



Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Medier og informasjon 2019– 2020

8. – 10. årstrinn

Ingvild Lior

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<p>Valgfaget har 2 hovedområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redaksjonelt arbeid • Produksjon og publisering <p>Valgfaget er tverrfaglig og skal bidra til helhet og sammenheng i opplæringen. Særlig relevant er elementer knyttet til norsk og samfunnsfag.</p>				<p>Valgfaget skal styrke lysten til å lære og gi elevene en opplevelse av mestring gjennom praktisk og variert arbeid, noe individuelt, men hovedsaklig i fellesskap.</p> <p>Prosjektarbeid vil være den mest anvendte arbeidsmåten.</p>	<p>Elevene vil bli vurdert både formelt og uformelt gjennom hele året. Uformelt vil de få underveisvurdering på arbeidsinnsats i forbindelse med ulike prosjektarbeid og på enkeltoppgaver som blir presentert i timene. Elevene vil få fortløpende muntlig tilbakemelding på dette.</p> <p>Formelt vil elevene få karakter på 3-4 skriftlige arbeider eller produksjoner (individuelt eller gruppevurdering).</p>
<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeide i en redaksjon, velge mediekanal og innhold og definere målgrupper. • Få innsikt i redaksjonell 	<p>HØST 2018 August/ september</p>	<p>Fokus på ulike journalistiske sjangre, særlig reportasjen. Spissing og vinkling av journalistisk stoff. Den omvendte pyramiden.</p>	<p>Lære om oppbygningen av ulike journalistiske sjangre, gjenkjenne dem i papiravis og på nett. Kjenne til hovedtrekkene. Særlig fokus på reportasjen.</p>	<p>Lage en reportasje.</p>	<p>Elevene vil få formell vurdering på minst ett journalistisk arbeid, individuelt.</p>
	<p>Oktober/</p>	<p>Radio/ podcast</p>	<p>Lære om oppbygningen</p>	<p>Prosjektarbeid:</p>	<p>Formell vurdering.</p>

bruk av sosiale medier for å komme i dialog med publikum.	november		av radioprogram.	Elevene skal lage et radioprogram.	Egenvurdering: I forbindelse med
Redaksjonelt arbeid Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • Planlegge produksjon og innhold i produksjonen og fordele arbeidsoppgaver i redaksjonen • velge egnede mediekanaler, inkludert sosiale medier og tilpasse saker for aktuelle målgrupper • samarbeide om det løpende arbeidet i redaksjonen 	Hele året	Sosiale medier Nettvett/ lovverk om nettpublisering	Politiets nettpatrulje, kampanjer på nett, lovverk.	Prosjektarbeid: Elevene skal ta i bruk sosiale medier for St. Sunnivas elever og ansatte (Instagram og Facebook). Disse skal følges opp gjennom hele året.	I forbindelse med prosjektarbeid vil egen – vurdering og vurdering av medelever benyttes. Eksempler på slik vurdering i MOI: <ul style="list-style-type: none"> • logg • samtaler med lærer om egne prestasjoner • elevene vurderer hverandres arbeid, muntlige tilbakemeldinger
	Hele året	Oppdatere St. Sunnivas nettside. Legge ut artikler, reportasjer og intervjuer som er relevante for nettsidens brukere.		Prosjektarbeid/ individuelt arbeid	
Produksjon og publisering Eleven skal kunne:	Desember	Å vurdere film: Film og filmkritikk	Ndla ressursider om filmanmeldelser, utvalgt fagstoff om filmkritikk.		

<ul style="list-style-type: none"> • bruke egnede verktøy for å produsere, kvalitetssikre, redigere og publisere sammensatte tekster med tekst, bilde, film og lyd. • innhente, vurdere og bearbeide kildemateriale • velge og bruke kreative virkemidler i utformingen og design av innhold <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke nettvett og følge regler for personvern på internett og i sosiale medier. 	VÅR 2019				
	Januar	Foto Lage en collage manuelt eller digitalt. Tema: St. Sunniva	Digital fotobehandling/ fotoredigering.	Valgfritt individuelt eller gruppearbeid	Gruppevurdering/ individuell vurdering
	Februar/ Mars	Animasjon: lage en stop- motion film		Prosjektarbeid: Lage en enkel animasjonsfilm	Gruppevurdering/ individuell vurdering
	April	Å vurdere film: Film/ filmkritikk	Ndla ressursider om filmanmeldelser, utvalgt fagstoff om filmkritikk.	Skrive filmanmeldelse	Individuell vurdering
Mai	Debatt: Å tørre å si sin mening. Argumentasjon/ retorikk	Ulike elevøvelser for å styrke elevenes muntlige ferdigheter			

Elevmedvirkning i planarbeidet

Individuelle/differensierte opplegg

Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker å jobbe med.

Da valgfaget favner 8.-10. trinn vil skriveoppgavene gi rom for flere nivåer og vurderingskriteriene vil være differensierte i forhold til alderstrinn.