



Årsplan Kristendom

2019–2020

Årstrinn: 3.trinn

Lærer: Bao Nguyen og Karin Macé

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

| Kompetansemål | Tidspunkt | Tema/Innhold | Lærestoff | Arbeidsmåter | Vurdering |
|---|---|--|--|--|---|
| Bibel og åpenbaring | | | | | |
| Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok og Profetene i Det gamle testamentet | Uke 35-38 Uke 36 Uke 37 | <i>Gud valgte Abraham</i> <i>Abraham adlyder Gud</i> <i>Abraham reiser til Kanaan</i> <i>Guds løfte</i> <i>Gud valgte Moses</i> <i>Historien om Daniel</i> | Se «Veien Sannheten og Livet» 3, kap. 1 Bibelen | Høytlesning Arbeidsoppgaver, gjenfortelling | Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid. Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever |
| Fortelle og samtale om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene fremstilling av Jesu liv og virke | Uke 49-51 og uke 1 Uke 5-7 Uke 13, 14 og 16 | Jul – <i>Maria og Josef, Juleevangeliet.</i> <i>Jairus' datter</i> <i>De ti spedalske</i> <i>Jesus metter 5000</i> Påske – <i>Jesus viser seg for disiplene.</i> <i>Lidelseshistorien</i> <i>Oppstandelsen</i> | Bibelen «Veien, sannheten og livet» 3 | Høytlesning Samtaler, gjenfortelling og tegning | Egenvurdering |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|--|
| Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra Apostlenes gjerninger | Uke 21 Uke 22 | Kristi Himmelfart Pinse | Bibelen «Veien, sannheten og livet» 3, kap. 6 Vivo s. 102-104 | Høytlesning Samtale, gjenfortelling | Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid. |
| Gjenkjenne motiver fra Bibelen i forskjellige former for billedkunst og presentere arbeider der denne kompetansen er nyttiggjort | Uke 41-43 | Kristen kunst i kirken- Glassmaleriene i St.Josef og St.Olav | St.Olav kirke St.Josef kirke Giottos malerier i Padova | Vi ser på malerier med kristne motiver i bøker og på nett, især Giotto Lese boken <i>Marios engler</i> | Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever. |
| Kirken | | | | | |
| Fortelle om Kirkens tilblivelse og kjenne til viktige bilder på Kirken i Det gamle og Det nye testamente | Uke 4 | Kirken som Kristi brud Kirken i Bibelen | « <i>Veien, sannheten og livet</i> » kap.6. Vivo Kristendommen del del 3A: «Kirken» Internett | Høytlesning fra Bibelen og andre kristne tekster | Egenvurdering |
| Søke informasjon og samtale om Den katolske kirke som verdensvid kirke og om lokalkirken og skolen som en del av denne | Uke 4 Uke 42 | Den katolske kirkes tilbakekomst i Norge Skolens dag | Vivo Kristendommen del 2A: «Kirken i verden» Internett St. Sunniva skoles historie | Feire skolens dag Tidligere elever (nå lærere) forteller om St. Sunniva for 50 år siden. Samtaler om den katolske Kirken i verden | |
| Finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere dette på ulike måter | Uke 19 Hele året | Hvilke spor av kristendommen finner vi i nærmiljøet vårt? | | Tur i nærmiljøet – vi ser etter kirker/menigheter, kors og helgener. Tegne og skrive fra turen. Gatenavn i Oslo | |
| Samtale om det å tilhøre Kirkens fellesskap, om Åndens frukter og | Uke 50 Uke 5 | Jul Kyndelsmesse/lysmesse | Barnas lille bok om helgener | Messegang gjennom hele året. | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>hvordan Åndens gaver kommer til syne i noen helgeners liv</p> | <p>Uke 13 Uke 21 Uke 22 Uke 36 Uke 49</p> | <p>02.02. Askeonsdag 26.2. Fastetiden Påskan Herrens bebudelse 25.03. Kristi Himmelfartsdag Pinsen Marias fødselsdag 08.09. Marias opptagelse i himmelen 15.08. Marias gjesting hos Elisabeth 31.05. St. Joseph 19.03. Hellige Nikolas – 6.desember Hellige Lucia – 13.desember</p> | <p>Bibelen «Veien, sannheten og livet» 3 (Vivo s. 102-104)</p> | <p>Askeonsdagsmesse 10.02 Påskemesse</p> | <p>Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid. Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever Egenvurdering</p> |
| <p>Søke informasjon via Internett og andre kilder om Kirkens oppbygning og om noen ordenssamfunn og presentere dette</p> | <p>Uke 4</p> | <p>Digitale ferdigheter i kristendom</p> | <p>Internett Bøkene om Freddy Edderkopp</p> | <p>Vi søker informasjon om St. Josephsøstrene og om dominikanerinnene.</p> | |
| <p>Gjenkjenne fremstillinger av Kirken i kunsten og elementer i kirkerommet</p> | <p>Uke 41-43 Uke 9-10</p> | <p>Kristen kunst i nærkirken Korsveien</p> | <p>St.Olav kirkerom St.Josef kirkerom Giotto</p> | <p>Besøk i gamle Aker kirke Besøk i St.Olav og St.Joseph kirke Sammenlikne kunst i de forskjellige kirkene Korsveisandakt</p> | |
| <p>Liturgisk liv</p> | | | | | |
