



Årsplan Norsk

2019 – 2020

Årstrinn: 5. årstrinn

Lærere: Ingvild S.Lior og Hege Almås

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Tema: Skriftlig kommunikasjon - Skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte	Hele året	Øve på funksjonell håndskrift i bøker og på pc og så i matematikk.	Zeppelin	Diktater og tekstinnleveringer	Muntlig og skriftlig tilbakemelding
Tema: Skriftlig kommunikasjon -Referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst	August September Oktober, November, Desember	Lær å lære	Zeppelin språkbok kapittel 2 Nasjonale prøver.	BISON Nøkkelord Tankekart. Skrive referat Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som	Muntlig og skriftlig tilbakemelding

				inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)	
Tema: Skriftlig kommunikasjon -Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting	Hver uke hele året	Diktat	Vanlig brukte ord og kjerneord (ord spesielt knyttet til temaer i de ulike fagene).	Elevene øver på å skrive øveordene i hele setninger og retter egne diktater. Skrive sammenhengende tekster.	Retting av og tilbakemelding på diktat. Egenvurdering kameratvurdering Muntlig tilbakemelding.
Tema: Skriftlig kommunikasjon -Bruke varierte lesestrategier for å lese ulike typer tekst i ulikt tempo. Lese et bredt utvalg av norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk og reflektere over innhold og form i teksten	Hele året.	Lesekurs	Zeppelin lesebok Aviser Nettartikler. Nasjonale prøver.	BISON Nøkkelord Tankekart. Høyt- og stillelese Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf) Bokcafé Klassediskusjon. Leselekser	Muntlig tilbakemelding
Tema: Muntlig og skriftlig	November/	På biblioteket	Zeppelin lesebok	Stillelese	Muntlig tilbakemelding

<p>kommunikasjon -Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta, uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres -Velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler</p>	<p>desember</p>		<p>kapittel 1</p>	<p>Uttrykke seg muntlig Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)</p>	<p>Kameratvurdering</p>
<p>Tema: Skriftlig kommunikasjon, språk,litteratur og kultur -Lese et bredt utvalg av norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk og reflektere over innhold og form i teksten -Referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst -Presentere egne tolkninger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne-og ungdomslitteratur litteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk -Gi eksempel på og reflektere hvordan språk kan uttrykke og skape holdninger til enkeltindivider og grupper av mennesker</p>	<p>Oktober/ november desember</p>	<p>Snakk om bøker Snakk om bøker</p>	<p>Tverrfaglig samarbeid med samfunnsfag Zeppelin lesebok kapittel 3 Nettekster Leserinnlegg</p>	<p>Diskusjon rundt boka vi leser. Fremføre bokanmeldelse Bokcafé Klassesamtaler. Lage egne personbeskrivelser og presentere disse for klassen. Dramatisere</p>	<p>Muntlig tilbakemelding både fra elever og lærer</p>

<p>Tema: Skriftlig kommunikasjon, språk, litteratur og kultur -Bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte og ordbøker -Lese og uttale stedsnavn som inneholder spesielle nordsamiske bokstaver og kjenne til enkelte ord og uttrykk på ett av de samiske språkene</p>	November/ desember	Fra bokstaver til ord	Zeppelin språkbok kapittel 3 og leseboka	Jobbe skriftlig med oppgaver, lese samisk eventyr	Skriftlig tilbakemelding på innleverte oppgaver
<p>Tema: Muntlig og skriftlig kommunikasjon, språk, litteratur og kultur -Vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold -Lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk og reflektere over innhold og form i teksten -Skrive tekster med et klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom tekst og avsnitt -Skrive fortellende og beskrivende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker -Vurdere andres muntlige fremføringer ut fra faglige kriterier -Gi tilbakemeldinger på andres tekster ut i fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på</p>	Hele året.	Spøk og spenning Eventyr Dikt	Zeppelin lesebok kapittel 4, 5, 7 og 8	Skriftlig arbeid – leveres inn til lærer.	Muntlig og skriftlig tilbakemelding To stjerner og et ønske.

