



# Årsplan

Årstrinn:

# Norsk

6. årstrinn

2018 – 2019

Lærere: Harald Emil Verpe og Espen Sandnes

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

-Kompetansemål *Læringsmål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Muntlig kommunikasjon</b>					
-Bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner *Jeg skal fremføre selvskreven låt foran klassen.× *Jeg skal skrive en tekst til melodi med et tydelig budskap.	Hele året	Alle temaer, alle fag	PC og bruk av internett. Sangbøker, kopier, lærestoff om muntlig presentasjon	Tverrfaglig arbeid: Musikk. Den kulturelle skolesekken. Div. muntlige framføringer	Muntlig vurdering av lærer og medelever
-Lytt til andre, uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres meninger. -Lytt til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta. *Jeg skal i samtale med	Introduksjon høst. Videreføres hele året, også i utenomfaglige aktiviteter i skolens regi	Litterær samtale	Zeppelin lesebok kap.2	Diskusjoner og samtaler.	Muntlig tilbakemelding.

læringspartner bruke både egne meninger og fakta.	(f.eks. i friminutt, på skoleturer osv.)				
-Uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen *Jeg skal i løpet av året veksle mellom å uttrykke seg gjennom fantasi og fakta.	Hele året	Ordforråd		Gjennom samtale og erfaring med ulike tekster og kontekster.	Muntlig tilbakemelding.
-Opptre i ulike roller gjennom dramaaktiviteter, opplesing og presentasjoner	Hele året	Intervju Inn på scenen	Zeppelin språkbok kap.5 Zeppelin lesebok kap.6	Relevante oppgaver til temaet fra lærebok.	Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever.
- Presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy *Jeg skal kunne gjennomføre en enkel litterær samtale med læringspartner.	Hele året	Alle tema, alle fag	PC og bruk av internett. Sangbøker, kopier, lærestoff om muntlig presentasjon	Arbeide med presentasjon ut i fra kriterier.  Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)  Vurdere ut i fra kjennetegn på	Skriftlig/muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever.

- Vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier				måloppnåelse.	
<b>Skriftlig kommunikasjon</b>					
- Lese et bredt utvalg av norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk og reflektere over innhold og form i teksten * Eleven skal kunne si noe om språkets ulikheter i bøkene han/hun har lest. - Referere, oppsummere og reflektere over hovedmomentene i en tekst. * Eleven skal kunne skrive et sammendrag til enkle tekster.	Høst (og gjennom hele året)	Lesekurs Sakprosa Skjønnlitteratur	Zeppelin lesebok Zeppelin språkbok kap. 1 Eksterne tekster.	Høyt- og stillelese Bokkafe/stillelesingstime  Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)	Muntlig tilbakemeldinger.
- Lese enkle tekster på svensk og dansk og gjengi og kommentere innholdet	Høst	Norden	Tverrfaglig med samfunnsfag.	Lese og synge tekster på svensk og dansk. Gjengi innhold muntlig. Klassesamtale	Muntlig tilbakemeldinger.
- Forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksmåter i en sammensatt tekst.	Vår	Sammensatte tekster Reklame IKT Alle temaer.	Zeppelin språkbok kap.12 og kap.1 Zeppelin lesebok kap.1 Digitale verktøy.	Læresamtaler, gruppearbeid og diskusjoner i klasse. Arbeide med digitale	Vurdering av medelever. Muntlig/skriftlig tilbakemelding.

<p>*Eleven kan lage en historie ut fra et bilde eller en tegneserie.</p> <p>*Eleven kan skrive "boble-språk" til en tegneserie uten tekst.</p> <p>*Eleven kan skape en sammensatt tekst med bilder og variert skrift.</p> <p>Lage sammensatte tekster med bilder, utsmykninger og varierte skrifttyper til en større helhet, manuelt og ved hjelp av digitale verktøy</p> <p>-Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting</p> <p>* Eleven skal kunne de grunnleggende reglene for verb, substantiv, adjektiv og adverb</p> <p>*Eleven skal kunne navnet på 5 ordklasser.</p>	Hele året	Ordklasser Rettskriving Tegnsetting	Zeppelin språkbok kap.2, 3, 4, 6, 7, 9 og 10	<p>verktøy. Arbeide med powerpoint.</p> <p>Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer.</p> <p>Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)</p> <p>Grammatikkøvelser og skrive egne tekster med fokus på rettskriving.</p>	Skriftlig tilbakemelding
<p>- Skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte</p> <p>* Eleven skal gjennom året skrive i både kladdebok og</p>	Hele året	Alle temaer	Norsk skrivebok PC	Skriveprosesser.	Skriftlig og muntlig tilbakemelding.