| <p>Kjenne til messens gang, det liturgiske år og fester, og delta i skolens regelmessige bønne- og messeliv</p> | <p>Hele året</p> | <p>Fader Vår Hill deg Maria Ære Være Faderen Kirkeåret</p> | <p>Katolsk bønnebok Lov Herren Adoremus</p> | <p>Messe en gang i måneden Morgensamling/ avslutning Lage klassens bønnebok</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Gjøre bruk av tradisjoner og kunstneriske uttrykk knyttet til kirkeåret | Hele året | Jul Påske Helligdager Helgenfester | Kirkebesøk Nettressurser | Lage pynt til jul og påske, lage «glassmaleri» med silkepapir, bruke geometriske former | Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av eleverarbeid. |
| Kjenne til dåpens, eukaristien og botens sakrament og fortelle om viktige sider ved disse | Uke 20,21, 23 Uke 17-19 | Pinsen Kommunion Skriftemål | Bibelen, Barnas egen bok om kommunionen Veien, Sannheten og Livet | De tre sakramentene Samtale og tegne i arbeidsboka | |
| Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske | Hele året | Sanger og salmer | Lov Herren Adoremus Katolsk bønnebok | Morgensamlingene Øve til messene hver måned | Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever |
| Livet i Kristus | | | | | |
| Kjenne til at mennesket er skapt i Guds bilde og samtale om hvilke konsekvenser det får for vårt forhold til oss selv og til hverandre og for menneskeverdet | Hele året | Menneskeverd Skapt i Guds bilde - skapelsesberetningen | Bibelen «Veien, Sannheten og livet» 3, kapittel 1 «Det utvalgte folket» | Samtaler om at menneske er skapt til å ha et personlig forhold til Gud, menneskene er like-verdige, respekt for liv | Egenvurdering |
| Gjengi gjensidighetsregelen (det dobbelte kjærlighetsbudet) og Jesu nye bud, og vise evne til å gjøre bruk av disse i praksis | Hele året | Den gylne regel – klasseregler Kjærlighetsbud | Bibelen | Samarbeid med samfunnsfag – den gylne regel Klassediskusjon | |
| Samtale om bønn og gjøre bruk av ulike bønner og bønneformer | Hele året | Fader Vår Hill deg Maria Ære Være Faderen Velsignelsen | Katolsk bønnebok Klassens egen bønnebok | Morgensamling Bønn til mat Bønn i messen Rosenkransen | |
| Fortelle om viktige hendelser i Marias liv, og samtale om hennes rolle i Kirkens og i vårt liv | Uke 34 og 37 Uke 49-51 Uke 20 | Marias opptagelse i himmelen 15.08 Marias fødselsdag 08.09 Marias gjesting hos Elisabeth 31.05. | «Veien, Sannheten og livet» 3 Vivo Barnas egen bok om rosenkransen Barnas egen bok om helgener | Lese juleevangeliet, Maria lysmesse 2.februar, | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Gjøre bruk av rosenkransen | Uke 41-42 Uke 17-18 Uke 21-22 | Rosenkransbønnen Rosenkrans Rosenkransandakt | Barnas lille bok om rosenkransen | Rosenkransandakt Lage egen rosenkrans i april/mai | Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid. Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever |
| Lytte til fortellingen om noen sentrale helgener, og samtale om hvordan disse viser oss ulike sider ved det kristne livet | Uke 11 Uke 41-42 Uke 5 Uke 49 Uke 50 | St. Joseph 19.03. Frans av Assisi – 4.oktober Thomas Aquinas – 28.januar St. Nikolas – 6.desember Sta. Lucia – 13.desember | Barnas lille bok om helgener | Høytlesning Klassesamtale | |
| Gjenkjenne eksempler på Jesus, Maria, helgener og engler i kunsten og presentere arbeider der denne kompetansen er nyttiggjort | Uke 41-42 | Kristen kunst i kirken | St.Olav kirke St.Josef kirke | Se på mosaikken på St.Olav kirke Vi ser på Mariastatuen i St.Josef og i St.Olav, og Jesusbildet/statuen i St.Josef og St.Olav | |
| Filosofi og samtale | | | | | |
| Samtale om hva filosofi er, betydningen av å stille spørsmål og betydningen av å undre seg | Uke 44 | Hva er filosofi? | Vivo grunnbok kap. «Etikk og filosofi», s. 22-29 | Høytlesning Klassediskusjon Gruppearbeid | |
| Fortelle om filosofene Sokrates og Augustin og om veien til visdom ifølge disse | Uke 44-45 | Sokrates og Augustin og veien til visdom Biografiene | Vivo grunnbok kap. «Etikk og filosofi», s. 22-27, artikler om filosofene Se Sofies verden (for lærer) | Høytlesning, Historie 5, s. 72 Samtale | |
| Samtale om forbindelsen mellom det gode, det sanne og det skjønne (med vekt på det gode) | Uke 44-45 | Det gode, det sanne og det skjønne Livskvalitet – hva gjør livet godt? | Bibelen Vivo grunnbok kap. «Etikk og filosofi» | Høytlesning Samtaler Gruppearbeid | |
| Kjenne til hva dyder er, og samtale om dydene som veien til det gode liv og dydene som middelvei | Uke 46-47 | De 7 dyder: Tro, håp, kjærlighet, ydmykhet, tålmodighet, nestekjærlighet, barmhjertighet | Vivo 3-4 Bibelen Store norske leksikon: dyd | Høytlesning Gruppearbeid | |

| | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|--|
| Uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker | Hele året Uke 43-44 | Allehelgensdag 1.11. Allesjeldersdag 2.11. | Vivo 3-4, s. 20-21 | Dele personlige erfaringer med andre i klassen og gi respons på andres tanker | |
| Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn | Hele året | Høytider og levereregler | Vivo 3-4 Bibelen «Veien, sannheten og livet» | Elever med ulike tradisjoner forteller om hvordan de feirer høytider Elevene intervjuer foreldre om sine erfaringer med høytider | Lærers løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid. |
| Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske levereregler og verdier | Hele året | Hva er samvittighet? | Vivo fortellingsbok Vivo grunnbok kap. «Etikk og filosofi» | Samtaler om valget mellom godt og vondt, Og om situasjoner som oppstår i løpet av året | Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever |
| Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis | Hele året Uke 35-36 | Skolens og klassens regler Den gylne regel | | Vi lager klassens regler, snakker om skolens ordensreglement | Egenvurdering |
| Bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruke av internett | Uke 43 24.10. | FN-dagen Barnas rettigheter | Nettressurser | Feire FN-dagen Gruppearbeid om barnas rettigheter | |
| Andre religioner og livssyn | | | | | |
| Jødedom | | | | | |
| Fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen | Uke 21 Uke 47-48 | Jødisk nyttår 21.9. Moses leder Israelfolket | Vivo fortellingsbok Vivo grunnbok kap. om «Jødedommen» | Høytlesning Samtale Gruppearbeid | |
| Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, | Uke 47-48 | Levereregler og høytider Underet med oljen | Vivo grunnbok kap. om «Jødedommen» Vivo fortellingsbok | Høytlesning Samtale Gruppearbeid | |

