



Årsplan i matematikk

4.trinn skoleåret 2019–2020

Lærere: Åshild Ruud, Cordula Norheim, Selma Hartsuijker

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Tall					
-beskrive og bruke plassverdisystemet for dei heile tala, bruke positive og negative heile tal, enkle brøkar og desimaltal i praktiske samanhengar og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar	Uke 36-39 14-18	Mer enn 1000 og mindre enn 0 Sifrenes plassverdi Addisjon og subtraksjon med flersifrede tall Oppstilling av regnestykker Negative tall	Multi 4A/B og Multi oppgavebok Kopioriginaler fra kopipermen Grubliser Multi nettoppgaver	Dele opp høye tall Regne med høye tall Innføre negative tall ved bruk av termometer Bruke konkrete for å visualisere desimaltall: liter, dl	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene Kapittelprøve Hel- og halvårsprøve

<p>-gjere overslag over og finne tal ved hjelp av hovudrekning, teljemateriell og skriftlege notat, gjennomføre overslagsrekning og vurdere svar</p>	<p>Uke 36-39</p>	<p>Addisjon og subtraksjon</p>	<p>Multi 4A og Oppgavebok</p>	<p>Samtale om ulike måter å regne på</p> <p>Avrunding til nærmeste hundrer og nærmeste tusener</p> <p>Hoderegning ved hjelp av overslagsregning</p> <p>Bruke konkreter som f.eks. penger.</p>	<p>Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser</p> <p>egenvurdering av hjemmelekser</p> <p>Muntlig vurdering av aktivitet i timene</p> <p>Kapittelprøve.</p>
<p>-utvikle, bruke og samtale om ulike reknemetodar for addisjon og subtraksjon av fleirsifra tal både i hovudet og på papiret</p>	<p>Uke 41-44</p> <p>Uke 6-10</p> <p>uke 21-24</p>	<p>Addisjon og subtraksjon</p>	<p>Multi 4A og 4B og Oppgavebok</p> <p>Multi nettoppgaver</p> <p>Grubliser</p>	<p>Bli kjent med ulike strategier for addisjon og subtraksjon med flersifrede tall med og uten tieroverganger</p> <p>Samtale om ulike måter å regne på</p> <p>Avrunding til nærmeste hundrer og nærmeste tusener</p> <p>Løse og lage regnefortellinger</p>	<p>Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser</p> <p>egenvurdering av hjemmelekser</p> <p>Muntlig vurdering av aktivitet i timene</p> <p>kapittelprøven</p>

-utvikle og bruke varierte metoder for multiplikasjon og divisjon, bruke dei i praktiske situasjonar og bruke den vesle multiplikasjons-tabellen i hovudrekning og i oppgave-løysing	Uke 48-49, Uke 2-3, Uke 7-10 Uke 21-24	Ganging og deling	Multi 4A og 4B Oppgavebok Multi nettoppgaver Andre nettressurser	Arbeide med multiplikasjon og divisjon og se sammenhengen mellom regneartene Lage regnefortellinger knyttet til dobling og halvering Lage regnefortellinger med enkel multiplikasjon og divisjon Jobbe med multiplikasjonstabellen og oppdage tallmønstre Spille forskjellige mattespill	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene kapittelprøven
-finne informasjon i tekstar eller praktiske samanhengar, velje rekneart og grunngje valet, bruke tabellkunnskap og utnytte samanhengar mellom rekneartane, vurdere resultatet og presentere løysinga	Hele året	De fire regneartene	Multi 4A og 4B + Oppgavebok	Lage regnefortellinger Finne hensiktsmessige regnemåter Føre inn regnestykker i egen regnebok	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene kapittelprøven
-kjenne att, eksperimentere med,	Uke 7-10	Ganging og deling	Multi 4A og 4B Oppgavebok	Multiplikasjon på rutenett	Muntlig vurdering av aktivitet i timene

beskrive og vidareføre strukturar i talmønster				Multiplikasjon på tallinjen Jobbe med partall, oddetall	
-bruke matematiske symbol og uttrykksmåtar for å uttrykkje matematiske samanhengar i oppgåveløysing	Hele året	Matematiske symboler	Multi 4A og 4B Oppgavebok	Lage regnestykker med riktig symboler Tekstoppgaver Regnefortellinger Samtaler i mindre grupper og i klassen	Muntlig vurdering av lærer og medelev
Geometri					
Kjenne att, beskrive trekk ved og sortere sirkler, mangekantar, kuler, sylindrar og polyeder	Uke 50-51	Symmetri og mønster	Multi grunnbok og Oppgavebok	Samtale om og tegne, sirkler, mangekanter, kuler, sylindrer og polyeder Gjenkjenne og sammenligne ulike 2D- og 3D-figurer Lage tredimensjonale figurer i papir eller av esker eller melkekartonger (maler i Multi kopiperm) (Julepynt)	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene kapittelprøven
-teikne, byggje, utforske og beskrive geometriske figurar og modellar i	Uke 50-51	Symmetri og mønster Omkrets og areal	Multi grunnbøkene og Oppgavebok	Lage tredimensjonale figurer i papir eller av esker eller	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av lekser

