# Årsplan Utdanningsvalg 2019-2020

## Årstrinn: 9. årstrinn

## Lærer: Elias Inderhaug og Julie Corbin Arntzen

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

| Kompetansemål dette året: | Tidspunkt | Tema/Innhold | Lærestoff | Arbeidsmåter | Vurdering |
|---|---|---|---|---|---|
| **Personlige valg**<br><br>**<u>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</u>**<br>**1. samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og yrker på ulike måter i karriereplanleggingen**<br>**2. formulere egne kortsiktige og langsiktige karrieremål basert på interesser og muligheter**<br>**3. gjøre rede for hvordan kjønn kan påvirke utdannings- og yrkesvalg** | Høst<br><br>Vår | «Mål, valg og drømmer»:<br>• Øvelser i å gjøre valg<br>• Hva er din drøm?<br>• «Min plan for 9. trinn»<br>«Interesser og verdier»<br>• Klassens viktigste verdier<br>• Egenskaper og ferdigheter<br>• Hvilke evner har du?<br>• Arbeid, verdier og interesser<br>• Hvilke utdanningsprogram interesserer deg?<br>I tillegg:<br>• Arbeidsutprøving<br>• Rollemodell-besøk<br>• Digital karrieremappe<br>• Skoletest<br>• Skrive søknad/ CV i | Heftet «Min framtid»<br>Nettsider om utdanning<br>Rollemodeller | Individuelt arbeid<br>Pararbeid<br>Gruppearbeid | Underveis-vurdering.<br>Elevsamtaler.<br>Egenvurdering.<br><br>Vurdering uten karakter ved hver semester-avslutning |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Utdanning og yrker**<br><br><u>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</u><br>**4. beskrive de yrkesfaglige og studieforberedende utdanningsprogrammene i hovedtrekk**<br>**5. gi eksempler på noen yrker de ulike utdanningsprogrammene kan føre til**<br>**6. presentere ulike utdanningsveier med utgangspunkt i egne ønsker**<br>**7. forklare betydningen av utdanning og livslang læring**<br><br>**Arbeid**<br><br><u>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</u><br>**8. undersøke muligheter for arbeid på det lokale arbeidsmarkedet**<br>**9. beskrive jobbsøkingsprosesser og utforme jobbsøknader tilpasset medium og mottaker**<br>**10. planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter knyttet til valgte utdanningsprogrammer i videregående opplæring** | | samarbeid med norsk | | | |
| | Vår | • Kurs i utdanningsprogram | Innhold fra valgte program | Individuelt arbeid<br>Klassediskusjon i etterkant av kursene | Muntlig samtale med rådgiver i forbindelse med valg av program til kurset |
| | Høst/vinter | **Prosjekt:**<br>Elevene fordyper seg i 3 utdanningsprogram. Velger til slutt ett og fordyper seg i et yrke dette programmet kan lede fram til og presenterer dette i en muntlig framføring for klasse | Nettsider om yrker, arbeidsmarked og utdanningsveier | Individuelt arbeid | Muntlig individuell tilbakemelding.<br>Egenvurdering.<br><br>Vurdering uten karakter ved hver semester-avslutning. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. **gjøre rede for ulike roller i arbeidslivet og drøfte betydningen av nytenking og kreativitet for verdiskaping**<br>13. **reflektere over betydningen av arbeidsdeltakelse og livslang læring** | | | | | |

# Skjema B

| Elevmedvirkning i planarbeidet | Individuelle/differensierte opplegg |
|---|---|
| Valg av yrke til yrkespresentasjon<br>Valg av jobb til arbeidsutprøving<br>Valg av program til kurs i utdanning | «Min plan for 9. trinn»<br>Arbeidsutprøving<br>Kurs i utdanning<br>Yrkespresentasjon |