



Årsplan «Naturfag» 2019 - 2020

Årstrinn: 1.trinn

Lærere: Elisabet Langeland

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema	Lærestoff Forslag	Arbeidsmåter Forslag	Vurdering
Forskerspiren					
<ul style="list-style-type: none">Stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i nature.	Hele året	Naturobservasjoner	Turer Tur- og temaboka	Fast ukentlig turdag som åpner opp for opplevelser, undring og samtaler om det vi ser rundt oss som Guds skaperverk. Vise respekt for alt levende vi ser, ved ikke å ødelegge noe i naturen og ved å plukke opp søppel	Lærers løpende observasjoner og vurderinger av elevers engasjement i klasseromsundervisningen, på turer og museumsbesøk. - Elevenes egenvurdering: Dikteringer i Tur- og

				etter oss og kaste dette i søppelkasser.	Temaboka, samt samtaler med lærer
<ul style="list-style-type: none"> Bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet. 	<p>Uke 43-48</p> <p>Uke 16-19</p> <p>Uke 8-15</p>	<p>Landene elevene har tilknytning til</p> <p>Nærmiljø</p> <p>Kroppen</p> <p>Sanser</p>	<p>Internasjonal café</p> <p>Turer</p>	<p>Kroppen</p> <p>Sanser</p> <p>Smake på mat fra ulike land.</p> <p>Turer i nærmiljøet: Se, lytte, lukte, føle på det vi finner i naturen.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen 	<p>Uke 20-23</p> <p>Uke 49-51</p> <p>Uke 16-19</p>	<p>Naturobservasjoner</p> <p>Jul</p> <p>Nærmiljø</p>	<p>Tur- og temaboka.</p> <p>Forsøkslogg</p>	<p>Skrive forsøkslogg med tegninger til ulike forsøk vi gjør i felleskap.</p>	
Mangfold i naturen					
<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføre aktiviteter i 	Hele året		<p>Cumulus lese- og arbeidsbok.</p> <p>Turer</p>	Årstider	

<p>nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig.</p>	<p>Uke 16-19 Uke 20-23</p>	<p>Nærmiljø Naturobservasjoner Årstider Planter Dyr Fugler Småkryp Livet I ferskvann og i fjæra</p>		<p>Turer i nærområdet og i skogen for å plukke bær og frukt. Plukke blomster og blader etter bladfelling. Observasjon av fugler, dyr småkryp og insekter på turer i skogen, til vann og/eller fjæra. lage enkle næringskjeder</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året 	<p>Hele året</p>	<p>Årstider Klassens tre Samisk kultur</p>	<p>Turer til Sognsvann og skolehagen. Cumulus lese- og arbeidsbok Salto lesebok</p>	<p>Velge klassens tre som vi følger gjennom hele året for observasjon av endringer: Kjenne til forskjellen på bartrær og løvtrær.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> Gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper 	Hele året	Årstider Sportegn	Cumulus lese- og arbeidsbok Tur- og temaboka.	Observere gjennom aktiviteter ulike sportegn gjennom året. Tegne fra turen og lærer skriver logg som elevene har diktert muntlig.	
Kropp og helse					
<ul style="list-style-type: none"> Sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen. 	Uke 37- 42 Uke 8-15	Jeg og familien min Kroppen	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lære navn på de ulike kroppsdelene. Samtale om skjelett, muskler og hud.	
<ul style="list-style-type: none"> Beskrive og samtale om sansene og bruke dem 	Uke 43-48 Hele året	Landene elevene har tilknytning til. Kroppen Sansene	Cumulus lese- og arbeidsbok Internasjonal café Turer	Kroppen. Sansene Forsøk hvor vi bruker sansene.	

<p>bevisst i observasjoner ved aktiviteter ute og inne</p>					
Fenomener og stoffer					
<ul style="list-style-type: none"> Gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjonene 	Uke 49 - 51	Jul	Forsøksmateriell Tur- og temaboka.	Forsøk med vann som fryser til is i melkekartonger. Vi lager julelykt av disse. Tegne/skrive forsøkslogg	
Teknologi og design <ul style="list-style-type: none"> Lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft, og samtale om 	Uke 16 - 19	Nærmiljø	Tur- og temaboka. Forsøksmateriell	Forsøk i vann: Lage «strikkmotorbåt» av rektangulære melkekartonger, som testes ut i vannspeilet ved Veslebrunens stall.	

hvordan de virker				Forsøk i luft: Lage fly og «helikopter» av papir. Tegne/skrive forsøkslogg	
-------------------	--	--	--	---	--