| | | | | | |
|---|--------------|--|--|---|---|
| bønn, Tora-lesing, matregler og høytider | | | | | |
| Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen | Uke 47-48 | Jødiske symboler | Vivo grunnbok kap. om «Jødedommen» | Høytlesning Oppgaver i Vivo | |
| Islam | | | | | Lærers |
| Fortelle om profeten Muhammads liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i deler av Koranen | Uke 2-3 | Muhammads liv Ibrahim og Ismail | Vivo «Islam» del: A Vivo fortellingsbok | Høytlesning Oppgaver i Vivo | løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid. |
| Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider | Uke 2-3 | Høytider og leveregler | Vivo kap. «Islam» del: B | Høytlesning Oppgaver i Vivo | Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever |
| Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam | Uke 2-3 | Høytider og leveregler | Vivo kap. «Islam» | Høytlesning Samtaler Oppgaver i Vivo | |
| Hinduisme | | | | | |
| Fortelle om en av hinduismens guder og gudinner | Uke 21 og 23 | Shiva og Parvati Rama og Sita Lakshmi og den fattige kvinnen | Vivo fortellingsbok Vivo grunnbok kap. «Hinduismen» | Høytlesning Gruppearbeid Oppgaver i Vivo | |
| Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider | Uke 21 og 23 | Høytider og leveregler | Vivo grunnbok kap. «Hinduismen» | Høytlesning Samtaler Oppgaver i Vivo | |
| Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til hinduismen | Uke 21 og 23 | Høytider og leveregler | Vivo grunnbok kap. «Hinduismen» | Høytlesning Se bilder på nettet Oppgaver i Vivo | |

| | | | | |
|---|------------------|--|--|---|
| Buddhismen | | | | |
| Fortelle om Siddartha Gauthamas liv og oppvåkning som Buddha | Uke 23-24 | Historien om Siddhartas oppvåkning Buddha som elefant | Vivo grunnbok kap. «Buddhismen» Vivo fortellingsbok | Høytlesning Gruppearbeid Oppgaver i Vivo |
| Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, meditasjon og høytider | Uke 23-24 | Høytider og levereregler | Vivo grunnbok kap. «Buddhismen» | Høytlesning Gruppearbeid Oppgaver i Vivo |
| Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen | Uke 23, 24 og 25 | Høytider og levereregler | Vivo grunnbok kap. «Buddhismen» | Høytlesning Gruppearbeid Oppgaver i Vivo |
| Livssyn | | | | |
| Lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn | Uke 43 og 25 | Slaven Æsop I begynnelsen var ingenting | Vivo grunnbok kap. «Livssynshumanismen» | Høytlesning |
| Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom levereregler og seremonier | Uke 43 og 25 | Høytider og levereregler | Vivo grunnbok kap. «Livssynshumanismen» | Høytlesning Klassediskusjon |
| Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanisme | Uke 43 | Leonardo Da Vinci - en tusenkunstner | Vivo fortellingsbok Internett | Se på og snakke om bilder malt av Leonardo Da Vinci |