



Årsplan Matematikk 2019–2020 Årstrinn: 2.trinn

Lærere: Vibeke Wågsæther & Maria Sigvartsen Grün

Akersveien 4, 0177 OSLO Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Tal					
Telje til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, sette saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosfra tal i tiarar og einarar	Uke 34-36	Tallene 0-20	Multi grunnbok 2a/2b	Regne med tallvenner opp til 20	Følgende vurderingsmetoder gjelder hele året: Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Multi kapittelprøver Kartleggingsprøve i regning
	Uke 37-39	Pluss og Minus med tallene opp til 20	Multi oppgavebok	Regne med tiervenner og tjuevenner	
	Uke 44-47	Tall til hundre	Multi kopiperm	Pluss og minus med tallene opp til 100	
	Uke 48-50	Pluss og minus	Multi nettsted	Telle til 100 med 1, 2 og 10 om gangen, og telle baklengs	
	Uke 5-7	Dobling og halvering	Andre læreverker til ekstraoppgaver	Bruke konkrete for å bygge tall og forstå mengder.	
	Uke 9-12	Partall og oddetall	Konkretiseringsmaterieill	Spille Yatzy, Bingo etc.	
	Uke 16-19	Regning til 100	Spill	Telleoppgaver, både muntlig og skriftlig	
		Regning		Telle antall skoledager, konkretisere ved hjelp av trekuler som viser enere, tiere og hundrer	
				Starte hver morgen med å snakke om dagens tall, partall og oddetall	
				Stasjonsarbeid en gang i uken	

Bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar	Uke 37-39 Uke 44-47 Uke 9-12	Pluss og minus med tallene opp til 20 Tall opp til hundre Regning til 100	Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsted Tallinje	Regne med tall opp til 100 på tallinje Bruke konkreter til å bygge mengder, knytte mengde til tallinje	
Gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar	Hele året	Addisjon Subtraksjon	Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsted Andre læreverk til ekstraoppgaver	Addisjon og subtraksjon med en- og tosfrede tall med og uten tierovergang Bruke konkreter som tallinje tellestreker, kuleramme og perlesnor Samtale om dagens tall	Direkte tilbakemelding på eget skriftlig og muntlig arbeid i timene
Utvikle, bruke og samtale om varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosfra tal og vurdere kor rimelege svara er	Uke 48-50 Uke 9-12 Uke 16-19	Addisjon og subtraksjon Regning til hundre Regning	Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsted Andre læreverk til ekstraoppgaver	Addisjon og subtraksjon med tosfrede tall Regne med tallinje Øve på hoderegning og overslag Spille med en eller flere terninger Lage egne regnefortellinger	Elevenes egen vurdering av eget arbeid gjennom samtaler med lærer og bruk av farger, smilefjes og tegn med tommel (opp, ned eller til siden).
doble og halvere	Uke 5-7 Hele året	Dobling og halvering	Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsted	Praktiske oppgaver med klosser Doble/halvere oppskrift Samtale om dagens tall, partall og oddetall	

kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster	Hele året	Addisjon Subtraksjon Tall opp til hundre	Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsted Andre læreverk til ekstraoppgaver	Addisjon og subtraksjon av tosifrede tall med og uten tierovergang Tallmønster i tallinje Muntlige oppgaver der tallmønstre repeteres Felles oppgaver på smarttavle Oppgaver i stasjonsarbeid	
Geometri					
kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater og sortere og setje namn på figurane etter desse trekk	Uke 20-21 Uke 22-23	Mangekanter og sirkler Romlige figurer	Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsted Andre læreverk til ekstraoppgaver	Se på ulike to- og tredimensjonale figurer Lage geometriske figurer, sortere i grupper Bruke sansene, se og føle for å merke forskjell Lage spå	
kjenne att, bruke og samtale om spegelsymmetri i praktiske situasjonar	Uke 3-4	Symmetri Symmetriske figurer	Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsted Andre læreverk til ekstraoppgaver	Lage symmetriske mønstre og figurer i ulike materialer Klippe symmetrifigurer Påvise og tegne symmetrilinjer	
lage og utforske geometriske mønster, både med og utan	Uke 22-23	Romlige figurer	Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi kopiperm	Vise to- og tredimensjonale geometriske figurer	

digitale verktøy, og beskrive dei munnleg			Multi nettsted Andre læreverk til ekstraoppgaver	Lage mønstre i ulike materialer med å klippe og lime, Bruke smarttavle til å tegne geometriske mønstre	
Måling					
måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultata	Uke 43-44 Uke 13-15	Lengde Areal	Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsted Andre læreverk til ekstraoppgaver	Lengdemåling med ikke-standardiserte måleenheter som binders, tråd, blyant Lengdemåling med målebånd/linjal Måle lengde og størrelser på forskjellige gjenstander Måle flater med ulike uformelle måleenheter Bestemme og sammenligne flater ved opptelling av ruter	
nemne dagar, månader og enkle klokkeslett	Hele året Uke 2	Tid Klokke	Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsted Andre læreverk til ekstraoppgaver	Gjennomgå daglig klassens dagsplan Praktiske oppgaver med klokka Lage egen kalender Lage bursdagskalender Lage oversikt over årstider	
kjenne att norske myntar og setlar opp til 100 og bruke dei i kjøp og sal	Uke 45-47	Tall til hundre	Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi kopiperm	Leke butikk/bank Addisjon og subtraksjon med penger	

			Multi nettsted Andre læreverktil ekstraoppgaver	“Pante flaske”-aksjon i forbindelse med Caritas fasteaksjon	
Statistikk					
Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet	Uke 43-44	Sortering Søylediagram	Multi grunnbok 2a/2b Multi oppgavebok Multi kopiperm Multi nettsted Andre læreverktil ekstraoppgaver	Føre statistikk og lage søylediagram over ulike data: barnas høyde, værobservasjoner, bursdager Lage statistikk, samtale om prosessen og funnene, blant annet flaskeinnsamling	