praktiske sammenhengar, medrekna teknologi og design				melkekartonger (maler i Multi kopiperm)	Egenvurdering
-kjenne att, bruke og beskrive spegelsymmetri og parallellforskyving i konkrete situasjonar	Uke 50-51	Symmetri og mønster	Multi 4A og Oppgavebok	Bruke speil for å vise symmetri Lage symmetriske figurer Tverrfaglig med kunst og håndverk	Muntlig vurdering av aktivitet i timene. Egenvurdering
-lage og utforske geometriske mønster og beskrive dei munnleg	Uke 50-51	Symmetri og mønster	Multi 4A og Oppgavebok	Tegne og fargelegge mønstre Klippe snøkrystaller Klippe juledekorasjoner Tverrfaglig med kunst og håndverk	Muntlig vurdering av aktivitet i timene. Egenvurdering
-lese av, plassere og beskrive posisjonar i rutenett, på kart og i koordinatsystem, både med og utan digitale verktøy	Uke 34-36	Koordinatsystemet	Multi 4A og Oppgavebok Multi nettoppgaver	Tegne punkter i et koordinatsystem Lese av punkter i et koordinatsystem Spille spill Enkel kryptering	Muntlig vurdering av aktivitet i timene. Egenvurdering

Måling					
<p>-gjere overslag over og måle lengd, areal, volum, masse, temperatur, tid og vinklar, samtale om resultatata og vurdere om dei er rimelege</p>	<p>Uke 45-47 Uke 4- og 11-13</p>	<p>Klokke og regning med tid Omkrets og areal Målinger og desimaltall Multi nettoppgaver</p>	<p>Multi 4A, 4B og oppgavebok</p>	<p>Måle ulike gjenstander, sammenligne måleenhetene millimeter, centimeter, desimeter og meter Samtale om avstander, og sammennligne måleenhetene meter, kilometer og mil Bruke måleenhetene liter og desiliter, måle ulike kar, gjette volumet, følge oppskrifter Måle temperaturer og lage diagram, Samtale om tid knyttet til døgn, timer, minutter og sekunder, - bruke både analoge og digitale tidsangivelser</p> <p>Skrive klokkeslett analogt og digitalt Lese programoversikt og tidtabell, regne med tid</p>	<p>Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser</p> <p>Muntlig vurdering av aktivitet i timene</p> <p>kapittelprøven</p>

-bruke ikkje-standardiserte måleiningar og forklare formålet med å standardisere måleiningar og bruke og gjere om mellom vanlege måleiningar	Uke 11-13	Målinger og desimaltall	Multi 4B og Oppgavebok	Måle ulike gjenstander med en ikke-standardisert måleenhet, f.eks tommelen og med linjal Sammenligne måleenhetene millimeter, centimeter, desimeter og meter	Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene kapittelprøven
-samanlikne storleikar ved hjelp av høvelege målereiskapar og enkel berekning, presentere resultat og vurdere om dei er rimelege	Uke 11-13	Målinger og desimaltall	Multi 4B og Oppgavebok	Måle ulike gjenstander, sammenligne måleenhetene millimeter, centimeter, desimeter og meter Bruke linjal, målebånd, tommestokk, lærerlinjal Bruke digital vekt og litermål	Muntlig vurdering av aktivitet i timene. Egenvurdering
-løyse praktiske oppgåver som gjeld kjøp og sal	Hele året	Praktiske oppgaver	Multi 4A og 4B	Lage egne regnefortellinger Løse regnefortellinger Bruke lekepenger for å løse oppgaver	Muntlig vurdering av aktivitet i timene Egenvurdering

Statistikk					
<p>-samle, sortere, notere og illustrere data på formålstenlege måtar med teljestrekar, tabellar og søylediagram, med og utan digitale verktøy, og samtale om prosess og framstilling</p>	<p>Uke 19-20</p>	<p>Statistikk</p>	<p>Multi 4B Oppgavebok</p> <p>Multi nettoppgaver</p>	<p>Innsamling av egne data Bruke spørreskjema for å lage en undersøkelse Måle temperaturer og lage diagram over temperaturen gjennom skoleåret Bruke excel regneark til å lage tabell og diagram</p>	<p>Muntlig gjennomgang og skriftlig vurdering av hjemmelekser egenvurdering av hjemmelekser Muntlig vurdering av aktivitet i timene kapittelprøven</p>