



Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Kristendom

9. trinn

Audun Vestre

2019– 2020

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

| Kompetansemål | Tema/Innhold | Lærestoff | Arbeidsmåter | Vurdering |
|---|--|--|---|--|
| Bibel og åpenbaring | | | | |
| <p>Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente og hvordan Jesus Kristus er oppfyllelsen av Guds løfter</p> <p>Drøfte ulike syn på Bibelen og tolkningen av den</p> <p>Forklare begrepet pakt og presentere eksempler fra Det gamle testamente som viser ulike sider ved Guds paktsforhold til sitt folk</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Skapelsen – Syndefallet – Kain og Abel – Syndefloden – Babels tårn | <p>Veien side 4-22</p> <p>Veien side 24-44</p> <p>Veien side 70-86</p> <p>Urhistorien i 1. Mos</p> | <p><i>Felles gjennom hele året:</i></p> <p>Forelesning med innspill fra klassen.</p> <p>Lesing.</p> <p>Samtale og diskusjon.</p> <p>Muntlige øvelser.</p> <p>Skriftlige oppgaver, individuelt og i grupper.</p> <p>Nettbaserte oppgaver.</p> <p>Elevpresentasjoner.</p> | <p><i>Felles gjennom hele året:</i></p> <p>Skriftlig og muntlig underveisvurdering med tanke på læring for eleven ved hjelp av skriftlige prøver, fagsamtaler og presentasjoner.</p> <p>Uformell og formell vurdering.</p> <p>Egenvurdering.</p> |
| <p>drøfte ulike syn på Bibelen og tolkningen av den og forklare hovedtrekk i tradisjonens betydning i katolsk bibelfortolkning</p> | <p>sen</p> <p>es Lemaitre</p> <p>kapelige og teologiske</p> <p>eter.</p> | <p>Veien side 4-15</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| presentere kunstneriske fremstillinger av frelseshistorien | Kunstneriske fremstillinger brukes og tolkes innenfor flere temaer. | Utvalgte kunstverk. |
| Kirken | | |
| | | |
| gjøre rede for kristningen av Norge og viktige hendelser fra reformasjonen til vår tid | Slaget på Stiklestad | Veien side 108-124 Usynlig tilstede Olav den helliges saga |
| presentere hovedtrekk i Kirkens sosiallære og innhente digital informasjon om Kirkens misjon og humanitære arbeid og drøfte spørsmål knyttet til dette | | Veien side 88-105 |
| Liturgisk liv | | |
| presentere messens oppbygning og reflektere over liturgien som ramme for det kristne livet | eukaristien | Veien side 48-68 |
| gjøre rede for kirkens syv sakramenter med særlig vekt på eukaristien | stien | Veien side 48-68 |
| presentere et utvalg kristne salmer og sanger | Messeforberedelser | Salmer – se messeplan |
| Livet i Kristus | | |
| gjøre rede for Kirkens lære om døden og livet etter døden | | Veien side 70-86 |
| samtale om samvittighetens rolle og gjøre rede for hvordan | eskeverdet og forvalteransvaret | Veien side 4-22 |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| den kan opplyses | | |
| gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter | eskeverdet og Forvalteransvaret | Veien side 4-22 |
| føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn | istne menneskesynet | St. Sunniva skoles verdiplakat |
| drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, blant annet ved å ta utgangspunkt i kjente forbilder | istne menneskesynet | |
| Filosofi og samtale | | |
| drøfte begrepet sannhet og samtale om forbindelsen mellom det gode, det sanne og det skjønne | Vitenskap og teologiske sannheter | Veien side 4-8 |
| Reflektere over aktuelle filosofiske og etiske spørsmål knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt | lima og miljø, økologi | Veien side 11-22 Laudato Si' - utdrag Syndefloden |