Materiell Film Tegninger | Lage vannmølle, barkbåt og/eller drage. Vi måler opp og regner ut hvor lange sidene i dragen må være. | |

| | | | | | |
|--|-----|------------------------|-----------|------------------------------|--|
| | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• lage gjenstander som bruker refleksjon av lys, og samtale om hvordan de virker | Vår | Lys Farger Speil | Materiell | Praktisk arbeid Diskusjon | |