



Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Kristendom

10. trinn

Audun Vestre

2019– 2020

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Bibel og åpenbaring				
Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente og hvordan Jesus Kristus er oppfyllelsen av Guds løfter	Religiøse	Livet kap. 2 Lukasevangeliet	<i>Felles gjennom hele året:</i> Forelesning med innspill fra klassen. Lesing. Samtale og diskusjon. Muntlige øvelser. Skriftlige oppgaver, individuelt og i grupper. Nettbaserte oppgaver. Elevpresentasjoner. Klassetur til Roma	Uformelle vurderinger fra uke til uke, med formell vurdering av skriftlig prøve, innlevering eller muntlig presentasjon etter hvert hovedtema.
Drøfte utvalgte bibeltekster fra profetene, den poetiske litteraturen og visdomslitteraturen, et evangelium og et Paulus-brev og forklare særpreg og	<ul style="list-style-type: none">– Salomos ordspråk– Salmenes bok– Jobs bok– Paulus' brev	Horisonter kap 10.		

hovedtanker i disse.		
presentere kunstneriske fremstillinger av frelseshistorien	Kirkekunst	Klassetur til Roma
Kirken		
Forklare hovedtrekk ved katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon, og gjøre rede for økumenisk virksomhet og Den katolske Kirkens forhold til andre kirker og kristne trossamfunn.	Den katolske og den ortodokse kirke Dialog med andre religioner	Horisonter kap 2 Livet kap. 6
Liturgisk liv		
gjøre rede for kirkens syv sakramenter med særlig vekt på eukaristien	og ap asjon	
Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur knyttet til kirke og kirkerom		Klassetur til Roma
Livet i Kristus		
Reflektere over Guds allmakt og det ondes problem	ides problem se ok	Livet kap 1. Horisonter 10, kap 6
Gjøre rede for Treenighetslæren og drøfte dens implikasjoner for det kristne livet	gheten	Livet kap 1.
gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk	og moral – Pliktetikk	Horisonter kap 1 Livet kap 5

analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter	<ul style="list-style-type: none"> – Konsekvensetikk – Kant – Mill n etikk <ul style="list-style-type: none"> – Den gyldne regel – Det dobbelte kjærlighetsbud 	
Samtale om kall og det å bli kalt av Gud og presentere ulike kall i Kirken	kallet apet ner slivet	Livet kap 3 og 4
Presentere bønne- og fromhetstradisjoner knyttet til Maria	særstilling kransen	
Beskrive Den hellige Ånds gaver som blir gitt i ferdingens sakrament og presentere helgener som har levd ut disse gavene.	–	Livet kap 3
Innhente digital informasjon om og reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner og aktuelle problemstillinger.	Dagsaktuelle saker <ul style="list-style-type: none"> – Klima og miljø 	Urhistorien i Bibelen Evangeliet Horisonter kap 1
Filosofi og samtale		
Gjøre rede for begrepene filosofi og etikk	fi	Horisonter kap 1 Livet kap 5
Reflektere over forholdet mellom tro og viten, og	Thomas Aquinas	Katolsk.no: tro og viten

presentere to katolske filosofers syn på dette		
Reflektere over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap	Kirken og vitenskapen	Katolsk.no: tro og viten
Reflektere over aktuelle filosofiske og etiske spørsmål knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt.	Etiske modeller Ekteskapet som ramme for seksualitet – LHBTQ	Livet kap 4 og 5
Andre religioner og livssyn	–	
Gjøre rede for Den katolske Kirkes tilnærming til andre religioner	Dialog med andre religioner	Livet kap 6
Presentere Den katolske Kirkes syn på religionsfrihet	Dialog med andre religioner	Livet kap 6

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg