



Årsplan «Matematikk» 2019-2020

Årstrinn: 1. trinn

Lærere: Elisabet Langeland og Monika Szabo

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema	Lærestoff Forslag	Arbeidsmåter Forslag	Vurdering
Tal					
<ul style="list-style-type: none">telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10 og dele tosifra tal i tiarar og einarar	Hele året Uke 45 - 50 Uke 1- 4 Uke 14 - 19	Telling Tallene 1- 6 Tallene 7 – 10 Tallene til 20	Multi grunnbok 1A+1B og oppgavebok. Praktiske oppgaver I morgensamling: Telling av elever, skoledager, dagens tall. Bruke bordkalender med	Gjennom hele året: Arbeid i matteboken Bruke konkrete Sanger Matematiske leker Regnefortellinger Spill Samtale	Gjennom hele året: Muntlig tilbakemelding fra lærer gjennom hele skoleåret. Tilbakemeldinger på innleverte lekser og annet arbeid gjennom hele skoleåret. Lærers observasjoner. Matte-kartlegging

			trekuler som viser enere og tiere	Sortere figurer etter egenskaper	Muntlig tilbakemelding fra lærer/medelever
<ul style="list-style-type: none"> • bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar 	Hele året	Telling Pluss og minus	Multi grunnbok 1A+1B og oppgavebok. Praktiske oppgaver Tallinjer av ulike typer, Perlesnor	Elevene lager egne perlesnorer til å benytte i undervisningen. Klassesamtaler om ulike regnestrategier – både med konkrete og i hodet.	
<ul style="list-style-type: none"> • telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar 	Uke 35 - 39	Telling Sortering	Telle og gruppere Konkreter Morgensamling med diverse telleaktiviteter. Dagens tall Multi grunnbok 1A+1B og oppgavebok. Praktiske oppgaver	Arbeid i matteboken Bruke konkrete Sanger Matematiske leker Regnefortellinger Spill Samtale	
<ul style="list-style-type: none"> • utvikle, bruke og samtale om varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal 	Uke 9 - 13	Pluss og minus Tiervenner	Klassesamtaler Multi grunnbok 1A+1B og oppgavebok. Praktiske oppgaver	Arbeid i matteboken Bruke konkrete Sanger Matematiske leker Regnefortellinger Spill Samtale	
<ul style="list-style-type: none"> • doble og halvere 	Uke 38 – 39	Telling	Multi grunnbok 1A+1B og oppgavebok.	Halveringssslange	

	Uke 9 - 13	Pluss og minus	Praktiske oppgaver		
<ul style="list-style-type: none"> kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster 	Uke 14 - 19		Multi grunnbok 1A+1B og oppgavebok. Praktiske oppgaver Klassesamtaler	Arbeid i matteboken Bruke konkrete Sanger Matematiske leker Regnefortellinger Spill Samtale	
Geometri					
<ul style="list-style-type: none"> kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka 	Uke 41 – 44 Uke 20 - 22	Former og mønstre Kant og hjørne Todimensjonale og tredimensjonale figurer	Multi grunnbok 1A+1B og oppgavebok. Praktiske oppgaver	Lage familiehus. Lage kuber, prismer og sylindre i papir. Lage utstilling av de ulike geometriske figurene Samtale og sortere figurer etter egenskaper	
<ul style="list-style-type: none"> lage og utforske geometriske mønstre og beskrive dei munnleg 	Uke 40 – 43 Uke 20 - 22	Former og mønstre Former og figurer	Multi grunnbok 1A+1B og oppgavebok. Praktiske oppgaver	Bruk av plastformer/-figurer.	

Måling					
<ul style="list-style-type: none"> måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd ved hjelp av ikkje-standardisert måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultat 	Uke 5 - 7	<p>Måling</p> <p>Kjenne til begrepene</p> <ul style="list-style-type: none"> - lengre enn og kortere enn - tyngre enn og lettere enn - bruke figurer og enheter til måling 	<p>Multi grunnbok 1A+1B og oppgavebok.</p> <p>Praktiske oppgaver</p> <p>Gruppeoppgaver</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Samtale om lengde og størrelser</p> <p>Se og bruke konkrete</p> <p>Sammenlikne lengder ved å bruke blyant, viskelær eller lignende som måleredskap</p> <p>Bruke konkrete ved sammenlikning av tyngde</p> <p>La elevene gjøre erfaringer ved å kjenne på ting, anslå vekt, lengde osv.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> nemne dagar, månader og enkle klokkeslett 	Hele året	Kjenne til ukedagene og månedene	Morgensamling	Daglige samlinger med fokus på ukedag, dato, årstid, og hva skjer til hvilket klokkeslett denne	

				<p>dagen. Skriv dagsplan på tavla.</p> <p>Telle opp antall dager vi går på skolen ved hjelp av sugerør som illustrerer tellestreker (femmerbunker)</p> <p>Synge årstidsvisen av Prøysen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • kjenne att norske myntar og bruke dei i kjøp og sal 	Uke 15 - 19	Tall til 20	<p>Multi grunnbok 1A+1B og oppgavebok.</p> <p>Praktiske oppgaver</p> <p>Gruppeoppgaver</p> <p>Klassesamtaler</p>	Leke butikk i klasserommet	
Statistikk					
<ul style="list-style-type: none"> • samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet 	Uke 23 - 24	<p>Tabeller og diagrammer.</p> <p>Lese av og lage søylediagrammer</p>	<p>Multi grunnbok 1A+1B og oppgavebok.</p> <p>Praktiske oppgaver</p> <p>Gruppeoppgaver</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Lage tabell med tellestreker og tall av hvilke aktiviteter elevene holder på med på fritida, hvilken farge de har på gensen osv.</p> <p>Lage søylediagram over ting de finner i klasserommet o.l</p>	