<p>innføringsbok. *Eleven skal lever lekser digitalt i SKOOLER.</p>					
<p>- Skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt *Eleven kan skrive et intervju om selvvalgt tema. *Eleven kan dele teksten min inn i tydelige avsnitt. *Eleven kan skrive setninger som har sammenheng med avsnittet.</p>	Hele året	Tekstskaping	Zeppelin språkbok kap.7 og 8	Skrive egne tekster.	Skriftlig tilbakemelding
<p>- Skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker * Eleven skal skrive et intervju, der de tilpasser språket sitt mottaker.</p>	Hele året	Alle tema	Norsk skrivebok Zeppelin språkbok kap.8	Lese og skrive egne tekster.	Skriftlig og muntlig tilbakemelding
<p>- Eksperimentere med skriving av enkle tekster på sidemål *Eleven skal skrive et avsnitt om seg selv og familien på sidemål.</p>	Vår	Sidemål	Norsk skrivebok Sidemålsordbok	Lese og skrive enkel tekst	Skriftlig tilbakemelding
<p>- Gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger</p>	Hele året	Vurdering	Elevtekster	Jobbe med kriterier Skriveprosess	Muntlig/skriftlig tilbakemelding fra lærer.

<p>* Eleven skal gi 3 stjerner og ett ønske basert på faglige kriterier fra læreren.</p> <p>*Eleven skal skrive teksten sin på nytt etter at læringspartner har gitt fremovermelding.</p>					
<p>- Bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler</p>	Hele året	Sammensatte tekster Digitale verktøy	Zeppelin språkbok kap.12	Skrive digitale tekster	Elevvurdering
<p>- Velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler</p> <p>*Eleven skal kunne føre kilder på riktig måte.</p>	Hele året	Alle temaer, alle fag	Bibliotek Internett	Lære god kildebruk	Muntlig tilbakemelding.
<b>Språk, litteratur og kultur</b>					
<p>-Gi eksempler på noen likheter og forskjeller mellom muntlig og skriftlig språk</p> <p>*Eleven skal sammenligne selvvalgte dialekter med bokmål.</p> <p>- Sammenligne språk og språkbruk i tekster på bokmål og nynorsk</p> <p>*Eleven skal sammenligne 3 dialekter og skrive 5 setninger som eksempel.</p> <p>* Eleven skal kunne holde en bokanmeldelse av "Keeperen og havet", eller en selvvalgt bok på nynorsk eller oversatt</p>	Vår	Dialekter og nynorske tekster.	Tekster i Zeppelin lesebok. Zeppelin språkbok kap. 11 Et utvalg tekster på bokmål, nynorsk og samisk	Lese og lytte. Læresamtaler.	Muntlig tilbakemeldinger

<p>fra samisk</p> <p>*Eleven skal presentere personer, handling og tema.</p> <p>- Lese og uttale stedsnavn som inneholder spesielle nordsamiske bokstaver, og kjenne til enkelte ord og uttrykk på ett av de samiske språkene.</p> <p>- Sammenligne talemål i eget miljø med noen andre talemålsvarianter og med de skriftlige målformene bokmål og nynorsk</p>					
<p>- Utføre grunnleggende setningsanalyse og vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk og tekstkunnskap</p>	<p>Vår</p>	<p>Oppbygging av tekst. Tekstbinding Grammatikk</p>	<p>Zeppelin språkbok kap. 7 og 8</p>	<p>Lese og skrive tekster.</p>	<p>Skriftlig tilbakemelding.</p>
<p>-Gi eksempler på og reflektere over hvordan språk kan uttrykke og skape holdninger til enkeltindivider og grupper av mennesker</p>	<p>Introduksjon høst. Videreføres hele året, også i utenomfaglige aktiviteter i skolens regi (f.eks. i friminutt, på skoleturer</p>	<p>Språkmakt</p>	<p>Zeppelin Ulike tekster fra ulike kontekster.</p>	<p>Samtale i grupper/klasse.</p>	<p>Muntlig tilbakemelding.</p>

	osv.)				
<p>- Presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk</p> <p>- Vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold</p> <p>- Kjenne til opphavsrettslige regler for bruk av kilder</p>	Hele året	Skjønnlitteratur	Zeppelin lesebok kap.2 + tekster fra kap.3-7. Valgfri litteratur	Lese bøker. Tolke personer, hendelser, tema i et utvalg av tekster. (bokmål, nynorsk og samisk) Læresamtaler Diskusjoner, samtale i gruppe	Klassesamtale, Bokomtale. Muntlig tilbakemelding.
	Hele året	Nettvett	Nettvett.no, pc-erklæring Zeppelin lesebok kap.1	Samtale/diskusjon, kildebruk	Muntlig tilbakemelding.
<p>- Bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker</p> <p>*Eleven skal kunne bruke språkrådets nettbaserte ordbok.</p> <p>*Eleven skal kunne slå opp, og forstå ordforklaringen som står i ordboka.</p>	Hele året	Ordbøker og oppslagsverk	Ordbøker Internett	Oppgaver	Muntlig tilbakemelding