



Årsplan Kristendom 2018–2019

Årstrinn: 3.trinn

Lærer: Selma Hartsuijker

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Bibel og åpenbaring					
Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok og Profetene i Det gamle testamentet	Uke 35-38 Uke 38 Uke 43	<i>Gud valgte Abraham</i> <i>Abraham adlyder Gud</i> <i>Abraham reiser til Kanaan</i> <i>Guds løfte</i> <i>Gud valgte Moses</i> <i>Historien om Daniel</i>	Se «Veien Sannheten og Livet» 3, kap. 1 Bibelen	Høytlesning Arbeidsoppgaver, gjenfortelling	Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid. Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
Fortelle og samtale om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene fremstilling av Jesu liv og virke	Uke 49-51 og uke 1 Uke 5-7 Uke 11,12 og 14	Jul – <i>Maria og Josef, Juleevangeliet.</i> <i>Jairus' datter</i> <i>De ti spedalske</i> <i>Jesus metter 5000</i> Påske – <i>Jesus viser seg for disiplene.</i> <i>Lidelseshistorien</i> <i>Oppstandelsen</i>	Bibelen «Veien, sannheten og livet» 3	Høytlesning Samtaler, gjenfortelling og tegning	Egenvurdering
Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra Apostlenes gjerninger	Uke 22 Uke 23	Kristi Himmelfart Pinse	Bibelen «Veien, sannheten og livet» 3, kap. 6 Vivo s. 102-104	Høytlesning Samtale, gjenfortelling	
Gjenkjenne motiver fra Bibelen i forskjellige former for billedkunst og presentere	Uke 41-43	Kristen kunst i kirken- Glassmaleriene i St.Josef og St.Olav	St.Olav kirke St.Josef kirke Giottos malerier i Padova	Vi ser på malerier med kristne motiver i bøker og på nett, især Giotto	

arbeider der denne kompetansen er nyttiggjort				Lese boken <i>Marios engler</i>	Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid.
Kirken					
Fortelle om Kirkens tilblivelse og kjenne til viktige bilder på Kirken i Det gamle og Det nye testamente	Uke 4	Kirken som Kristi brud Kirken i Bibelen	« <i>Veien, sannheten og livet</i> » kap.6. Vivo Kristendommen del del 3A: «Kirken» Internett	Høytlesning fra Bibelen og andre kristne tekster	Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever Egenvurdering
Søke informasjon og samtale om Den katolske kirke som verdensvid kirke og om lokalkirken og skolen som en del av denne	Uke 4 Uke 42	Den katolske kirkes tilbakekomst i Norge Skolens dag	Vivo Kristendommen del 2A: «Kirken i verden» Internett St. Sunniva skoles historie	Feire skolens dag Tidligere elever (nå lærere) forteller om St. Sunniva for 50 år siden. Samtaler om den katolske Kirken i verden	
Finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere dette på ulike måter	Uke 16 Hele året	Hvilke spor av kristendommen finner vi i nærmiljøet vårt?		Tur i nærmiljøet – vi ser etter kirker/menigheter, kors og helgener. Tegne og skrive fra turen. Gatenavn i Oslo, benytte internett.	
Samtale om det å tilhøre Kirkens fellesskap, om Åndens frukter og hvordan Åndens gaver kommer til syne i noen helgeners liv	Uke 50 Uke 5 Uke 10 Uke 22 Uke 23	Jul Kyndelsmesse/lysmesse 02.02. Askeonsdag 14.2. Fastetiden Påskan Herrens bebudelse 25.03. Kristi Himmelfartsdag Pinsen Marias fødselsdag 08.09.	Barnas lille bok om helgener Bibelen « <i>Veien, sannheten og livet</i> » 3 (Vivo s. 102-104)	Messegang gjennom hele året. Askeonsdagsmesse 10.02 Påskemesse	Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid. Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever Egenvurdering

	Uke 35	Marias opptagelse i himmelen 15.08. Marias gjesting hos Elisabeth 31.05. St. Joseph 19.03. Hellige Nikolas – 6.desember			
	Uke 49	Hellige Lucia – 13.desember			
Søke informasjon via Internett og andre kilder om Kirkens oppbygning og om noen ordenssamfunn og presentere dette	Uke 4	Digitale ferdigheter i kristendom	Internett Bøkene om Freddy Edderkopp	Vi søker informasjon om St. Josephsøstrene og om dominikanerinnene.	
Gjenkjenne fremstillinger av Kirken i kunsten og elementer i kirkerommet	Uke 41-43 Uke 9-10	Kristen kunst i nærkirken Korsveien	St.Olav kirkerom St.Josef kirkerom Giotto	Besøk i gamle Aker kirke Besøk i St.Olav og St.Joseph kirke Sammenlikne kunst i de forskjellige kirkene Korsveisandakt	Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid. Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
Liturgisk liv					
Kjenne til messens gang, det liturgiske år og fester, og delta i skolens regelmessige bønne- og messeliv	Hele året	Fader Vår Hill deg Maria Ære Være Faderen Kirkeåret	Katolsk bønnebok Lov Herren Adoremus	Messe en gang i måneden Morgensamling/ avslutning Lage klassens bønnebok	Egenvurdering
Gjøre bruk av tradisjoner og kunstneriske uttrykk knyttet til kirkeåret	Hele året	Jul Påske Helligdager Helgenfester	Kirkebesøk Nettressurser	Lage pynt til jul og påske, lage «glassmaleri» med silkepapir, bruke geometriske former når vi pynter	
Kjenne til dåpens, eukaristien	Uke 20,21, 23	Pinsen	Bibelen	De tre sakramentene	Lærers løpende

