



ÅRSPLAN I SAMFUNNSFAG

4. trinn 2019–2020

Lærer: Selma Hartsuijker, Åshild Ruud

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Utforskaren -formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtalar om dei	Hele året	Alle temaer	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Mylder Media	- Ukentlig presentasjon av nyheter «Ukas nyhet» - Diskusjoner og samtaler i klassen	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Test deg selv-oppgaver
-finne og presentere informasjon om	Hele året	Alle temaer	Cumulus grunnbok Internett	- Ukentlig presentasjon av nyheter	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement

<p>samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg</p>			<p>Mylder Media</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusjoner og samtaler i klassen - Søke informasjon på nettet og i NRK Supernytt 	<ul style="list-style-type: none"> - Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.
<p>-bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium</p>	<p>Uke 35-36</p>	<p>Personvern</p>	<p>Cumulus grunnbok og arbeidsbok Mylder</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samfunnsfaglige, etiske og filosofiske diskusjoner 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasjon og vurdering av elevers engasjement
<p>-bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar</p>	<p>Uke 38-39</p>	<p>Gallup</p>	<p>Cumulus grunnbok og arbeidsbok PC</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lese og tolke svarene i en spørreundersøkelse - Lage tabell på grunnlag av spørreundersøkelsen -Tverrfaglig tema med matematikk 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasjon og vurdering av elevers engasjement og skriftlig arbeid

<p>-skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke grunnleggjande fagomgrep</p>	<p>Uke 35-37 Uke 43-46</p>	<p>Toleranse Personvern Påvirkning</p>	<p>Cumulus grunnbok og arbeidsbok Mylder</p>	<p>- Skrive fortelling der toleranse er tema Tverrfaglig med norsk - Lage tekst til fiktiv hjemmeside - Skrive avisinnlegg om en hendelse som kan påvirke andre positivt</p>	<p>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.</p>
<p>-skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår</p>	<p>Uke 3-5</p>	<p>Duodji Museum</p>	<p>Cumulus grunnbok og arbeidsbok</p>	<p>- Lære om duodji, samenes tradisjonelle brukskunst - Lese om samenes kultur og historie i Cumulus grunnbok</p>	<p>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement -Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.</p>
<p>-gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og</p>	<p>Uke 35-37 Uke 16-18 Hele året</p>	<p>Toleranse Personvern</p>	<p>Cumulus grunnbok og arbeidsbok Boken SmART oppvekst</p>	<p>- Samtale om begrepet toleranse - Lese om toleranse i grunnboken</p>	<p>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement</p>

<p>konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd</p>				<p>Tverrfaglig med kristendom om dyder og Åndens frukter, og menneskeverd</p> <p>-Lese og samtale om sosiale historier og lære om positive karakteregenskaper.</p> <p>Skrive egne historier.</p>	<p>- Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.</p> <p>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement</p>
<p>Historie -beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og jernalderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden</p>	<p>Uke 9-13</p>	<p>Jernalderen</p>	<p>Cumulus grunnbok og arbeidsbok</p> <p>Mylder</p>	<p>- Illustrere en tidslinje</p> <p>- Lese om hvordan man fremstilte jern</p> <p>- Fortelle om gårder og gårdsnavn</p> <p>- Lære om folkevandringstiden, se på kart</p> <p>Bruke teksten i Cumulus for å hente ut informasjon</p>	<p>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement</p> <p>- Muntlig tilbakemelding fra lærer</p> <p>- Test deg selv-oppgaver</p> <p>-Elevs egenvurdering</p>

-samtale om kvifor og korleis ein feirar 17. mai og 6. februar, og fortelje om nasjonaldagane i nokre andre land	Uke 3-5 6.februar 17.mai	Duodji	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Forberede og feire samenes og Norges nasjonaldag. - Markering av nasjonaldager representert i klassen.	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Muntlig tilbakemelding fra lærer
-fortelje om korleis levevis, levekår og kjønnsroller har endra seg	Uke 43-46 Uke 9-13	Påvirkning Jernalderen	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Mylder	-Samtale om kjønnsroller før og nå -Sammenlikne våre levekår med tidligere tiders måte å leve på.	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement
Geografi beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim	Uke 22-24	Råvarer	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Internett	- Lese tekst og kart, hente informasjon fra illustrasjoner - Fortelle om en norsk bedrift - Skrive faktasetninger	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Muntlig tilbakemelding fra lærer

				språk som er representert i klassen.	
Samfunnskunnskap -samtale om variasjonar i familieformer og om relasjonar og oppgåver i familien	Uke 37-39	Personvern Toleranse	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Mylder	- Samfunnsfaglige, etiske og filosofiske diskusjoner	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement
-gje døme på rettar barn har, og ulike forventningar jenter og gutar møter i kvardagen, og samtale om korleis forventningane kan opplevast	Uke 43-46	Påvirkning	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Samfunnsfaglige, etiske og filosofiske diskusjoner - Samtale om barns rettigheter	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Test deg selv-oppgaver
-undersøkje pengebruken til jenter og gutar og samtale om forhold som påverkar forbruk	Uke 41-42	Lommepenger	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Skrive opp hva en selv bruker penger på i løpet av en uke, begrunne forbruket	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Test deg selv-oppgaver

				- Diskusjon på bakgrunn av tekstene i Cumulus	
-samtale om tema knytte til seksualitet, grensesetting, vald og respekt	Uke 35-37	Toleranse Personvern	Vivo	- Lete i aviser og blader etter eksempler på toleranse og manglende toleranse -Tverrfaglig med kristendom	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement
-lage ei oversikt over normer som regulerer forholdet mellom menneske, og forklare konsekvensar ved å bryte normene	Uke 37 Uke 43-46	Toleranse Påvirkning	Cumulus grunnbok	- Beskrive situasjoner som illustrerer toleranse i hverdagen - Skrive et avisinnlegg om en hendelse som skal påvirke andre positivt	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Elevers egenvurdering -Skriftlig arbeid, avisinnlegg
-utforme og praktisere reglar for samspel med andre og delta i	Uke 34 og 37 Gjennomgående	Toleranse	Skolens verdiplakat og skoleregler	- Gjennomgå skolens verdiplakat og skolereglene	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement

demokratiske avgjersler i skolesamfunnet				- Lage egne regler for klassen -Elevråd	- Muntlig tilbakemelding fra lærer
-drøfte oppfatningar av rettferd og likeverd	Uke 35-37	Personvern	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Samfunnsfaglige, etiske og filosofiske diskusjoner - Tverrfaglig med kristendom	-Observasjon og vurdering av elevers engasjement