



Lokal læreplan «Naturfag»

Årstrinn: 4. trinn 2018/2019

Lærere: Vanessa Lopez og Karin Macé

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/ Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Forskerspiren -bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert	Uke 34-36	Nærings- kjeder	Cumulus lesebok og arbeidbok	Observere endringer i naturen Fortelle om egne naturobservasjoner Se programmet fra NRK «Spise eller bli spist»	Gjelder alle perioder/tema: Lærers løpende observasjoner og vurdering av elevene i klasseroms-undervisning
	Uke 37-39	Miljøvern	NRK Ut i naturen	Lese i Cumulus lesebok, gjøre oppgaver i arbeidsboken Besøke Haraldrud gjenvinningsstasjon	

-bruke måleinstrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige, og presentere dem med eller uten digitale hjelpemidler	Uke 47-50	Stoffer	Cumulus lese- og arbeidsbok Mylder s 36-45, En verden av stoffer	Måle temperatur og nedbør, føre statistikk (Tverrfaglig med matte) Forsøk med vann Forsøk med å blande stoffer Rapportskriving	Observasjon av elevers engasjement på ulike turer. Egenvurdering
-skrive rapporter og beskrivelser, revidere innhold etter tilbakemelding, vurdere innholdet i andres tekster og lage enkle digitale sammensatte tekster	Uke 41-46	Verdensrommet Solsystemet, planetene og galakser	Internett Cumulus lese- og arbeidsbok Mylder s 46-64, Se opp på himmelen Faktabøker for barn om verdensrommet	Søke informasjon om solsystemet på nettet, lese i bøker Gruppearbeid om verdensrommet, presentere arbeidet for de andre i klassen	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer
-innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kildene	Hele året	Passer til alle tema Nettvett	Internett, bøker, aviser	Benytte seg av ulike kilder for å få kunnskap om naturfaglige tema	
Mangfold i naturen -samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter	34 – 39 Våren	Nærmiljø Miljøvern	Cumulus arbeidsbok og lesebok Mylder s. 6-25, Myldrende liv	Gjenkjenne og lære navn på noen trær og planter I skogen. Observere endringer i naturen. Observere insekter og småkryp ute i naturen	
-beskrive leveviset til noen utdødde dyregrupper ved å samle og systematisere informasjon fra ulike kilder	Uke 9-15	Dinosaurer	Cumulus lese- og arbeidsbok Faktabøker for barn om dinosaurer	Tegne og skrive om dinosaurer Se film om dinosaurer	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever

-fortelle om dyr i nærområdet, diskutere dyrevelferd og skille mellom meninger	Uke 19-25	Nærmiljø og miljøvern	Cumulus lese- og arbeidsbok Mylder s 6-25 Aviser o.a. media	Samtale om dyr i nærområdet	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
-undersøke biologisk nedbryting og beskrive et kretsløp i naturen	Uke 42-44	Nærmiljø	Cumulus	Forsøk i klasserommet Undersøke hvordan meitemarken bidrar til nedbryting ved å lage meitemarkglass Skrive rapport.	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
-beskrive hva som kan gjøres for å ta vare på naturen i nærområdet, og argumentere for omsorgsfull framferd i naturen	Uke 34-43	Nærmiljø Miljøvern	Internett	Ryde etter seg når man har vært på tur. Se etter spor etter mennesker i skogen Samtaler i klassen, gå tur i nærområdet hvor elevene kan registrere hva som gjøres/ikke gjøres av gode tiltak for å ta vare på miljøet. Komme med egne forslag	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
Kropp og helse -beskrive i hovedtrekk hvordan menneskekroppen er bygd opp	Uke 44-46 Uke 2-7	Mennesket Kroppens utvikling Kroppens reaksjoner Barne- sykdommer	Cumulus arbeidsbok og lesebok Mylder s 66-83, Kroppen Faktabøker for barn om kroppen	Lese bøker om kroppen Samtale om lærestoffet og egne erfaringer	

-forklare hvorfor vi vaksinerer mot noen sykdommer, og bruke informasjon fra brosjyrer og digitale tekster til å beskrive en vanlig sykdom og hvordan den kan forebygges		Mennesket Barnesykdommer Vaksinasjon	Cumulus arbeidsbok og lesebok Mylder s 66-83, Kroppen Besøk av helsesøster	Lese om sykdommer, bakterier og virus Undersøke hvilke vaksiner en selv har fått	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer
-observere og beskrive hvordan kroppen reagerer i ulike situasjoner, og samtale om ulike følelsesmessige reaksjoner og sammenhengen mellom fysisk og psykisk helse	Hele året	Mennesket Kroppens reaksjoner	Mylder s 66-83, Kroppen	Samtale i grupper og klassen om psykisk helse Arbeid mot mobbing	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer
Fenomener og stoffer -lage en digital sammensatt tekst om noen av planetene i vårt solsystem ved å finne informasjon og oppgi kilder	Uke 47-49	Galakser	Cumulus lesebok og arbeidsbok Mylder s 46-65. Se opp på himmelen Faktabøker for barn om solsystemet Internett	Gruppearbeid om en av planetene i solsystemet. Søke informasjon på internett. Presentere resultatet for de andre i klassen	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medeleve

-gjenkjenne og utpeke noen stjernebilder, og gjengi og samtale om myter og sagn knyttet til stjernehimmelen og nordlys i samisk og norsk tradisjon	Uke 47-49	Stjernebilder Samisk eventyr Gresk mytologi Nordlys	“ Helter og monstre på himmelvelvingen” Mylder s 56-65, Stjerner	Les utdrag av boka Les samisk eventyr om hvordan Melkeveien ble til.	
-gjennomføre forsøk som viser at stoffer og stoffblandinger kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger	Uke 9-12	Stoffer Jernalder Råvarer	Cumulus lesebok og arbeidsbok Mylder s36-45, Stoffer	Enkle forsøk med blandinger og kjemiske reaksjoner Skrive rapport fra forsøket	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
Teknologi og design -planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idé til ferdig produkt med tekst og illustrasjoner	Uke 17-18	Byggemåter	Cumulus arbeidsbok og lesebok Mylder s 84-95, Bygg reis deg!	Bygge enkle modeller av broer Samarbeid med K&H	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever

-beskrive konstruksjoner og diskutere hvorfor noen konstruksjoner er mer stabile og tåler større belastning enn andre	Uke 19-20	Byggemåter	Mylder s 90-94	Bygge to ulike huskestativ ved hjelp av papirruller, teste ut begge konstruksjonene	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
-gjenkjenne og beskrive bærende strukturer i ulike byggverk i nærmiljøet	Gjennom- gående hele året	Nærmiljøet		Tur i nærmiljøet der vi ser på broer og andre byggverk	