og botens sakrament og fortelle om viktige sider ved disse	Uke 15, 17-19	Kommunion Skriftemål	Min bok om førstekommunion Veien, Sannheten og Livet	Samtale og tegne i arbeidsboka	observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid.
Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske	Hele året	Sanger og salmer	Lov Herren Adoremus Katolsk bønnebok	Morgensamlingene Øve til messene hver måned	Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
Livet i Kristus					
Kjenne til at mennesket er skapt i Guds bilde og samtale om hvilke konsekvenser det får for vårt forhold til oss selv og til hverandre og for menneskeverdet	Hele året	Menneskeverd Skapt i Guds bilde - skapelsesberetningen	Bibelen «Veien, Sannheten og livet» 3, kapittel 1 «Det utvalgte folket»	Samtaler om at menneske er skapt til å ha et personlig forhold til Gud, menneskene er like- verdige, respekt for liv	
Gjengi gjensidighetsregelen (det dobbelte kjærlighetsbudet) og Jesu nye bud, og vise evne til å gjøre bruk av disse i praksis	Hele året	Den gyldne regel – klasseregler Kjærlighetsbud	Bibelen	Samarbeid med samfunnsfag – den gyldne regel Klassediskusjon	
Samtale om bønn og gjøre bruk av ulike bønnen og bønneformer	Hele året	Fader Vår Hill deg Maria Ære Være Faderen Velsignelsen	Katolsk bønnebok Klassens egen bønnebok	Morgensamling Bønn til mat Bønn i messen Rosenkransen	
Fortelle om viktige hendelser i Marias liv, og samtale om hennes rolle i Kirkens og i vårt liv	Uke 34 og 37 Uke 49-51 Uke 22	Marias opptagelse i himmelen 15.08 Marias fødselsdag 08.09 Marias gjesting hos Elisabeth 31.05.	«Veien, Sannheten og livet» 3 Vivo Barnas egen bok om rosenkransen Barnas egen bok om helgener	Lese juleevangeliet, Maria lysmesse 2.februar,	

Gjøre bruk av rosenkransen	Uke 41-42 Uke 16-17 Uke 21-22	Rosenkransbønnen Rosenkrans Rosenkransandakt	Barnas lille bok om rosenkransen	Rosenkransandakt Lage egen rosenkrans i april/mai
Lytte til fortellingen om noen sentrale helgener, og samtale om hvordan disse viser oss ulike sider ved det kristne livet	Uke 11 Uke 41-42 Uke 4 Uke 49 Uke 50	St. Joseph 19.03. Frans av Assisi – 4.oktober Thomas Aquinas – 28.januar St. Nikolas – 6.desember Sta. Lucia – 13.desember	Barnas lille bok om helgener	Høytlesning Klassesamtale
Gjenkjenne eksempler på Jesus, Maria, helgener og engler i kunsten og presentere arbeider der denne kompetansen er nyttiggjort	Uke 41-42	Kristen kunst i kirken	St.Olav kirke St.Josef kirke	Se på mosaikken på St.Olav kirke Vi ser på Mariastatuen i St.Josef og i St.Olav, og Jesusbildet/statuen i St.Josef og St.Olav
Filosofi og samtale				
Samtale om hva filosofi er, betydningen av å stille spørsmål og betydningen av å undre seg	Uke 44	Hva er filosofi?	Vivo grunnbok kap. «Etikk og filosofi», s. 22-29	Høytlesning Klassediskusjon Gruppearbeid
Fortelle om filosofene Sokrates og Augustin og om veien til visdom ifølge disse	Uke 44-45	Sokrates og Augustin og veien til visdom Biografiene	Vivo grunnbok kap. «Etikk og filosofi», s. 22-27, artikler om filosofene Se Sofies verden (for lærer)	Høytlesning, Historie 5, s. 72 Samtale
Samtale om forbindelsen mellom det gode, det sanne og det skjønne (med vekt på det	Uke 44-45	Det gode, det sanne og det skjønne Livskvalitet – hva gjør	Bibelen Vivo grunnbok kap. «Etikk og filosofi»	Høytlesning Samtaler Gruppearbeid

