



Årsplan i naturfag

Trinn: 4. trinn 2019/2020

Lærere: Åshild Ruud og Selma Hartsuijker

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/ Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Forskerspiren -bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert	Uke 34-36	Nærings- kjeder	Cumulus lesebok og arbeidbok	Observere endringer i naturen Fortelle om egne naturobservasjoner Se programmet fra NRK «Spise eller bli spist»	Gjelder alle perioder/tema: Lærers løpende observasjoner og vurdering av elevene i klasseroms-undervisning
	Uke 37-39	Miljøvern	NRK Ut i naturen	Lese i Cumulus lesebok, gjøre oppgaver i arbeidsboken Besøke Haraldrud gjenvinningsstasjon	

-bruke måleinstrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige, og presentere dem med eller uten digitale hjelpemidler	Uke 47-50	Stoffer	Cumulus lese- og arbeidsbok Mylder s 36-45, En verden av stoffer	Måle temperatur og nedbør, føre statistikk (Tverrfaglig med matte) Forsøk med vann Forsøk med å blande stoffer Rapportskriving	Observasjon av elevers engasjement på ulike turer. Egenvurdering
-skrive rapporter og beskrivelser, revidere innhold etter tilbakemelding, vurdere innholdet i andres tekster og lage enkle digitale sammensatte tekster	Uke 41-46	Verdensrommet Solsystemet, planetene og galakser	Internett Cumulus lese- og arbeidsbok Mylder s 46-64, Se opp på himmelen Faktabøker for barn om verdensrommet	Søke informasjon om solsystemet på nettet, lese i bøker Gruppearbeid om verdensrommet, presentere arbeidet for de andre i klassen	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer
-innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kildene	Hele året	Passer til alle tema Nettvett	Internett, bøker, aviser	Benytte seg av ulike kilder for å få kunnskap om naturfaglige tema	
Mangfold i naturen -samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter	34 – 39 Våren	Nærmiljø Miljøvern	Cumulus arbeidsbok og lesebok Mylder s. 6-25, Myldrende liv	Gjenkjenne og lære navn på noen trær og planter I skogen. Observere endringer i naturen. Observere insekter og småkryp ute i naturen	
-beskrive leveviset til noen utdødde dyregrupper ved å samle og systematisere informasjon fra ulike kilder	Uke 9-15	Dinosaurer	Cumulus lese- og arbeidsbok Faktabøker for barn om dinosaurer	Tegne og skrive om dinosaurer Se film om dinosaurer	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever

-fortelle om dyr i nærområdet, diskutere dyrevelferd og skille mellom meninger	Uke 19-25	Nærmiljø og miljøvern	Cumulus lese- og arbeidsbok Mylder s 6-25 Aviser o.a. media	Samtale om dyr i nærområdet	Egen vurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
-undersøke biologisk nedbryting og beskrive et kretsløp i naturen	Uke 42-44	Nærmiljø	Cumulus	Forsøk i klasserommet Undersøke hvordan meitemarken bidrar til nedbryting ved å lage meitemarkglass Skrive rapport.	Egen vurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
-beskrive hva som kan gjøres for å ta vare på naturen i nærområdet, og argumentere for omsorgsfull framferd i naturen	Uke 34-43	Nærmiljø Miljøvern	Internett	Rydde etter seg når man har vært på tur. Se etter spor etter mennesker i skogen Samtaler i klassen, gå tur i nærområdet hvor elevene kan registrere hva som gjøres/ikke gjøres av gode tiltak for å ta vare på miljøet. Komme med egne forslag	Egen vurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
Kropp og helse -beskrive i hovedtrekk hvordan menneskekroppen er bygd opp	Uke 44-46 Uke 2-7	Mennesket Kroppens utvikling Kroppens reaksjoner Barne-sykdommer	Cumulus arbeidsbok og lesebok Mylder s 66-83, Kroppen Faktabøker for barn om kroppen	Lese bøker om kroppen Samtale om lærestoffet og egne erfaringer	
-forklare hvorfor vi vaksinerer mot noen		Mennesket Barnesykdommer	Cumulus arbeidsbok og lesebok	Lese om sykdommer, bakterier og virus	Egen vurdering Muntlig tilbakemelding

sykdommer, og bruke informasjon fra brosjyrer og digitale tekster til å beskrive en vanlig sykdom og hvordan den kan forebygges		Vaksinasjon	Mylder s 66-83, Kroppen Besøk av helsesøster	Undersøke hvilke vaksiner en selv har fått	fra lærer
-observere og beskrive hvordan kroppen reagerer i ulike situasjoner, og samtale om ulike følelsesmessige reaksjoner og sammenhengen mellom fysisk og psykisk helse	Hele året	Mennesket Kroppens reaksjoner	Mylder s 66-83, Kroppen	Samtale i grupper og klassen om psykisk helse Arbeid mot mobbing	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer
Fenomener og stoffer -lage en digital sammensatt tekst om noen av planetene i vårt solsystem ved å finne informasjon og oppgi kilder	Uke 47-49	Galakser	Cumulus lesebok og arbeidsbok Mylder s 46-65. Se opp på himmelen Faktabøker for barn om solsystemet Internett	Gruppearbeid om en av planetene i solsystemet. Søke informasjon på internett. Presentere resultatet for de andre i klassen	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medeleve
-gjenkjenne og utpeke noen stjernebilder, og gjengi og samtale om	Uke 47-49	Stjernebilder Samisk eventyr	“ Helter og monstre på himmelvelvingen”	Lese utdrag av boka	

myter og sagn knyttet til stjernehimmelen og nordlys i samisk og norsk tradisjon		Gresk mytologi Nordlys	Mylder s 56-65, Stjerner	Lese samisk eventyr om hvordan Melkeveien ble til.	
-gjennomføre forsøk som viser at stoffer og stoffblandinger kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger	Uke 9-12	Stoffer Jernalder Råvarer	Cumulus lesebok og arbeidsbok Mylder s36-45, Stoffer	Enkle forsøk med blandinger og kjemiske reaksjoner Skrive rapport fra forsøket	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
Teknologi og design -planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idé til ferdig produkt med tekst og illustrasjoner	Uke 17-18	Byggemåter	Cumulus arbeidsbok og lesebok Mylder s 84-95, Bygg reis deg!	Bygge enkle modeller av broer Samarbeid med K&H	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
-beskrive konstruksjoner og diskutere hvorfor noen konstruksjoner er mer stabile og tåler større belastning enn andre	Uke 19-20	Byggemåter	Mylder s 90-94	Bygge to ulike huskestativ ved hjelp av papirruller, teste ut begge konstruksjonene	Egenvurdering Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
-gjenkjenne og beskrive bærende strukturer i ulike byggverk i nærmiljøet	Gjennom- gående hele året	Nærmiljøet		Tur i nærmiljøet der vi ser på broer og andre byggverk	