bakgrunn av tilbakemeldinger					
Tema: Skriftlig kommunikasjon -Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting	september/ oktober	Rettskriving – rett og slett	Zeppelin språkbok kapittel 4	Skrive diktat og egenproduserte tekster	Skriftlig vurdering Kameratvurdering.
Tema: Skriftlig kommunikasjon -Referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst -Forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst -Skrive fortellende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder og tilpasse egne tekster til formål og mottaker -Bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler -Kjenne til opphavsrettlige regler for bruk av kilder	Januar	Si det som det er - sakprosa	Zeppelin språkbok kapittel 5		Muntlig tilbakemelding
Tema: Muntlig kommunikasjon -Presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy mottakerbevissthet -Vurdere andres framføringer ut fra faglige kriterier -Uttrykke seg med et variert	Januar	Å presentere eget arbeid	Zeppelin språkbok kapittel 6	Skrive en fagtekst og presentere innholdet	Elevvurdering

ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen					
Tema: Muntlig kommunikasjon, språk og kultur -Opptre i ulike roller gjennom drama, opplesning og presentasjon -Bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner -Presentere egne tolkninger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk -Gi noen eksempler på likheter og forskjeller mellom muntlig og skriftlig språk	Januar	Eventyr	Zeppelin lesebok kapittel 5	Dramalesing dramatisering samtale	Muntlig tilbakemelding av både elever og lærer
Tema: Skriftlig kommunikasjon, språk og kultur -Utføre grunnleggende setningsanalyse og vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk og tekstkunnskap	Februar	Substantiv	Zeppelin språkbok kapittel 7	Skriftlige og muntlige oppgaver Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk.	Skriftlig prøve
Tema: Skriftlig	Februar / mars	Ut i naturen	Zeppelin lesebok	Lese	Muntlig tilbakemelding

<p>kommunikasjon -Lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk og reflektere over innhold og form i teksten -Lese enkle tekster på svensk og dansk og gjengi og kommentere innholdet</p>			kapittel 6		
<p>Tema: Skriftlig kommunikasjon, språk og kultur -Bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte og ordbøker -Utføre grunnleggende setningsanalyse og vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk og tekstkunnskap -Sammenligne språk og språkbruk i tekster på bokmål og nynorsk</p>	Mars	Verb	Zeppelin språkbok kapittel 8	Skriftlige og muntlige oppgaver	Skriftlig prøve
<p>Tema: Skriftlig kommunikasjon -Mestre sentrale regler i formverk og ortografi, skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting -Skrive tekster med et klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom tekst og avsnitt -Skrive fortellende og beskrivende og reflekterende tekster etter mønster av</p>	Mars	Å skrive fortelling	Zeppelin språkbok kapittel 9	Skrive fortellinger	Skriftlig tilbakemelding

<p>eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker</p> <ul style="list-style-type: none"> -Skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte -Eksperimentere med skriving av enkle tekster på sidemål 					
<p>Tema: muntlig og skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> -Opptre i ulike roller gjennom drama, opplesning og presentasjon, lytte til og videreutvikle innspill fra andre -Bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoblinger og varierte estetiske virkemidler 	April	Finn fortellingen	Zeppelin språkbok kapittel 10	<p>Dramatisere</p> <p>Skrive digitale tekster</p>	Elevvurdering
<p>Tema: Skriftlig kommunikasjon, språk og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting 	April	Adjektiv	Zeppelin språkbok kapittel 11	<p>Skriftlige og muntlige oppgaver</p> <p>Skrive fortellinger</p>	Skriftlig prøve
<p>Tema: Muntlig og skriftlig kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner -Reflektere over form og innhold i ulike sjangere på bokmål og nynorsk -Skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter 	April / mai	Ord blir dikt	Zeppelin lesebok kapittel 7	Samtale i gruppe	Muntlig tilbakemelding fra både elever og lærer

mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker					
Tema: Skriftlig kommunikasjon, språk, litteratur og kultur - Lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten - Presentere egne tolkninger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk	Mai / juni	Ut i verden	Zeppelin lesebok kapittel 8	Lese Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)	Muntlig tilbakemelding
Tema: Skriftlig kommunikasjon -Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting	Mai	Tegnsetting	Zeppelin språkbok kapittel 12	Skriftlige oppgaver	Skriftlig prøve
Tema: Skriftlig og muntlig kommunikasjon, språk, litteratur og kultur -Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - Forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst -Sammenligne talemål i eget miljø med noen andre	Juni	Vi ser på TV	Zeppelin språkbok kapittel 13	Samtale i gruppe Arbeide med å tolke og forstå informasjon i tekster som inneholder tall, størrelser eller geometriske figurer. Trene på å kunne vurdere, reflektere over og kommunisere om	Elevvurdering

talemålsvarianter og med de skriftlige målformene bokmål og nynorsk				sammensatte tekster som inneholder grafiske framstillinger, tabeller og statistikk. (Riaf)	
---	--	--	--	--	--