gode)		livet godt?		
Kjenne til hva dyder er, og samtale om dydene som veien til det gode liv og dydene som middelvei	Uke 46-47	De 7 dyder: Tro, håp, kjærlighet, ydmykhet, tålmodighet, nestekjærlighet, barmhjertighet	Vivo 3-4 Bibelen Store norske leksikon: dyd	Høytlesning Gruppearbeid
Uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker	Hele året Uke 43-44	Allehelgensdag 1.11. Allesjeldersdag 2.11.	Vivo 3-4, s. 20-21	Dele personlige erfaringer med andre i klassen og gi respons på andres tanker
Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn	Hele året	Høytider og levereregler	Vivo 3-4 Bibelen «Veien, sannheten og livet»	Elever med ulike tradisjoner forteller om hvordan de feirer høytider Elevene intervjuer foreldre om sine erfaringer med høytider
Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske levereregler og verdier	Hele året	Hva er samvittighet?	Vivo fortellingsbok Vivo grunnbok kap. «Etikk og filosofi»	Samtaler om valget mellom godt og vondt, Og om situasjoner som oppstår i løpet av året
Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis	Hele året Uke 35-36	Skolens og klassens regler Den gyldne regel		Vi lager klassens regler, snakker om skolens ordensreglement
Bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruke av internett	Uke 43 24.10.	FN-dagen Barns rettigheter	Nettressurser	Feire FN-dagen Gruppearbeid om barns rettigheter
Andre religioner og livssyn				
Jødedom				

Fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen	Uke 21 Uke 47-48	Jødisk nyttår 21.9. Moses leder Israelfolket	Vivo fortellingsbok Vivo grunnbok kap. om «Jødedommen»	Høytlesning Samtale Gruppearbeid
Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider	Uke 47-48	Leveregler og høytider Underet med oljen	Vivo grunnbok kap. om «Jødedommen» Vivo fortellingsbok	Høytlesning Samtale Gruppearbeid
Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen	Uke 47-48	Jødiske symboler	Vivo grunnbok kap. om «Jødedommen»	Høytlesning Oppgaver i Vivo
Islam				
Fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i deler av Koranen	Uke 2-3	Muhammads liv Ibrahim og Ismail	Vivo «Islam» del: A Vivo fortellingsbok	Høytlesning Oppgaver i Vivo
Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider	Uke 2-3	Høytider og leveregler	Vivo kap. «Islam» del: B	Høytlesning Oppgaver i Vivo
Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam	Uke 2-3	Høytider og leveregler	Vivo kap. «Islam»	Høytlesning Samtaler Oppgaver i Vivo
Hinduisme				
Fortelle om en av hinduismens guder og gudinner	Uke 21 og 23	Shiva og Parvati Rama og Sita Lakshmi og den fattige kvinnen	Vivo fortellingsbok Vivo grunnbok kap. «Hinduismen»	Høytlesning Gruppearbeid Oppgaver i Vivo

Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, puja, matregler og høytider	Uke 21 og 23	Høytider og levereregler	Vivo grunnbok kap. «Hinduismen»	Høytlesning Samtaler Oppgaver i Vivo
Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til hinduismen	Uke 21 og 23	Høytider og levereregler	Vivo grunnbok kap. «Hinduismen»	Høytlesning Se bilder på nettet Oppgaver i Vivo
Buddhismen				
Fortelle om Siddhartha Gauthamas liv og oppvåkning som Buddha	Uke 23-24	Historien om Siddharta oppvåkning Buddha som elefant	Vivo grunnbok kap. «Buddhismen» Vivo fortellingsbok	Høytlesning Gruppearbeid Oppgaver i Vivo
Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, meditasjon og høytider	Uke 23-24	Høytider og levereregler	Vivo grunnbok kap. «Buddhismen»	Høytlesning Gruppearbeid Oppgaver i Vivo
Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen	Uke 23, 24 og 25	Høytider og levereregler	Vivo grunnbok kap. «Buddhismen»	Høytlesning Gruppearbeid Oppgaver i Vivo
Livssyn				
Lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn	Uke 43 og 25	Slaven Æsop I begynnelsen var ingenting	Vivo grunnbok kap. «Livssynshumanismen»	Høytlesning
Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom levereregler og seremonier	Uke 43 og 25	Høytider og levereregler	Vivo grunnbok kap. «Livssynshumanismen»	Høytlesning Klassediskusjon
Gjenkjenne kunst og gjøre	Uke 43	Leonardo Da Vinci - en	Vivo fortellingsbok	Se på og snakke om

bruk av estetiske uttrykk
knyttet til humanisme

tusenkunstner

Internett

bilder malt av Leonardo
Da Vinci